



§17, stk. 4-udvalget om folkeskolen

Referat 3. møde den 19. april 2023

Sted: Rådhuset Grenaa

Lokale: Gæstekantinen

14.00-14.15 Velkommen og processen for mødet

v/Aleksander Myrhøj

Referat: Indledning til dagens omdrejningspunkt - fastlæggelse af anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget. Inputs fra drøftelser på de to foregående møder i §17, stk. 4-udvalget er blevet behandlet og har samlet set ledt til otte forslag til anbefalinger. Forslagene dannede udgangspunkt for udvalgets drøftelser på mødet om, hvilke anbefalinger der skal bringes videre fra §17, stk. 4-udvalget. Slides fra mødet, hvori forslagene til anbefalingerne fremgår, er vedlagt som bilag.

14.15-15.45 Anbefalinger vedr. spor 1 - ressourcefordeling på skoleområdet

v/Lene Mehlsen Thomsen og Aleksander Myrhøj

Referat: §17, stk. 4-udvalgets første møde omhandlede ressourcetildelingsmodeller, som har ledt til fire forslag til anbefalinger. Udvalget blev først præsenteret for forslagene, hertil kvalificerede økonomiprofessor Per Nikolaj Bukh anbefalingerne, hvorefter udvalget drøftede formen på de endelige anbefalinger.

Anbefaling 1: Elevbaseret tildeling

§17, stk. 4-udvalget tilsluttede sig anbefalingen, dog med forslag om at betone fleksibilitet i stedet for klasseop-timering under formålet. Derudover blev der drøftet en række opmærksomhedspunkter:

- Elevtildeling vil give en mere stabil tildeling
- Der blev også givet udtryk for, at den nuværende model med klassetildeling opleves gennemsnitlig
- Et minimumsbeløb vil øge kompleksiteten, bør løses med strukturkompensation i stedet for
- Fordele og ulemper ved løbende budgetregulering
- Antallet af takster for tildelingen ift. klassetrin og undervisningstimet
- Der blev gjort opmærksom på, at det er vigtigt at evaluere modellen.

Anbefaling 2: Tildelingsmodel for fast budget

§17, stk. 4-udvalget tilsluttede sig anbefaling 2a, hvor dele af budgettet tildeles pba. elevtal. Derudover tildeles et fast grundbeløb til skolerne. Hertil blev der drøftet en række opmærksomhedspunkter:

- Budgettet vil i mindre grad blive bundet op i strukturer og give mere decentralt prioriteringsrum
- Det kan være nødvendigt at tage højde for mindre aftaleenheder ved strukturkompensation
- Det kan medføre øget administration.

Anbefaling 3: Tilpasning af socioøkonomisk model

§17, stk. 4-udvalget tilsluttede sig anbefalingen.

Anbefaling 4: Ændring af takstniveau

§17, stk. 4-udvalget justerede anbefalingen, således der først og fremmest anbefales en nærmere analyse af takster, målgruppe, struktur og organisering af specialtilbud med henblik på muligheder for takstnedsættelse.

Der blev undervejs fremhævet en række opmærksomhedspunkter:

- En ændring af takstniveau vil medføre ændring i serviceniveau. Der gøres opmærksom på, at det fortsat er vigtigt at have høj kvalitet i specialtilbud. En lavere takst medfører ikke mindre behov.
- For at imødegå øget segregering bør der først og fremmest investeres i almenområdet, og derefter kan midlerne hentes i specialområdet.
- Der er forskellige behov i specialklasser og -skole, hvilket der bør tages højde for ved takstnedsættelse
- I en analyse skal skolerne med specialklasser inddrages.
- Det handler om at styrke almenområdet og ikke besparelser på specialområdet
- Kan der indtænkes en anden struktur/organisering af specialtilbud?

16.00-17.15

Anbefalinger vedr. spor 2 - styrke almenområdet

v/Anna Sinnbeck og Aleksander Myrhøj

Referat: §17, stk. 4-udvalgets andet møde omhandlede, hvordan vi styrker elevernes trivsel og læring i almenområdet, så vi forebygger stigende behov for specialundervisning, hvilket har ledt til fire forslag til anbefalinger. Udvalget blev først præsenteret for forslagene, hvorefter udvalget drøftede formen på de endelige anbefalinger.

5. Styrke specialpædagogiske kompetencer

§17, stk. 4-udvalget tilsluttede sig anbefalingen. Der blev hertil fremhævet en række opmærksomhedspunkter:

- Det er vigtigt, at der indtænkes vikardækning ved kompetenceudvikling
- Kompetenceudvikling er ikke et kvik-fix, og kan ikke i sig selv forventes at medføre lavere segregering
- Kompetenceudviklingen bør foregå tæt på praksis (aktionslæring) og ikke eksternt
- Drøftelse af kompetenceudviklings-pakke til nyansatte og/eller også allerede ansatte
- Det er afgørende for implementeringen, at der er ledelsestid på skolerne.

6. Gentænke anvendelsen af kompetencer i Trivsel og Læring

§17, stk. 4-udvalget tilsluttede sig anbefalingen. Der blev hertil fremhævet en række opmærksomhedspunkter:

- Det handler også om kulturændring - hvordan kan vi bruge kompetencer anderledes?
- Efterspørgsel på PPV'er kommer ikke kun fra forældre og skoler, det er også et resultat af en struktur uden for kommunalt regi
- Det kan være relevant at gentænke netværksmøderne
- Tættere samarbejde kan ændre tilgang til udfordringer.

7. Styrke de fysiske læringsrum

§17, stk. 4-udvalget tilsluttede sig anbefalingen. Hertil blev der givet følgende opmærksomhedspunkter:

- Et element kan være en rumvejleder-uddannelse
- Der bør fortsat være en opmærksomhed på det fysiske arbejdsmiljø for eleverne og medarbejderne samt de lovmæssige krav, når rummene bruges på en anden måde
- Læringsrum indebærer også uderum.

8. Styrke sammenhængende skoledage og -forløb for eleverne

§17, stk. 4-udvalget tilsluttede sig anbefalingen, men med mulighed for mere lokal frihed til at skabe sammenhæng i skoledagens/ugens organisering og mindre betoning af antallet af lærerskifte. *"Dette kan opnås ved at indskolingen og mellemtrin kobles til ét sammenhængende forløb, hvor fastlagte lærerskifte minimeres. At der indlægges flere temadage/uger for at minimere lærerskifte i løbet af en skoledag."* slettes.

Hertil blev følgende opmærksomhedspunkter fremhævet:

- Udvalget drøftede, hvorvidt dette skulle være en anbefaling. Er det en lokal opgave for skolerne, eller er der brug for retningsgivende anbefaling, hvor skolerne får rygdækning til at prøve forskellige tiltag af?
- Det kan give udfordringer for kompetencefagsdækningen, også i forhold til at lærerne er uddannet til bestemte klassetrin og dermed faglig tryghed for lærerne
- Forslag om at inkorporere det i kvalitetsstandarden om overgange
- Skal ses i sammenhæng med anbefaling 5.

17.15-17.30

Afrunding

v/Aleksander Myrhøj

Referat: De endelige anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget bliver efterfølgende gennemskrevet og sendt til gennemlæsning i udvalget i perioden den 26. april-28. april. Herefter følger den politiske behandling i Børne- og Ungdomsudvalget den 25. maj, Økonomiudvalget den 13. juni og Kommunalbestyrelsen den 20. juni.