

§17, stk. 4-udvalg - om folkeskolen

BAGGRUNDSMATERIALE



Indhold

Indledende bemærkninger.....	2
Organisering af skoleområdet	3
Elevtal	5
Udvikling i antal 6-15 årige i Norddjurs Kommune	7
Fri- og privat skoler.....	8
Specialundervisningstilbud	9
Data for elevgruppen.....	11
Segregering	11
Trivsel	12
Fravær.....	13
Karakterer	13
Overgang til ungdomsuddannelse.....	14
Ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	15
Budgetfordeling for det almene undervisningsområde	15
Specialundervisningsområdet	16
Økonomiske nøgletal	18
Budgetramme.....	18
Klassetildeling og tildeling pr. elev	19
Udgifter pr. elev	19

Indledende bemærkninger

I dette materiale er der samlet en række oplysninger om skoleområdet i Norddjurs Kommune, som kan danne baggrund for drøftelserne i §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen.

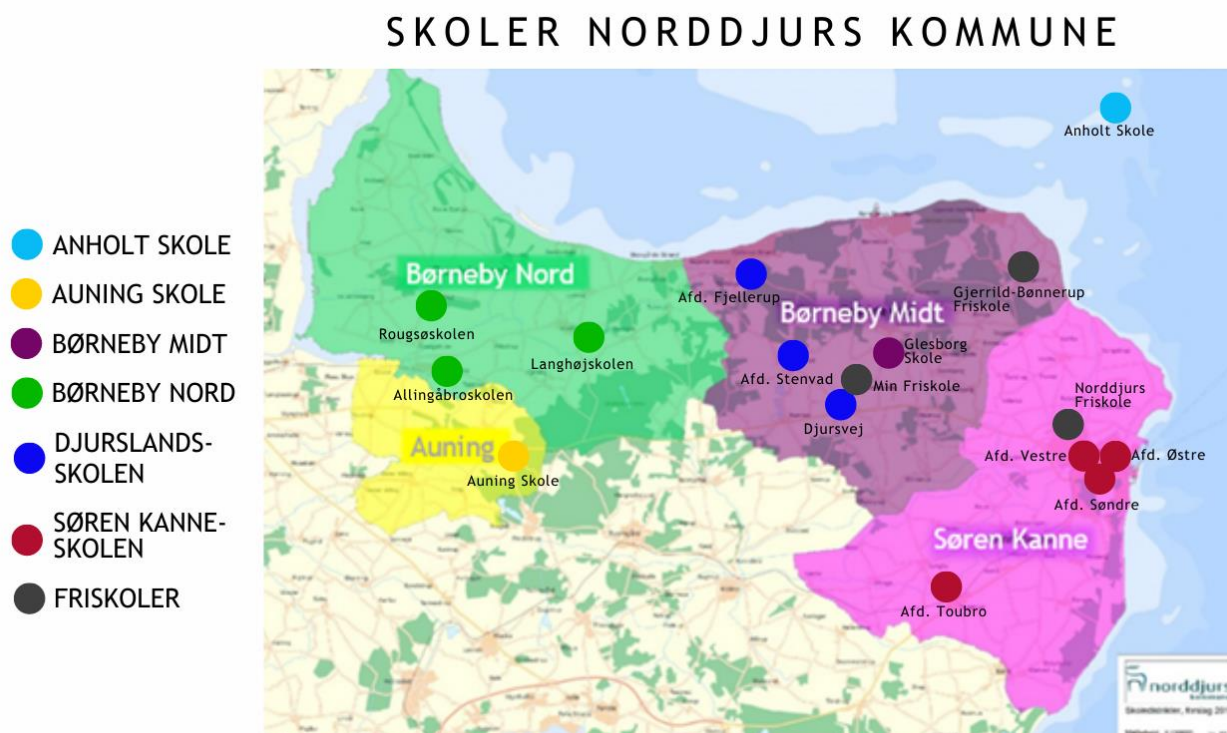
Formålet med materialet er at give deltagerne i §17, stk. 4-udvalget et fælles referencepunkt og baggrundsdata til at drøfte løsninger på de udfordringer, som er beskrevet i kommissoriet for §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen.

Materialet er udarbejdet af Skole- og Dagtilbudsafdelingen og beror primært på dataudtræk fra Elevadministration (TEA) og Uddannelsesstatistik.

Organisering af skoleområdet

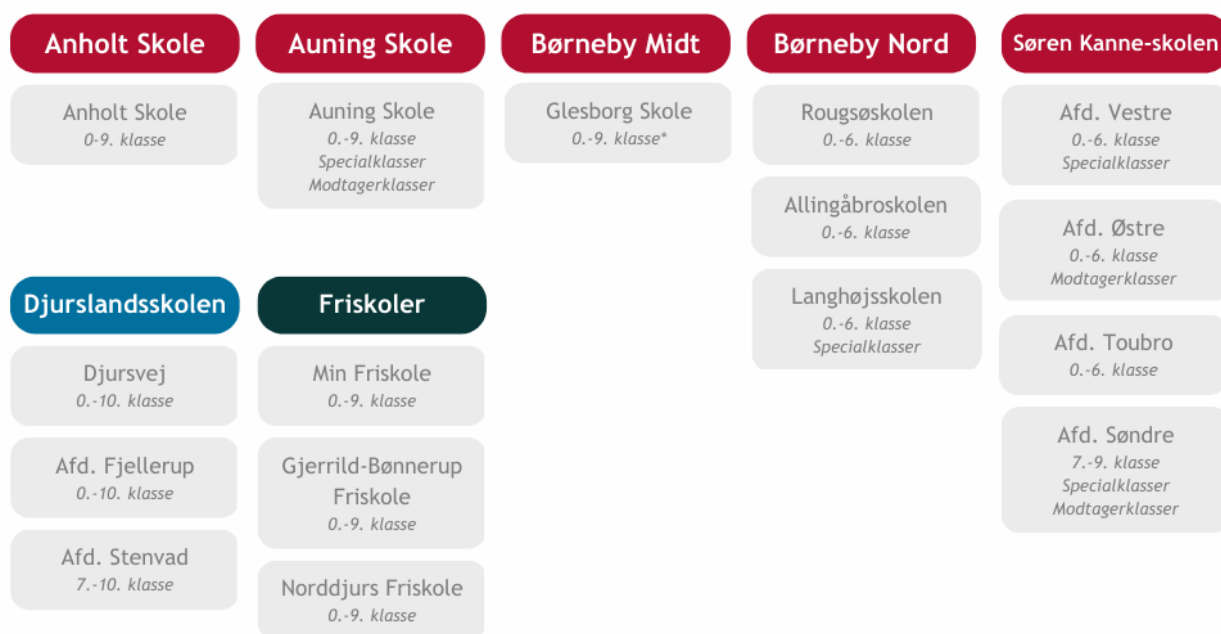
Skoleområdet i Norddjurs Kommune består af fem skoledistrikter og én specialskole, som hver især udgør en aftaleenhed. Skolerne adskiller sig fra hinanden i forhold til antallet af matrikler, klassetrin og størrelse samt hvorvidt skolerne indgår i en børneby, som også omfatter dagtilbud i området. Herunder skitseres kommunens skoledistrikter og organisering af skoleområdet samt friskoler. Djurslandsskolen er kommunens specialskole og har derfor ikke sit eget skoledistrikt.

Figur 1: Skoler opdelt i skoledistrikter



Elever fra Børneby Nord hører til Auning Skoles skoledistrikt i 7.-9. klasse.

Figur 2: Oversigt over skoler, matrikler og klassetrin



* Glesborg Skole opstarter 9. klasse fra august 2023, indtil da har skolen klassetrinene 0.-8. klasse.

Elevtal

I nedenstående tabeller fremgår opgørelser af elevtal fordelt på forskellige skoletilbud i og uden for Norddjurs Kommune.

I tabel 1 angiver tallet uden for parenteserne antallet af elever, mens tallet i parenteserne angiver antallet af klasser.

Tabel 1: Oversigt over antal elever og klasser fordelt på skolernes matrikler

	Anholt Skole	Auning Skole	Børneby Midt	Børneby Nord			Søren Kanne-skolen			
				Glesborg Skole	Roug-søskolen	Allingåbro-skolen	Langhøj-skolen	Afd. Vestre	Afd. Østre	Afd. Toubro
Almen	19	611 (28)	192 (9)	147 (7)	141 (7)	136 (7)	390 (18)	299 (14)	65 (4)**	344 (17)
Special		48 (6)				27 (4)	60 (8)			53 (8)
Samlet	19	681*	192	451			1254*			

Opgjort pr. 22. februar 2023.

* Elever i modtagelsesklasser er ikke indeholdt i opgørelsen af elever indskrevet i almen- eller specialklasser. Pr. 22. februar er der indskrevet 22 elever i modtagelsesklasser på Auning Skole, 29 elever på afd. Østre og 14 elever på afd. Søndre.

** På afd. Toubro er der på nuværende tidspunkt 4 klasser fordelt på 7 årgange.

Tabel 2: Gennemsnitligt antal elever pr. klasse på tværs af årgange

	Anholt Skole	Auning Skole	Børneby Midt	Børneby Nord			Søren Kanne-skolen			
				Glesborg Skole	Roug-søskolen	Allingåbro-skolen	Langhøj-skolen	Afd. Vestre	Afd. Østre	Afd. Toubro
Almen		21,8	21,3	21,0	20,1	19,4	21,7	21,4	16,3	20,2
Special		8,0				6,8	7,5			6,6

Opgjort pr. 22. februar 2023

Elever i modtagelsesklasser er ikke indeholdt i opgørelsen af gennemsnitlig antal elever pr. klasse.

Tabel 3: Oversigt over antal elever på Djurslandsskolen, Heltidsundervisning og 10. klasse

	Djurslandsskolen			Heltidsundervisningen		10. klasse
	Djursvej	Afd. Stenvad	Afd. Fjellerup	Vest	Øst	
Antal elever	64	22	41	5	15	61
Samlet	127			20		

Opgjort pr. 22. februar 2023

Heltidsundervisningen er organiseret under UngNorddjurs og 10. klasse er organiseret under VidenDjurs.

Tabel 4: Oversigt over antal elever fra Norddjurs Kommune i andre skoletilbud 0.-10. klasse

	Antal elever
Folkeskoler andre kommuner	239
Fri- og privatskoler i Norddjurs Kommune	453
Fri- og privatskoler uden for Norddjurs Kommune	140
Efterskoler i og uden for Norddjurs Kommune	153
Samlet antal	985 Heraf 131 elever i 10. klasse
Samlet andel 0.-10. klasse i andet skoletilbud	26%
Samlet andel 0.-9. klasse	24%

Opgjort pr. 22. februar 2023.

Samlet andel elever angiver andel i andet skoletilbud end kommunalt skoletilbud i Norddjurs.

Tabel 5: Oversigt over antal elever fra andre kommuner i skoletilbud i Norddjurs Kommune

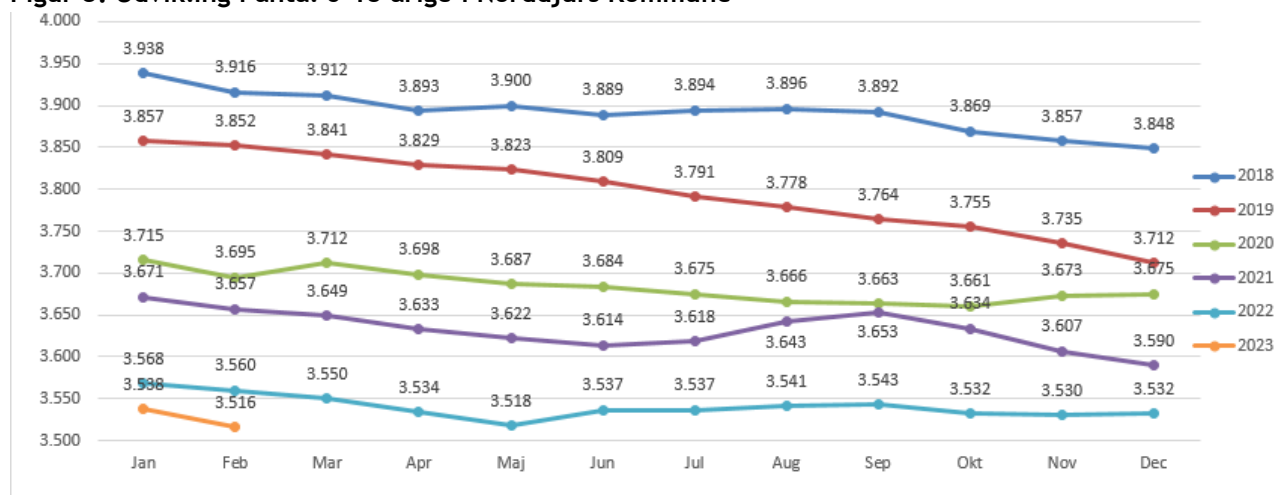
	Antal elever
Auning Skole	17
Børneby Midt	4
Børneby Nord	4
Søren Kanne-skolen	6
Djurslandsskolen	31
Samlet	62

Opgjort pr. 22. februar 2023

Udvikling i antal 6-15 årige i Norddjurs Kommune

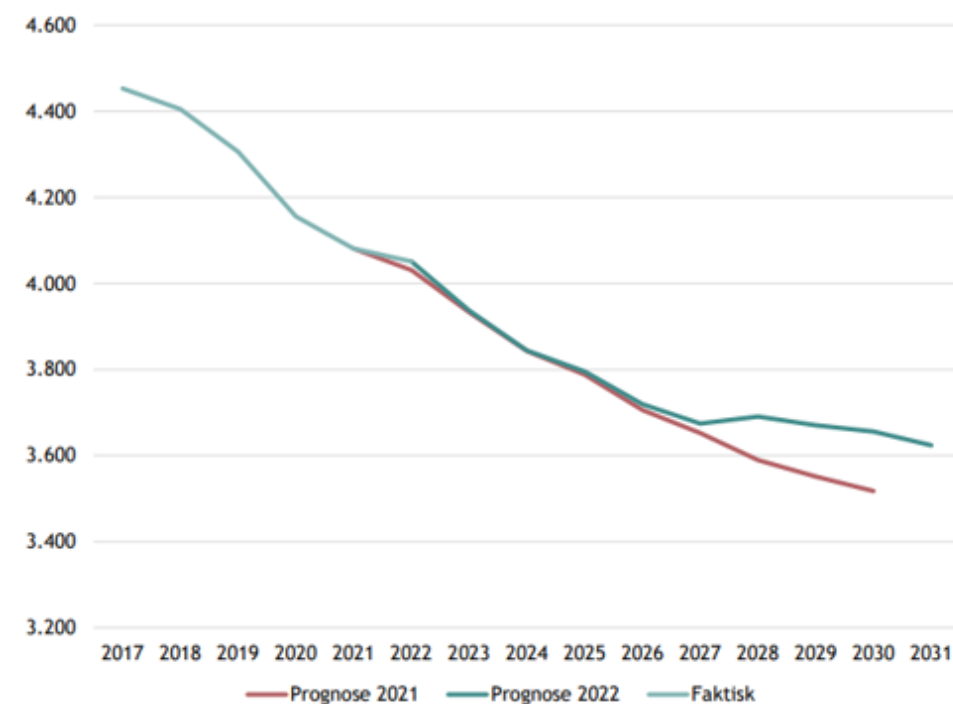
Af nedenstående figur 3 fremgår den faktiske udvikling i antal 6-15 årige i Norddjurs Kommune. Pr. februar 2023 er det faktiske antal 6-15 årige i Norddjurs Kommune opgjort til 3516 personer.

Figur 3: Udvikling i antal 6-15 årige i Norddjurs Kommune



Nedenstående figur 4 er et udklip fra befolkningsprognosen 2022. Figuren viser de faktiske antal personer i alderen 6-16 år fra 1. januar 2017 - 1. januar 2022 samt det forventede antal personer i befolkningsprognoserne 2021-2030 og 2022-2031 i samme aldersgruppe. Antallet af personer mellem 6 og 16 år forventes at falde jævnt frem til 2028, hvor de mange børn, der blev født i 2021, er blevet 6 år. Samlet forventes der et fald på cirka 11%.

Figur 4: Forventet udvikling i 6-16 årige i Norddjurs Kommune



Fri- og privat skoler

Tabel 6: Oversigt over friskoler i Norddjurs Kommune

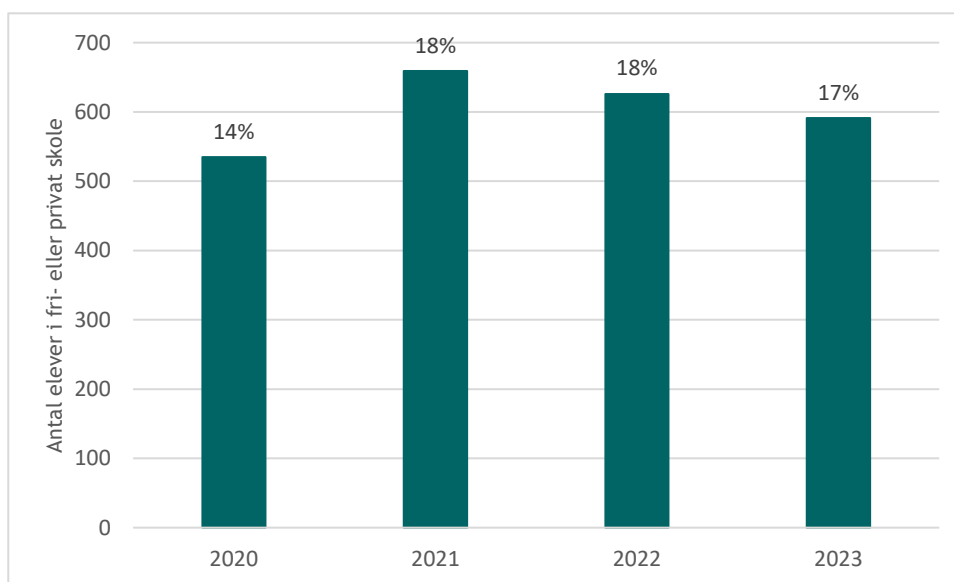
Skole	Skoledistrikt	Klassetrin	Antal elever
Gjerrild-Bønnerup Friskole	Børneby Midt	0.-9. klasse	106
Min Friskole	Børneby Midt	0.-9. klasse	153
Norrdjurs Friskole	Søren Kanne-skolen	0.-9. klasse	194
Fri- og privat skoler uden for Norddjurs Kommune 0.-10. klasse			140
Samlet			593

Opgjort pr. 22. februar 2023

Antal elever opgøres som antallet elever fra Norddjurs Kommune i fri- og privat skoler.

Af nedenstående figur 5 fremgår det, hvor stor en andel af 6-15-årige i Norddjurs Kommune pr. januar det givne år, der er indskrevet på en fri- eller privat skole - både i og uden for Norddjurs Kommune.

Figur 5: Oversigt over udvikling i elever på fri- og privat skoler i Norddjurs Kommune



Specialundervisningstilbud

I nedenstående tabeller fremgår oversigter over specialundervisningstilbud i Norddjurs Kommune.

Tabel 7: Djurslandsskolen (specialskole)

Placering	Klassetrin	Målgruppe
Fjellerup	0.-10. klasse	Vidtgående og vedvarende specialundervisningsbehov. Elever med specifikke vanskeligheder og social kognitive vanskeligheder.
Djursvej	0.-10. klasse	Vidtgående og vedvarende specialundervisningsbehov. Elever med generelle indlærings- og udviklingsvanskeligheder.
Stenvad	7.-10. klasse	Vidtgående og vedvarende specialundervisningsbehov. Elever med specifikke indlærings- og social kognitive vanskeligheder.

Tabel 8: Specialklasser (placeret på folkeskoler)

Placering	Klassetrin	Målgruppe
Langhøjskolen, Børneby Nord	0.-6. klasse	Elever med specifikke vanskeligheder
Auning Skole	0-6. klasse	Elever med generelle indlæringsvanskeligheder
	6.-9. klasse	Elever med specifikke og generelle indlæringsvanskeligheder
Afd. Vestre, Søren Kanne-skolen	0.-6. klasse	Elever med specifikke og generelle indlæringsvanskeligheder
Afd. Søndre, Søren Kanne-skolen	7.-9. klasse	Elever med specifikke og generelle indlæringsvanskeligheder

Tabel 9: Specialundervisning i almentilbud ”melleformer”

Melleformer defineres som lokale specialpædagogiske undervisningstilbud i en periode, hvor eleven fortsat er indskrevet i en almen klasse. Tilbuddet målrettes den enkelte elev, og kan både foregå i og uden for stamklassen.

Placering	Tilbud	Klassetrin	Antal elever	Målgruppe
Afd. Østre, Søren Kanne-skolen	Østers	0.-6. klasse	15-20	Elever der kræver massiv støtte samt enkelte andre elever med mindre støttebehov (både fagligt, adfærdsmæssigt og socialt).
Afd. Vestre, Søren Kanne-skolen	Overgangen	0-6. klasse	18-20	Børn med specialpædagogiske behov og børn med almenpædagogiske behov. Tilbuddet har til opgave at øge inklusion og medvirke til at eleverne udvikler sig og trives i den almene skole. Der laves indsatser og understøttelse i både specialpædagogiske tiltag ud fra trivsel, men også med faglighed og undervisning som udgangspunkt og til understøttelse ud fra den enkelte elevs behov.
Afd. Søndre, Søren Kanne-skolen	Slusen	7.-9. klasse	25	Et holdtilbud, som elever kan tilbydes en til flere timer dagligt, hvor aktiviteterne er særligt tilrettelagt efter det enkelte barns forudsætninger. Undervisningen foregår i et miljø, hvor ydre stimuli er reduceret, og hvor der er lettere adgang til den voksne. Slusen retter sig både mod elever med faglige udfordringer i dansk og matematik, som er for vanskelige for eleven at opnå i det store klassefællesskab.
Afd. Søndre, Søren Kanne-skolen	Stillerummet	7.-9. klasse	5	Elever der har brug for at kunne trække sig i kortere eller længere pauser fra det store fællesskab, her har de egen arbejdsplads, afskærmning, opgaver og tilsyn af AKT-personalet.
Afd. Toubro, Søren Kanne-skolen	Lille torv	0.-6. klasse	0-5	Udføres ifm. med AKT-timer. Tilbuddet tilpasses efter behovet hos det enkelte barn.
Glesborg skole, Børneby Midt	Slusen	0.-9. klasse*	10-12	Elever, der i et begrænset omfang og i en afgrænset periode, har behov for en særlig støtteforanstaltning. Det kan både være i form af en faglig eller trivselsmæssig støtte. Slusen er et dynamisk tilbud, hvilket betyder, at vi ad hoc tilpasser den enkelte indsats til den enkelte elevs behov og altid med et sigte mod en tilbagevenden til stamklassen og det store klassefællesskab via tæt samarbejde mellem Slusen og stamklassen.
Auning Skole	5'eren	0.-6. klasse	16	Elever der har brug for et skoletilbud eller undervisningsform, som tilgodeser elevens særlige behov. Der er tale om et tilbud for en periode, hvor der arbejdes med individuelle støttebehov og specielle didaktiske/pædagogiske handlemuligheder. Det er et tilbud, hvor der enten kommer en ressourceperson ud i klassen til vejledning og støtte af elever, eller hvor eleverne kan komme og få særligt tilrettelagt undervisning.
	55'eren	7.-9. klasse	16 (20)**	

Note: Antallet af elever i melleformerne varierer, disse tal er opgjort pr. 24. februar 2023.

* Glesborg Skole opstarter 9. klasse fra august 2023. Indtil da har skolen 0.-8. klassetrin.

** 55'eren er et dynamisk tilbud, som tilpasses elevsammensætningen og udfordringerne. Antallet i parentes angiver 'passive' elever, der har været tilknyttet tilbuddet og som måske skal have tilknyttet indsatser igen.

Data for elevgruppen

Segregering

Segregeret undervisning dækker over antallet af elever, der tilbydes et undervisningstilbud uden for den almene undervisning.

I nedenstående tabel ses en opgørelse over andelen af elever i 0.-10. klasse med bopæl i Norddjurs Kommune som segregeres til et specialundervisningstilbud.

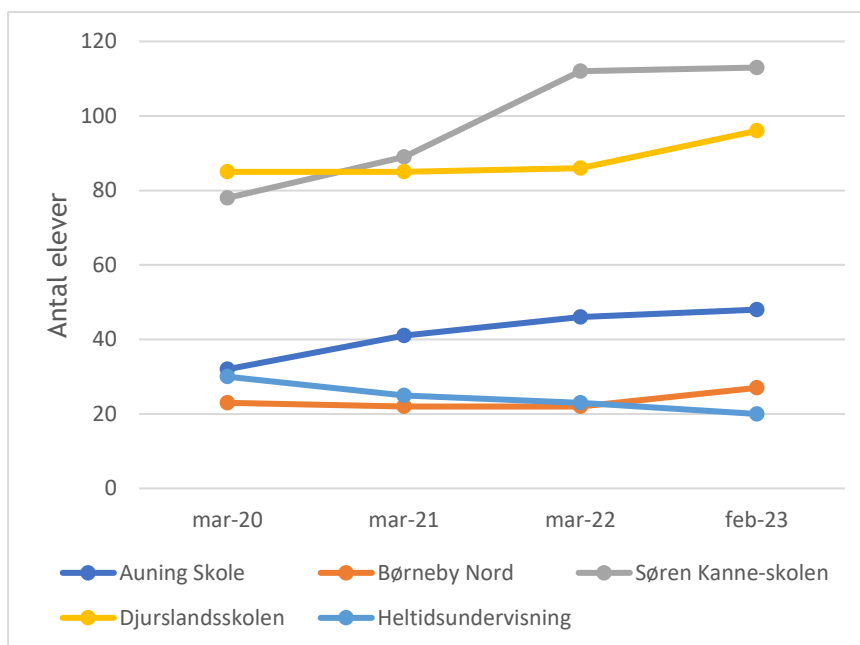
Tabel 10: Andel elever der modtager segregeret specialundervisning

Klassetrin	Køn	Andel segregeret til specialundervisningstilbud
Indskoling	Dreng	6,8%
	Pige	2,8%
Mellemtrin	Dreng	11,5%
	Pige	3,1%
Udskoling	Dreng	13,0%
	Pige	6,0%
10. klasse	Dreng	14,6%
	Pige	-
Samlet segregeringsgrad Norddjurs Kommune		7,3%
Landstal		4,8%

Kilde: Uddannelsesstatistik, opgjort for skoleåret 2021/2022. Andel segregeret til specialundervisningstilbud er udregnet på baggrund af elever med bopælskommune i Norddjurs Kommune. I elevgrundlaget medregnes elever i dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, efterskoler, folkeskoler, friskoler og private grundskoler, kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler og specialskoler for børn.

I nedenstående figur 6 fremgår en oversigt over udviklingen i antallet af elever, der modtager specialundervisningstilbud i 2020-2023 fordelt på undervisningssted.

Figur 6: Udvikling i antal elever i specialundervisningstilbud 2020-2023



Trivsel

I nedenstående tabel 11 fremgår en opgørelse over andelen af elever med højeste trivsel.

Tabel 11: Elevtrivsel

	Andel elever med højeste trivsel
Mellemtrin	89,1%
Udskoling	85,6%
Samlet Norddjurs Kommune	87,4%
Landsgennemsnit	89,9%

Kilde: Uddannelsesstatistik, opgjort for skoleåret 2021/2022. Andel elever med højeste trivsel er beregnet ud fra andelen af elever i 4.-9. klasse, som i den nationale trivselsmåling har et gennemsnit på over 3 på en skala fra 1-5, hvor 1 angiver den ringest mulige trivsel og 5 angiver den bedst mulige trivsel. Opgørelsen dækker kommunale folkeskoler og specialskoler.

Fravær

I nedenstående tabel 12 fremgår en opgørelse over den gennemsnitlige fraværsprocent.

Tabel 12: Elevfravær

	Fraværsprocent
Norrdjurs Kommune	8,0%
Lands gennemsnit	8,1%

Kilde: Uddannelsesstatistik, opgjort for skoleåret 2021/2022. Den gennemsnitlige fraværsprocent er beregnet som et gennemsnit af de enkelte elevers fraværsprocent pr. år. Opgørelsen dækker kommunale folkeskoler og specialskoler 0.-10. klasse.

Karakterer

I nedenstående tabel 13 fremgår en opgørelse over elevernes karaktergennemsnit i de bundene prøver i 9. klasse.

Tabel 13: Karaktergennemsnit

	Karaktergennemsnit
Norrdjurs Kommune	7,1
Lands gennemsnit	7,8
Kommunens karaktergennemsnit ift. det forventede gennemsnit	På niveau

Kilde: Uddannelsesstatistik, opgjort for skoleåret 2021/2022. Opgørelsen indeholder karakterer fra elever i normalklasser på kommunale dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, folkeskoler og kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler. Det forventede gennemsnit beregnes ud fra kommunens socioøkonomiske reference.

Overgang til ungdomsuddannelse

I nedenstående tabel fremgår en opgørelse over andelen af elever overgået til ungdomsuddannelse i september året efter afsluttet 9. eller 10. klasse

Tabel 14: Overgang til ungdomsuddannelse

	Overgået til ungdomsuddannelse
Norddjurs Kommune	75,3%
Landsgennemsnit	87,2%

Kilde: Uddannelsesstatistik, opgjort for skoleåret 2020/2021, skoleåret dækker det skoleår, hvor eleven er afgang fra grundskolen. Opgørelsen dækker dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, kommunale folkeskoler, kommunale ungdomsskoler og specialskoler. Landsgennemsnittet er bereget på baggrund af elever fra alle skoletyper.

Ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet

På skoleområdet i Norddjurs Kommune fordeles budgettet efter to modeller; en vedr. det almene undervisningsområde og en vedr. specialundervisningsområdet.

Budgetfordeling for det almene undervisningsområde

Modellen for fordeling af budgettet på det almene undervisningsområde er vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 11. december 2018. Ressourcefordelingsmodellen bygger på en opdeling i fire omkostningstyper:

Centrale omkostninger

- **Faste omkostninger:** Ledelse, administrative udgifter, IT, inventar, materiel, udgifter vedrørende grunde og bygninger, svømmeundervisning og halleje, skolekonsulenter og specialvejledere, udgifter og indtægter i forbindelse med frikøbte lærere under DLF, fællestillidsrepræsentant, udgifter til 10. klasses elever, som afregnes til Viden Djurs, Læsecenteret, Familieundervisning, Læringscenteret, elevbefordring samt Anholt Skole.
- **Variable omkostninger:** Løn til fagpersonale, uddannelse, øvrige personaleudgifter, materiale og aktivitetsudgifter, privat/friskoler og efterskoler samt betalinger til/fra kommuner/regioner.

Decentrale omkostninger

- **Faste omkostninger:** Ledelse, øvrig personale, personale med tilskud, elever, administrative udgifter, rengøring, IT, inventar, materiel, udgifter vedrørende grunde og bygninger. Faste omkostninger fordeles ikke ud fra elevtal, men ud fra de faktiske omkostninger.
- **Variable omkostninger:** Løn til fagpersonale, vikarer, uddannelse samt materiale- og aktivitetsudgifter.

De decentrale, variable omkostninger fordeles på de enkelte skoler/børnebyer efter følgende principper:

- Der afsættes ekstra budget til Søren Kanne-skolen på 2,0 mio. kr. til drift af afdelingen Toubroskolen.
- Restbeløbet (hovedparten af det decentrale variable budget) mængdereguleres efter den seneste befolkningsprognose.
- Budgetrammen fordeles efter antal klasser. Dette beregnes ud fra elevtallet på hver årgang, hvor man beregner antal klasser ud fra en teknisk klassesdeling ved 25 elever. Dvs. at 25 elever udløser én klasse, mens 26 elever udløser to klasser osv. Grundlaget er elevtallet for hele aftaleenheden, dvs. samlet for Børneby Nord, Børneby Midt, Søren Kanne-skolen og Auning Skole.
- Beregningen af antal klasser tager udgangspunkt i det faktiske elevtal i september måned i året forud for budgetåret.
- Beløbet pr. klasse vægtes efter timetallet i indskoling, på mellemtrinnet og i overbygningen. Den årlige undervisningstid er minimum på 1.400 timer for udskoling, 1.320 timer for mellemtrin og 1.110 timer for indskoling.

Den samlede ressourcefordeling til de faste og variable udgifter på skoleområdet er gældende for hele det efterfølgende kalenderår.

Yderligere budget til almenområdet

Til vedtagelsen af budget 2022 blev der afsat 5 mio. kr. årligt til almenområdet. I budget 2023 er budgettet på 5,1 mio. kr.

Budgettet udmøntes til to-voksenordning:

- To-voksenordning i indskolingen, hvor der er mulighed for, at der er to voksne til stede i hver klasse i minimum 10 lektioner om ugen. Der er afsat et budget på 4,3 mio. kr. i 2023.
- To-voksenordning i mellemtrin og udskoling i klasser, hvor indsatsen vurderes at have den største effekt for elevernes trivsel og læringsmiljø. Der er afsat et budget på 0,8 mio. kr. i 2023.

Budgettet udmøntes efter følgende forhold:

- For to-voksenordningen i indskolingen fordeles budgettet efter antal oprettede klasser for 0.-3. klasse. Grundlaget er det faktiske elevtal i september måned i året forud for budgetåret.
- For midler til mellemtrin og udskolingen fordeles budgettet efter antal elever på 4.-9. klasses trin for hver aftaleenhed.

Specialundervisningsområdet

Modellen for fordeling af budgettet på specialundervisningsområdet bygger på KORA-modellen, vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 12. oktober 2021.

Fordelingsmodellen dækker betaling af elever i specialundervisningstilbud, herunder både skole og SFO/klubtilbud. Betaling for elever i 10. klasse afholdes på en central konto under specialundervisningsområdet.

Budgettet til specialundervisningen mængdereguleres med 30 pct. på specialundervisningsområdet og 70 pct. på almen-skoleområdet.

Budgettet er delt op i et variabelt centralt budget og et variabelt decentralt budget. De variable budgetter dækker lønudgifter til fagpersonale, samt udgifter til uddannelse, vikarer, øvrige personaleudgifter og materiale- og aktivitetsudgifter. Decentrale faste budgetter dækker faste udgifter til ledelse og administration af specialklasser samt ledelse, administration og bygningsdrift mv. af Djurslandsskolen. Bygningsdrift mv. til specialklasserne er placeret under den almene del af skolebudgettet, som et fast budget.

Decentralt variabelt budget

- Budget, der er placeret decentralt under de forskellige skoler, dog undtaget Anholt Skole. Det dækker betalingen for specialelever i specialklassetilbud, på Djurslandsskolen og for specialtilbud i andre kommuner.
- Budgettet dækker en grundtakstbetaling for en specialelev i et budgetår. Skolerne skal max. betale en grundtakst på 186.200 kr. for et specialskoletilbud og 56.700 kr. for et special sfo/klub-tilbud (i 2023-priser). Grundtaksterne svarer til prisen for en elev i specialklasse for 0.-3. klasse og for klubtilbuddet i specialklasserne.

Centrale variabelt budget

- Budget, der er placeret centralt under skoleområdet. Det dækker betalingen for specialelever i specialklassetilbud, på Djurslandsskolen og for specialtilbud i andre kommuner.
- Budgettet dækker betalingen for forskellen mellem skolernes grundtakstbetaling og den faktiske udgift for specialtilbuddet.

Det decentrale variable budget fordeles efter følgende principper:

- Budgetrammen fordeles efter befolkningstallet, dermed danner den seneste befolkningsprognose grundlaget for antal børn i alderen 6-15 år i de enkelte skoledistrikter.
- For specialundervisnings budgettet korrigeres for segregeringsgraden, hvor der for indskolingen korrigeres med en faktor 1, for mellemtrinnet en faktor 1,27 og for udskolingen en faktor 1,57. Det svarer til en halv effekt af udviklingen i de faktiske segregeringsgrader.
- Special sfo/klub budgettet korrigeres ikke for segregeringsgraden.
- Der korrigeres for socioøkonomiske faktorer. Dvs. at der tages højde for i de enkelte skoledistrikter, at eleverne har en større/mindre sandsynlighed for at skulle i et specialundervisningstilbud. De socioøkonomiske faktorer er beregnet af KORA/VIVE i 2013.
- Der er afsat en central pulje på 2,0 mio. kr.

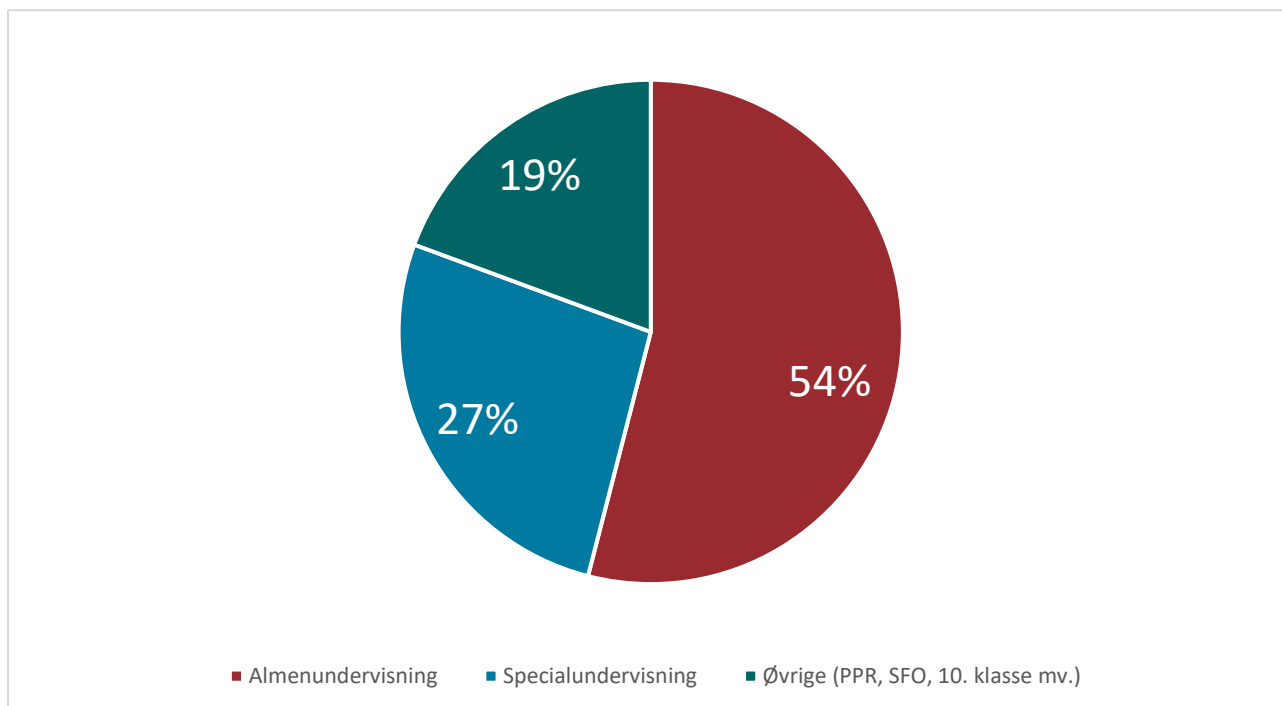
Den samlede ressourcefordeling til variable udgifter på specialundervisningsområdet er gældende for hele det efterfølgende kalenderår.

Økonomiske nøgletal

Budgetramme

Nedenstående figur 7 skitserer, hvor stor en andel almenundervisningen, specialundervisning og øvrige poster udgør af den samlede budgetramme på skoleområdet.

Figur 7: Fordeling af samlet budgetramme på skoleområdet



Det samlede budget på skoleområdet i Norrdjurs Kommune er på 365,5 mio. kr. i 2023. Heraf udgør:

- Almenundervisningen 54% svarende til 197,4 mio. kr.
- Specialundervisningen 27% svarende til 97,3 mio. kr.
- Øvrige poster, herunder PPR, SFO, befordring, bidrag til private skoler og efterskoler mv. 19% svarende til 70,8 mio. kr.

Klassetildeling og tildeling pr. elev

Nedenfor fremgår en opgørelse over, hvad klassetildelingen betyder for tildelingen pr. elev på tværs af kommunens skoler. Der er gns. 820.000 kr. pr. klasse på tværs af alle årgange. Tildelingen pr. 0.-3. klasse er på 723.000 kr., pr. 4.-6. klasse på 860.000 kr. og pr. 7.-9. klasse på 912.000 kr. Der udløses midler til en ny klasse pr. 25. elev på en årgang i et skoledistrikt. Dette betyder, at der opstår forskelle i tildelingen pr. elev, da elevtallet på en given årgang er afgørende for, i hvor høj grad klassetildelingen kan udnyttes. Opgørelsen tager ikke højde for antallet af klasser, der reelt set er oprettet.

Tildelingen er gældende for almenområdet og er ekskl. 5,1 mio. kr. (2023-priser), der tildeles efter andre principper til to-voksenordningen.

Tabel 15: Oversigt over klassetildeling og tildeling pr. elev

Tildeling	Auning Skole		Børneby Midt		Børneby Nord		Søren Kanne-skolen	
	Pr. klasse	Pr. elev	Pr. klasse	Pr. elev	Pr. klasse	Pr. elev	Pr. klasse	Pr. elev
Bh. kl.	723.427	32.883	723.427	38.075	723.427	40.190	723.427	28.937
1. kl.	723.427	39.460	723.427	49.892	723.427	31.453	723.427	29.832
2. kl.	723.427	39.104	723.427	31.453	723.427	40.949	723.427	29.832
3. kl.	723.427	39.460	723.427	30.143	723.427	36.784	723.427	31.453
4. kl.	860.292	41.965	860.292	59.330	860.292	37.954	860.292	40.966
5. kl.	860.292	42.309	860.292	86.029	860.292	39.706	860.292	39.104
6. kl.	860.292	35.114	860.292	61.449	860.292	43.015	860.292	40.326
7. kl.	912.430	44.727	912.430	70.187			912.430	39.244
8. kl.	912.430	47.399	912.430	48.023			912.430	38.337
9. kl.	912.430	41.474					912.430	42.770
Gns.	837.264	41.245	811.954	50.224	782.083	38.373	828.112	36.401

Note: Grundlaget for tildelingen er elevtalsopgørelsen pr. 14/9-2022.

Udgifter pr. elev

I nedenstående tabel fremgår udgifter pr. elev inkl. specialundervisning i 2021.

Tabel 16: Udgifter pr. elev i Norddjurs Kommune og på landsplan

Norddjurs	Median for landets kommuner	Norddjurs placering
102.674 kr. pr. elev	90.128 kr. pr. elev	Nr. 79

Kilde: Kend din Kommune 2023. Kommunens samlede nettodriftsudgifter på funktioner 3.22.01, 3.22.02, 3.22.04, 4.22.06-3.22.09 i 2021. Gns. elevtal i kommunale folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud i 2021.