

Kære MED-udvalg

Det er nu tid til den årlige status på det samlede arbejdsmiljø i vores organisation. Lokale MED-udvalg skal hver især udarbejde en status på årets arbejdsmiljøarbejde til Områdeudvalget, så der på hvert område skabes et overblik over områdets samlede arbejdsmiljø.

Spørgeskemaet skal udfyldes i det lokale MED-udvalg eller arbejdsmiljøgruppe. Det er meget væsentligt, at jeres svar er så præcise og retvisende som muligt, så det samlede billede også bliver så præcist og retvisende som muligt. Jeres svar skal give Områdeudvalg og Hovedudvalg et godt grundlag for at leve op til den overordnede ansvarsforpligtelse, som de hver især har i forhold til arbejdsmiljøet. Med andre ord – det væsentligt at både det som er gået godt, og det som måske har været svært, bliver synligt. Kun på den måde kan ledere og medarbejderrepræsentanter i fællesskab arbejde troværdigt med organisationens samlede arbejdsmiljø.

Spørgeskemaet er bygge op ud fra Arbejdstilsynets centrale arbejdsmiljøtemaer og erstatter den skriftlige redegørelse, som LMU'er tidligere har udarbejdet. Hvert område-MED skal efterfølgende analysere og konkludere på data for eget område, og de væsentlige pointer herfra videregives i rapporterne til Hovedudvalget. Til Hovedudvalget trækkes en datarapport med de samlede resultater.

Hvilket områdeudvalg tilhører I?

- Områdeudvalget for administrationen
- Områdeudvalget for kultur, fritid, turisme og biblioteker
- Områdeudvalget for skole- og dagtilbudsområdet
- Områdeudvalget for socialområdet
- Områdeudvalget for børne- og familieområdet
- Områdeudvalget for sundheds- og omsorgsområdet
- Driftscentret

Arbejdsmiljørapport

Navn på arbejdsplads _____

Spørgeskemaet bliver udfyldt af:

- (1) Med-udvalget
- (3) Arbejdsmiljøgruppen

Hvis ingen af ovenstående, så skriv gerne andet her:

Dato for sidste APV

Dato for sidste besøg af arbejdstilsynet. Hvis I ikke har haft besøg, noterer I blot 'intet besøg'.

Har arbejdstilsynet givet reaktioner til arbejdspladsen i det forgangne år? Det er muligt at vælge mere end en fra nedenstående liste.

- (1) Afgørelse uden handlepligt
- (2) Aftaleforløb
- (3) Forbud
- (4) Kompetencepåbud
- (5) Politianmeldelse
- (6) Påbud med frist
- (7) Påbud med tilbud om dialog og vejledning
- (8) Skærpet tilsyn
- (9) Strakspåbud
- (10) Undersøgelsespåbud (§21-påbud)
- (11) Vejledning
- (12) Anden type reaktion
- (13) Nej, ingen reaktioner

Hvis arbejdspladsen har fået påbud, skriv gerne hvilket påbud her _____

Det psykiske arbejdsmiljø

Hvilke temaer inden for det psykiske arbejdsmiljø har særligt optaget jer i det forgangne år? Skalaen går fra 1-5, hvor 1 viser, at temaet ikke har haft fokus, og 5 viser, at det har haft meget stort fokus hos jer.

	1	2	3	4	5
Mening og indflydelse i arbejdet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation og engagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Balance mellem arbejde og fritid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stress	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arbejdspres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Høje følelsesmæssige krav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Social kapital (Samarbejde, tillid og retfærdighed)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetencer, udvikling og muligheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psykologisk tryghed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Krænkende adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konflikthåndtering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vold & trusler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uønsket seksuel opmærksomhed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andet skriv:

Hvad er I lykkes med inden for det psykiske arbejdsmiljø:

Hvad arbejder I videre med inden for det psykiske arbejdsmiljø:

Hovedudvalget har i 2023 haft særligt fokus på psykologisk tryghed. Hvordan har I arbejdet med det? Og hvordan har det gjort en forskel?

Det fysiske arbejdsmiljø

Hvilke temaer inden for det fysiske arbejdsmiljø har særligt optaget jer i det forgangne år? Skalaen går fra 1-5, hvor 1 viser, at temaet ikke har haft fokus, og 5 viser, at det har haft meget stort fokus hos jer.

	1	2	3	4	5
Fysiske rammer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbejdsredskaber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indeklima (temperatur/ventilation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Støj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rengøring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andet skriv:

Hvad er I lykkedes med inden for det fysiske arbejdsmiljø:

Hvad arbejder I videre med inden for det fysiske arbejdsmiljø:

Ergonomi

Hvilke temaer inden for ergonomi har særligt optaget jer i det forgangne år? Skalaen går fra 1-5, hvor 1 viser, at temaet ikke har haft fokus, og 5 viser, at det har haft meget stort fokus hos jer.

	1	2	3	4	5
Arbejdsstillinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensidigt, belastende arbejde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunge løft, træk og skub	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andet skriv:

Hvad er I lykkedes med inden for ergonomi:

Hvad arbejder I videre med inden for ergonomi:

Oplæring, instrukser og uddannelse

Hvilke temaer inden for oplæring, instrukser og uddannelse har særligt optaget jer i det forgangne år? Skalaen går fra 1-5, hvor 1 viser, at temaet ikke har haft fokus, og 5 viser, at det har haft meget stort fokus hos jer.

	1	2	3	4	5
Instruktion og oplæring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Onboarding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procedurer (fx brand, indbrud mv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nye hjælpemidler,
processer eller
metoder

Andet skriv:

Hvad er I lykket med inden for oplæring, instrukser og uddannelse:

Hvad arbejder I videre med inden for oplæring, instrukser og uddannelse:

Arbejdsulykker

Hvilke temaer inden for arbejdsulykker har særligt optaget jer i det forgangne år? Skalaen går fra 1-5, hvor 1 viser, at temaet har haft fokus, og 5 viser, at det har haft meget stort fokus hos jer.

	1	2	3	4	5
Forebyggelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Håndtering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anvendelse af hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryddelighed (ift. fald og snublen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risikovurdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rundering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andet skriv:

Hvad er I lykket med inden for arbejdsulykker:

Hvad arbejder I videre med inden for arbejdsulykker:

Biologi og kemi

Hvilke temaer inden for biologi og kemi har særligt optaget jer i det forgangne år? Skalaen går fra 1-5, hvor 1 viser, at temaet ikke har haft fokus, og 5 viser, at det har haft meget stort fokus hos jer.

	1	2	3	4	5
Kemisk APV og risikovurdering i forhold til færemærkede produkter fx rengøringsmidler og desinfektionsmidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smittefare, herunder fx håndhygiejne, brug af værnemidler mv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andet skriv:

Hvad er I lykket med inden for biologi og kemi:

Hvad arbejder I videre med inden for biologi og kemi:

Har AMR den lovpligtige
arbejdsmiljøuddannelse?

Har leder den lovpligtige
arbejdsmiljøuddannelse?

Er AMR blevet tilbudt at deltage i
supplerende
arbejdsmiljøuddannelse?

Jeres eventuelle ønsker til supplerende arbejdsmiljøuddannelse i kommende år:

Hvordan vurderer I samlet set jeres arbejdsmiljø og trivsel?

- Plads til rigtig mange forbedringer
- Plads til mange forbedringer
- Plads til nogle forbedringer
- Det går godt
- Det går rigtig godt
- Fantastisk

Tak for jeres besvarelse!

I har ikke mulighed for at gå tilbage og rette eller se jeres svar, når først I har trykket på afslut. Det er derfor vigtigt, at I gemmer jeres besvarelse. Det kan I gøre med at trykke på det lille printerikon herunder. Jeres samlede besvarelse bliver endvidere automatisk sendt til den mail, som modtog linket til spørgeskemaet.