

2024-2028

# Fælles langsigtet strategi

Børne- og Familieområdet, Norddjurs Kommune



Børne- og Familieområdet  
NORDDJURS KOMMUNE (2024)

# Forudsætninger for at lykkes

For at realisere den fælles langsigtede strategi kræves et stærkt fagligt og organisatorisk fundament, som understøtter strategiens mål. Vi skal sikre klare aftaler, effektive arbejdsgange og ensartethed på tværs, så børn, unge og familier møder en professionel og koordineret organisation. Barnets / den unges miljø er centralt, og deres stemme skal høres. For at lykkes kræves kulturændringer, fælles værdier og et styrket samarbejde, der bedst støtter børn og unge fra barndom til voksenliv. Vi kan ikke gøre det alene. Derfor er samarbejde med skole, dagtilbud og civilsamfundet afgørende for at øge inklusionen. Ved at bringe alle relevante aktører sammen og styrke samarbejdet kan vi bedst støtte børn og unge – *godt fra start - og ind i voksenlivet.*

UDKAST

# Indholdsfortegnelse

Forudsætninger for at lykkes .....	1
Indholdsfortegnelse .....	2
Godt fra start - og ind i voksenlivet .....	3
Strategiens opbygning .....	4
Visionen - de tre pejlemærker .....	5
Pejlemærke 1: Barnets stemme.....	6
Målsætninger for pejlemærke 1.....	7
Pejlemærke 2: Tidlig og hurtig indsats .....	8
Målsætninger for pejlemærke 2.....	9
Pejlemærke 3: Et almenområde for alle.....	10
Målsætninger for pejlemærke 3.....	11
Forudsætninger for at lykkes .....	12



## Godt fra start - og ind i voksenlivet

Velkommen til vores fælles langsigtede strategi for Børne- og Familieområdet i Norddjurs Kommune. Vi er målrettet på at give alle børn og unge de bedste forudsætninger for et liv med nære relationer, læring, personlig udvikling, trivsel og sundhed. Med Barnets Lov som fundament ønsker vi at understøtte en fremtid, hvor hvert barn og ung kan trives og udvikler sig. Vores strategi fokuserer på barnets rettigheder, en børnevenlig tilgang og rettidig hjælp. Sammen bygger vi en stærkere fremtid – **godt fra start og ind i voksenlivet.**

Barnets Lov bygger på et tidssvarende børnesyn. **De centrale elementer i loven er:**

- Rettidig hjælp: Hvert barn/ung skal modtage hjælp tidligt og helhedsorienteret
- Barnets ret: Hvert barn/ung skal ses i sin egen ret, som et selvstændigt individ med egen stemme
- Børnevenligt system: Hvert barn/ung skal opleve et børnevenligt system, hvor børn/unge mødes af trygge og støttende miljøer, uanset hvor de færdes.

Sammen ønsker vi at være medskabere af en stærkere fremtid, hvor hvert barn og ung får de bedste muligheder for at trives og udvikler sig – **godt fra start og ind i voksenlivet.**



## Strategiens opbygning

Strategien består af tre overordnede pejlemærker, som til sammen udgør visionen for strategien.

For hvert pejlemærke er der formuleret 3 målsætninger, som beskriver, hvad vi som organisation vil opnå i de næste 3-5 år.

I tillæg til strategien er der udarbejdet en udviklingsplan, som indeholder en række fælles udviklingstiltag, der skal arbejdes med på tværs af Børne- og Familieområdet.

Formålet med udviklingsplanen er at sikre, at strategiens målsætninger omsættes i konkrete tiltag og handlinger – og at det sker i et realistisk tempo. Strategien gælder for de næste 3-5 år. Hvert halve år følges op på arbejdet med de prioriterede målsætninger og tiltag på ledermøder og i OMU.



# Visionen - de tre pejlemærker

Visionen for den fælles langsigtede strategi på Børne- og Familieområdet er *"Godt fra start - og ind i voksenlivet"*

Strategien indeholder 3 overordnede pejlemærker, som vi vil styre efter i de kommende år.

Pejlemærkerne uddybes på de følgende sider.

## Et almenområde for alle

Vi baner vejen for, at flere børn og unge indgår og trives i positive fællesskaber på almenområdet

## Tidlig og hurtig indsats

Vi sætter fokus på de tidlige, forebyggende indsatser og understøtter, at børn, unge og deres familier er mest muligt i eget liv

## Barnets stemme

Vi er fælles med barnet og den unge om det gode børne- og ungeliv, hvor deres håb og drømme for eget liv er omdrejningspunktet



# Pejlemærke 1: Barnets stemme

*”Vi er fælles med barnet og den unge om det gode børne- og ungeliv, hvor deres håb og drømme for eget liv er omdrejningspunktet.”*

## Om pejlemærket

Alle børn og unge skal have mulighed for et godt liv trods forskellige forudsætninger. Dette handler først og fremmest om at styrke de personlige ressourcer hos barnet, den unge, familien og alle de nære relationer, så barnet eller den unge kan få samme muligheder for personlig udvikling, trivsel og sundhed som deres jævnaldrende.

På Børne- og Familieområdet tager vi afsæt i barnets og den unges håb, drømme og ressourcer og understøtter den enkeltes vej mod et selvstændigt voksenliv. Vi har ambitioner på barnets eller den unges vegne og samarbejder med hvert enkelt barn/ung med troen på, at barnet eller den unge kan lykkes med personlige mål og opnå vedvarende og positive forandringer i sit liv.

Vi har fokus på, at barnet eller den unge deltager aktivt og tager alderstilsvarende medansvar for eget liv. Barnet eller den unge skal have mulighed for at give udtryk for sine synspunkter og opleve, at der bliver lyttet til dem.

Samtidig skal barnet eller den unge opleve omsorg, tryghed og nærvær i de relationer, barnet eller den unge indgår i.

Med pejlemærket "barnets stemme" vil vi i de kommende år fokusere på at styrke samarbejdet og kommunikationen med børn, unge, deres familier og netværk. Vi vil sikre, at børn og unge føler sig inddraget i sagsbehandlingen og kender deres rettigheder.

For at opnå dette, er det vigtigt, at vi har stærke kommunikations- og samtalekompetencer og kendskab til metoder og redskaber, der fremmer hyppig og god dialog med børn og unge.

Vi vil også gentænke vores sagsbehandling, så udsatte børn og unge oplever kontinuitet og ikke skal forholde sig til mange forskellige myndighedspersoner. Dette vil sikre, at de føler sig trygge og støttet gennem hele processen.

# Målsætninger for pejlemærke 1



1.1 Vi etablerer et trygt og inkluderende rum til barnet/den unge, så barnet eller den unge kan udtrykke sine synspunkter, håb og drømme

1.2 Vi giver passende information, og understøtter en proces, hvor barnet/den unge får udtrykt sine synspunkter

1.3 Vi sørger for, at det er de rette personer, der lytter til barnets/den unges synspunkter

1.4 Vi sørger for, at barnets/den unges synspunkter bliver taget alvorligt, og at der handles relevant på dem

1.5 Vi har kommunikationsværktøjer og informationsmateriale, der er direkte målrettet børn og unge

1.6 Vi har fokus på at have transparente sagsbehandlingsprocesser.

## Nøgleord

- Barnet/den unge før systemet
- Barnet/den unges rettigheder
- Barnet/den unges plan
- Barnet/den unge er ekspert i eget liv
- Selv- og medbestemmelse
- Forældre og netværk som medspillere
- Barnets behov før forældrenes behov
- Tidssvarende børnesyn



## Pejlemærke 2: Tidlig og hurtig indsats

*”Vi sætter fokus på de tidlige, forebyggende indsatser og understøtter, at børn, unge og familier er mest muligt i eget liv”*

### Om pejlemærket

Børn og unge skal have hjælp i rette tid. Det skal være helhedsorienteret og tidligt – både i alder og problemudvikling. En tidlig og målrettet indsats er en vigtig nøgle i arbejdet med at styrke børn og unges livsduelighed. Jo før vi sætter ind, jo større er chancen for at forhindre problemer i at opstå eller udvikle sig.

En tidlig og målrettet indsats handler dels om en tidligere og systematisk opsporing af børn og unge med behov for særlig støtte, og dels om hurtig iværksættelse af målrettede og effektive indsatser.

Med civilsamfund mener vi en øget og mere aktiv inkludering af børn og unge i almene miljøer ved at styrke samarbejdet mellem privat og professionelt netværk, fritidsforeninger og frivillige kræfter. Vi ønsker at skabe mulighed for, at alle børn og unge har adgang til udviklende fællesskaber, der understøtter deres udvikling og trivsel.

I pejlemærket "tidlig og hurtig indsats" vil Børne- og Familieområdet, i tæt styrket samarbejde med Skole- og Dagtilbudsområdet, effektivisere arbejdsgangene mellem myndigheder, udfører og almenområdet. Vi sikrer, at indsatser iværksættes hurtigt og løbende optimeres. Vi udvider kapaciteten af tilbud, så børn og unge modtager hurtig og kvalitetsrig hjælp i tæt samarbejde med civilsamfundet og barnets netværk.

Det handler om at understøtte barnet/den unge i at udvikle kompetencer som forudsætter livsduelighed. Kontinuerlig skolegang og eller beskæftigelse er afgørende markører, ligesom det er afgørende, at barnet/den unge evner at danne og fastholde venskaber og deltage i meningsfulde fællesskaber.

Samtidig vil vi have fokus på, at barnet/den unges forældre og eller netværk udvikler kompetencer til at drage omsorg for barnet/den unge. Vi ønsker et fælles samarbejdet om barnet eller den unges udfordringer med afsæt i det "tilstrækkeligt gode forældreskab" og "det tilstrækkeligt gode børne- og ungeliv".

# Målsætninger for pejlemærke 2



2.1 Vi løser 70 procent af indsatserne til børn, unge og familier som "straks-indsatser" (70/30)

2.2 Alle indsatser iværksættes med et forebyggende sigte, uanset hvor vi møder barnet/den unge og familien

2.3 Vi identificerer og aktiverer netværket omkring barnet/den unge

2.4 Vores faglighed, organisering og tilbudsvifte understøtter et fokus på tidlig opsporing og "mindst indgribende indsats"

2.5 Vi har et fælles sprog, metoder og arbejdsgange på tværs af fagområder, som understøtter systematisk opsporing og hurtig handling ved de første tegn på mistrivsel hos børn og unge.

## Nøgleord

- Vi arbejder forebyggende og med fokus på mindst indgribende indsats
- Tidligt—både i alder og problemudvikling
- Fokus på spæd- og småbørnsområdet—større investering i de formative år
- Færre skift og tæt opfølgning
- Fokus på skolegang og beskæftigelse
- Det tilstrækkeligt gode



# Pejlemærke 3: Et almenområde for alle

*”Vi baner vejen for, at flere børn og unge kan indgå og trives i de positive børne- og ungefællesskaber på almenområdet”*

## Om pejlemærket

Skal vi forbedre børn og unges trivsel, skal vi først og fremmest sikre, at alle børn og unge er en del af et meningsfuldt fællesskab. Vi løfter trivslen bedst, når vi arbejder for at styrke stærke og inkluderende fællesskaber.

At være en del af et meningsfuldt fællesskab kan give en følelse af tilhørsforhold og ikke mindst være et værn mod stigende mistro og ensomhed.

Med pejlemærket **”et almenområde for alle”** vil Børne- og Familieområdet i samarbejde med Skole- og Dagtilbudsområdet i de kommende 3-5 år arbejde målrettet på, at flere børn kan indgå og trives i de positive børne- og ungefællesskaber i folkeskolen, dagtilbud og fritidstilbud. Yderligere vil vi fokusere på, hvordan børnene i specialtilbud kan opnå højere læring og trivsel.

## Tværgående samarbejde

I arbejdet med at skabe **et almenområde for alle** er Børne- og Familieområdet afhængige af et tæt samarbejde med andre forvaltningsområder, civilsamfund og netværk.

Vi vil sikre, at børn, unge, familier, netværk og samarbejdspartnere oplever et Børne- og Familieområde, der betragter barnet/den unges trivsel som et fælles ansvar og går forrest i at invitere til tværgående samarbejde, når og hvor det er relevant.

Vi vil udføre modige prøvehandling og pilotprojekter, og gøre brug af de etablerede ungepaneler, der kan give os værdifuld indsigt og sikre, at vores indsatser er både ambitiøse og effektive.

# Målsætninger for pejlemærke 3



3.1 Flere børn og unge skal indgå og trives i de brede børnefællesskaber på almenområdet

3.2 Færre børn og unge skal modtage et specialiseret tilbud

3.3 Vi har et stærkt samarbejde med almenområdet (skoler, dagtilbud, civilsamfund), som bygger på en fælles vision og et fælles børnesyn.

## Nøgleord

- Livsduelige, selvstændige mennesker
- Før skolegang
- Overgange
- Fokus på skolegang og beskæftigelse
- Deltagelse i samfund, kultur- og fritidsliv



# Forudsætninger for at lykkes

- o Tættere tværfagligt samarbejde
- o Netværket omkring barnet/den unge involveres i langt højere grad
- o Mod og handling
- o Ensartethed og genkendelighed på tværs
- o Tidssvarende og fælles børnesyn på tværs
- o Fælles faglige tilgange og metoder
- o Fælles professionelle normer
- o Fælles aftaler, strukturer og systemer
- o Tydelighed, forenkling og effektivitet
- o Faglig ledelse
- o Faglig kvalitet
- o Værdier og kultur – arbejdsfællesskaber

