

Handleplan ift. rekrutterings- og fastholdelsesinitiativer

På baggrund af drøftelser på aftaleholdermøde 28. april 2021

Rekruttering:

Nr	Tema	Beskrivelse af handling	Hvem er tovholder	Hvor	Hvornår
1	Øget brug af andre faggrupper Til hver af disse faggrupper skal der tages stilling til: <ul style="list-style-type: none"> - Funktionsbeskrivelse - Afledt effekter til andre faggrupper - Robot/?? - Delestilling? 	Farmakonom	AH/HW		
		Servicetekniker			
		Rengøringstekniker/serviceassistent			
		Pædagog/pædagogisk assistent			
		Psykomotorisk terapeut			
		Elever udnyttes mere aktivt <ul style="list-style-type: none"> - Sikre de vender tilbage - Vilkår under uddannelse 			
		Tidlig rekruttering fra skolerne			
		Testere tilbydes uddannelse			
		Hvem kan gå ind i uddannelser - aktiv indsats?			
2	Kvalitativ undersøgelse af, hvorfor medarbejder søger væk	Exit-interviews - opsamle data <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor rejser medarbejderne? <ul style="list-style-type: none"> o Hvor længe i jobbet? o Faggruppe o Alder o Hvorfra - Vi skal blive klogere, så vi kan sætte ind - Hvor rejser de hen? - Hvad skulle have været anderledes for at de blev? - Hvordan får vi dem til at svare ærligt? <ul style="list-style-type: none"> o HR opgave? o Statistik - Data på personaleomsætning 			
		Lederevaluering (80% rejser pga. ledelse. HT). Ledelse gør en forskel Har vi gammel (ikke for gammel) data?			
3	Flere op i tid	Vagter <ul style="list-style-type: none"> - Indflydelse på egen vagtplan Ex. Hv. 2/7 ti eller hver 4/12 timer (ønskeplaner) - Tættere (formaliseret) samarbejde med jobcenter Alle tjekker egne. Er der ingen? Hvad forhindrer at vi kan? Flytte opgaver Vilkår → for til ulempe tider			
4	Rotationsstillinger/"byttestilling"	Delestillinger: <ul style="list-style-type: none"> - Leder-obs/sparring - Jobmesse? 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Kandidater hjælpe med at synliggøre vores muligheder i ND - Bosætning/transport - Fri p-plads. Samarbejde med erhvervsliv - Agile organisationer (omstilling) → forandringsledelse og rammer - PR - bringe eksperter ind. Nye skal ?? ekstra til Norddjurs Hanne/Lene prøvet? - PR? et godt tilbud 			
5	Fælles ansøgning i hjemmeplejen				
6	Flere langtidsvikariater	Ja - gør vi, Fastansættelse → udd.			
7	Stillingsopslag				
8	Rekruttering af elever	Elever: i praktik snak fremtid og stillinger Sidste praktik - tilbyde ansættelse			
9	Branding	Professionel målrettet PR <ul style="list-style-type: none"> - Mediavalg - Den gode historie - Geografi - kan vi bruge bosætningsparametre, børnepasning, skoler, natur Tiltrække fra <ul style="list-style-type: none"> - Sygehuse - Andre kommuner - Skoler mm. - Tosprogede ægtefæller (Varde) Se mail fra Rikke og mail fra Christina			
10	Geografiske forskelle	Grenaa			

Fastholdelse:

Nr	Tema	Beskrivelse af handling	Hvem er tovholder	Hvor	Hvornår
1	Længere tid på arbejdsmarkedet	Seniorordninger - viden om (evt til aftaleholdermøde)			
2	Løn og arbejdsvilkår	Arbejdsmiljø <ul style="list-style-type: none"> - Ansvar - Kollegialt samarbejde/kultur - Indflydelse og udvikling 			
		Medarbejdersamtaler <ul style="list-style-type: none"> - Fremtidsønskebrønden = tidlig indsats - Vi skal fortælle hvad der <u>kan</u> lade sig gøre - Lave kampagne "er du ældre SOSU ..." - Dele-funktioner → betalt arbejde >< frivilligt - Tydelig forudafklaring (det mentale billede svarer ikke til jobbet) - Forstå betydning → status → værdi 			
		Hver enhed være agil - skal kunne omstille sig til hvad medarbejderne kan/vil levere (timer, mødetid osv.)			

		Fokus på fordel fremfor ulemper (eks weekend, aften, nat)			
		Fagorganisationers fokus			
3	Videreuddannelse og kompetenceudvikling	Opfylder ambitionen for udvikling/mestring. Rette person i jobbet - MUS, kompetenceafklaring, karrierevej (PR) Redskaber: MUS udvikles			
4	Optimal udnyttelse af de hænder vi har				
5	Betydning af personalegoder?	Investere i personalegoder			
6	Flere op i tid				
	Diverse	Anerkendelse: beskriv HVAD			
		VIVE rapporter: analyse			
		Husk afdelingsleder klædes på			
		Supervision?			

arbejdsdokument