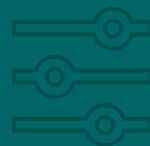


BØRNE- OG UNGDOMSUDVALGET








OMPRIORITERINGS- OG UDVIKLINGSKATALOG

FORELØBIGE ARBEJDSPAKKER







NOVEMBER 2023



BØRNE- OG FAMILIEOMRÅDET - 7 ARBEJDSPAKKER

 <p>Tilpasning af tilbudsvifte</p> <p>Gennemgang af den samlede tilbudsvifte på børne- og ungeområdet med det formål at skabe sammenhæng og optimere ressourceforbruget/ undgå parallelindsatser.</p>	 <p>Struktur og kapacitet</p> <p>Samling af sundhedsplejen, FTI, Familiehuset på samme matrikel.</p> <p>Samling af tandplejens klinikker i Grenaa på én matrikel</p> <p>Sammenlægning af to afdelinger/huse på BUCN</p> <p>Kapacitet på almen- og døgnområdet</p>	 <p>Kvalitetsstandarder og serviceniveau</p> <p>Gennemgang og tilpasning af kvalitetsstandarder</p> <p>Gennemgang af procedurer på myndighedsområdet</p> <p>Større ensartethed på området</p> <p>Afstemt serviceniveau</p>	 <p>Forebyggende fokus på anbringelsesområdet</p> <p>Udviklings- og omstrukturingsproces med fokus på mindst indgribende indsats, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - midlertidige (akut-) anbringelser - aflastning som/ i kombination med fastholdelse i barnets eller den unges netværk - etablering af "plejefamiliekorps" - implementering af pædagogisk-/psykologiske screeninger og pædagogiske observationer som kerneværktøj i BUCN - etablering af børne- og ungegrupper 	 <p>Digitalisering</p> <p>Implementering af nyt fagsystem</p> <p>Etablering af borger-booking i tandplejen</p> <p>Implementering af system til understøttelse af arbejdstidstilrettelæggelse i Sundhedsplejen/Familiehuset og FTI</p> <p>Etablering af digitale behandlingstilbud på BUCN.</p>	 <p>Diverse og nye forslag</p> <p>Indefrysning af prisfremskrivning (ikke løn)</p> <p>Ledelsesudvikling</p> <p>Indsats til nedbringelse af sygefravær / styrket arbejdsmiljø</p> <p>Økonomisk styring</p> <p>Råderumsanalyse - investeringer/ omlægninger</p>	 <p>Barnets Lov</p> <p>Organisering for at understøtte arbejdet med screeninger og straksindsatser</p> <p>Generelt fokus tidlig indsats og forebyggelse jf. indsatstrappen</p> <p>Etablering af børne- og ungegrupper med brobygning til inklusion i fritidstilbud/ fastholde børn og unge i normalområdet</p> <p>Implementering af DUBU til understøttelse af effektive arbejdsgange og ledelsesinformation</p>
---	---	---	---	--	---	--

SKOLE- OG DAGTILBUDSOMRÅDET - 6 ARBEJDSPAKKER

 <p>Tilpasning af tilbudsvifte</p> <p>Gennemgang af den samlede tilbudsvifte på børne- og ungeområdet med det formål at skabe sammenhæng og optimere ressourceforbruget/ undgå parallelindsatser.</p>	 <p>Struktur og kapacitet</p> <p>Skolestruktur Dagtilbudsstruktur Afstand fra hjem til dagtilbud Organisering af: Skoletjenesten Modtagerklasser Service (TAP, ADM) Elevbefordring Djurslandsskolen Nye organiseringsformer ex i forhold til støtteindsatser fra Skole- og Dagtilbud</p>	 <p>Kvalitetsstandarder og serviceniveau</p> <p>Gennemgang og tilpasning af kvalitetsstandarder Serviceniveau for §32-tilbud Visitationsprocesser Elevbefordring Reducere midler fra handleplan til inklusionsindsatser på skolerne Reducere midler fra handleplan til forebyggende indsatser i Trivsel og Læring Effekten af to-voksen ordning</p>	 <p>Digitalisering</p> <p>Digitale løsninger Digital bookingsystem pladsanvisning Vikarsystem på skoler Brug af velfærdsteknologi på specialundervisningsområdet</p>	 <p>Diverse og nye forslag</p> <p>Indefrysning af prisfremskrivning (ikke løn) Ledelsesudvikling Indsats til nedbringelse af sygefravær / styrket arbejdsmiljø Økonomisk styring Råderumsanalyse - investeringer/ omlægninger Gennemgang af fælles konti</p>	 <p>§17, stk. 4-udvalget om folkeskolen</p> <p>Serviceniveau Djurslandsskolen Organisering af og serviceniveau for specialklasser Kompetencer i trivsel og Læring tættere på skolerne</p>
---	--	--	--	--	---