

Norddjurs Kommune

Høringssvar fra dialogforum for integration

Norddjurs Kommune den 14. januar 2021

Dialogforum for integration afgiver på baggrund af mødet den 13. januar 2021 om Norddjurs Kommunes udkast til en ny integrationspolitik følgende høringssvar:

Afsnittet i Integrationspolitik 2021 – 2026, side 2, bør ændres fra følgende:

”Den aktive indsats for indvandrere og flygtninge gennemføres med vægt på tillæring af manuelle færdigheder, der kan bruges både i hjemlandet og i Danmark.


Desuden skal den korte vej til selvforsørgelse banes ved, at”

Til følgende:

”Den aktive indsats for indvandrere og flygtninge gennemføres med vægt på tillæring af viden og færdigheder, som tager udgangspunkt i borgerens eget ståsted, eksisterende uddannelser og ambitioner, der kan bruges både i hjemlandet og i Danmark.

Desuden skal vejen til selvforsørgelse banes ved, at”

- a) Arbejdsmarkedsafdelingen, skoler, UU og uddannelsessteder dels vejleder de unge hen mod uddannelser, der er rettet mod den enkeltes ambitioner og kompetencer, dels retter*



vejledningen mod uddannelser der kunne give beskæftigelse inden for kommunens fire styrkeområder.

At afsnittet i Integrationspolitik 2021 – 2026, side 3, bør ændres fra følgende:

”Det er vigtigt at være opmærksom på og understøtte, at frivillige sociale foreninger og initiativer aktivt inddrages i arbejdet med at fremme børns, unges og deres familiers integration i det danske samfund.”

Til følgende:

”Det er vigtigt at være opmærksom på og understøtte, at frivillige sociale foreninger, idrætsforeninger, fritidsforeninger, kulturelle foreninger og initiativer aktivt inddrages i arbejdet med at fremme børns, unges og deres familiers integration i det danske samfund.”

Dialogforum for integration gør opmærksom på, at det er vigtigt, at der medfølger ekstra ressourcer til de nødvendige tiltag som dagtilbud, skoler og sociale myndigheder skal understøtte familien med, så børn og unge – i lighed med forældrene - hurtigst muligt lærer sproget og kulturen samt værdierne i det danske samfund. Nødvendige tiltag er bl.a. at børnene i skolen lærer dansk i modtageklasser og fortsat understøttes med ”dansk som andetsprogsundervisning”, når de er udsluset til almenklasser, at børn udvikler et stærkt modersmål, som er forudsætningen for et godt dansk som andetsprog, ved at de kan modtage modersmålsundervisning, samt at børn, unge og familier støttes med ”fritidspas”, så de aktivt kan inddrages i fritids- og kulturlivet.

Desuden ønsker dialogforum for integration at pointere vigtigheden af, at virksomheder og medarbejdere, herunder de faglige organisationer, samarbejder tæt om at hjælpe indvandrerens/flygtningen.

Med venlig hilsen

Carl-Eric Würtz Pallesen

Formand

Dialogforum for integration