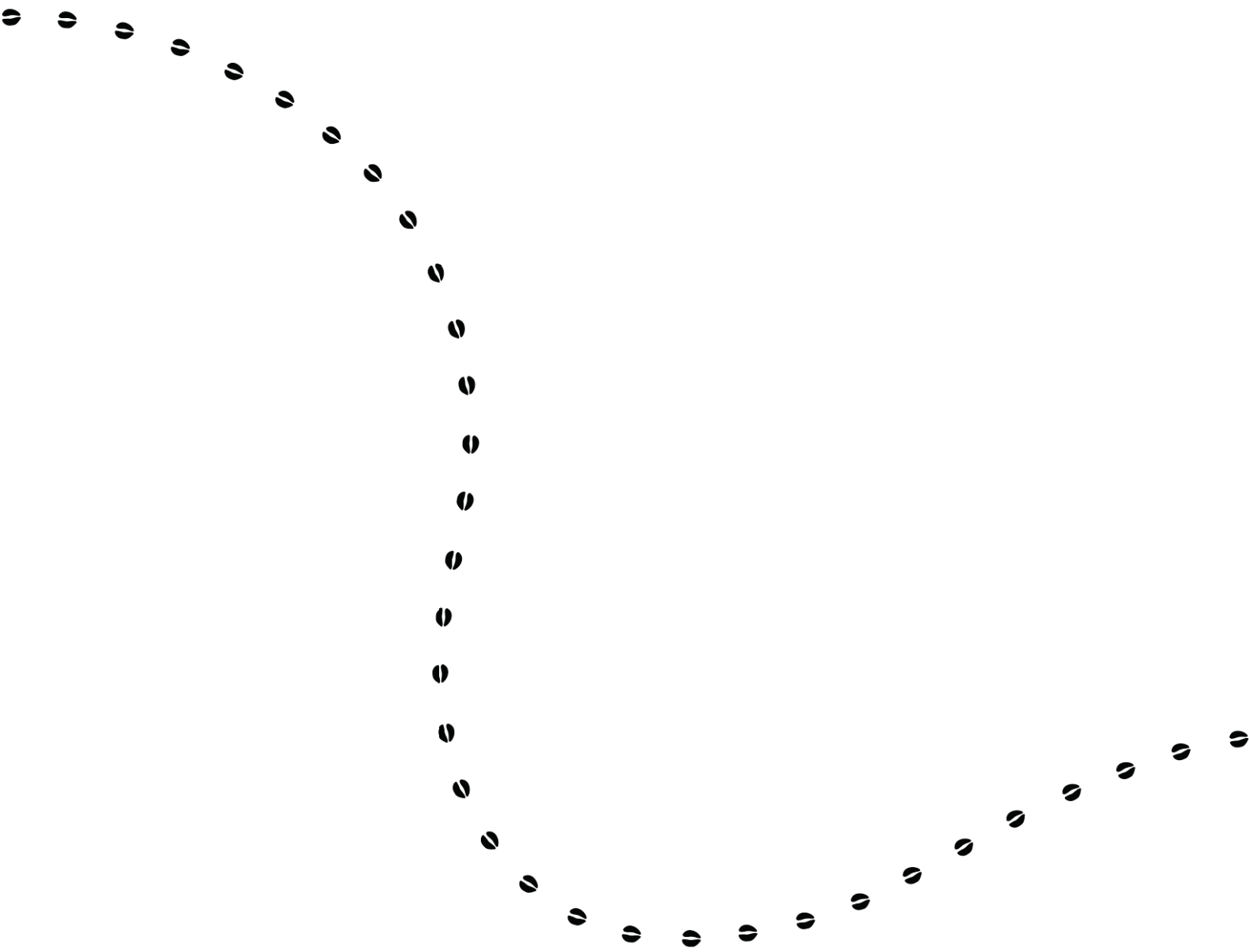


Fælles langsigtet strategi på Børne- og Familieområdet

2024-2028

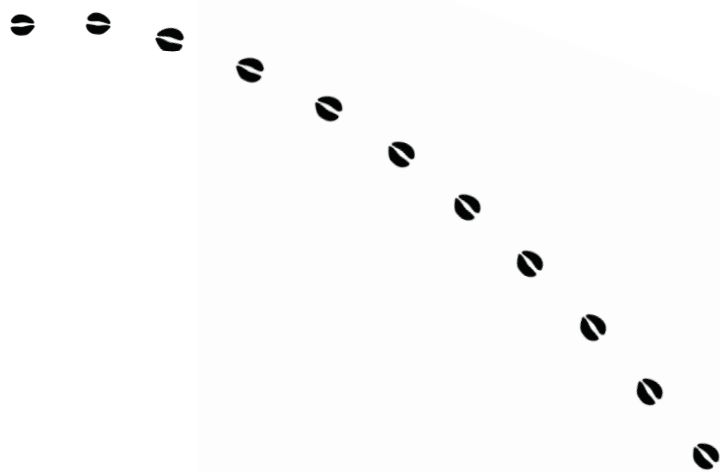




Godkendt i Kommunalbestyrelsen den XX.

INDHOLD

Introduktion	4
Strategiens tilblivelse og afsæt	4
Strategiens opbygning	5
De tre pejlemærker	6
Barnets stemme	8
Tidlig og hurtig indsats	10
Et almenområde for alle	12
Forudsætninger for at lykkes	16



Godt fra start - og ind i voksenlivet

Velkommen til vores fælles langsigtede strategi for Børne- og Familieområdet i Norddjurs Kommune. Vi er fast besluttet på at give alle børn og unge de bedste forudsætninger for et liv fyldt med omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel og sundhed. Med Barnets Lov som fundament bygger vi en fremtid, hvor hvert barn og ung kan trives og blomstre. Vores strategi fokuserer på barnets rettigheder, en børnevenlig tilgang og rettidig hjælp. Sammen bygger vi en stærkere fremtid – *godt fra start og godt ind i voksenlivet*.

Barnets Lov bygger på et tidssvarende børnesyn. De centrale elementer i loven er:

- **Rettidig hjælp:** Hvert barn skal modtage hjælp tidligt og helhedsorienteret
- **Barnets ret:** Hvert barn skal ses i sin egen ret, som et selvstændigt individ med egen stemme
- **Børnevenligt system:** Hvert barn skal opleve et system med én fælles digital indgang, færre skift og mere stabilitet.

Den fælles langsigtede strategi har sammenhæng til:

- Politik for tidlig indsats og inklusion–fællesskaber og alle
- Politik for børn og unge i udsatte positioner
- Den socialpolitiske tilgang.

Sammen bygger vi en stærkere fremtid, hvor hvert barn og ung får de bedste muligheder for at trives og blomstre – *godt fra start og godt ind i voksenlivet*.

Strategiens opbygning

Strategien består af tre overordnede pejlemærker, som til sammen udgør visionen for strategien. For hvert pejlemærke er der formuleret 3 målsætninger, som beskriver, hvad vi som organisation vil opnå i de næste 3-5 år.

I tillæg til strategien er der udarbejdet en udviklingsplan, som indeholder en række fælles udviklingstiltag, der skal arbejdes med på tværs af Børne- og Familieområdet. Formålet med udviklingsplanen er at sikre, at strategiens målsætninger omsættes i konkrete tiltag og handlinger— og at det sker i et realistisk tempo.

Strategien gælder for de næste 3-5 år. Hvert halve år følges op på arbejdet med de prioriterede målsætninger og tiltag på ledermøder og i OMU.



Forudsætninger for at lykkes

Realisering af den fælles langsigtede strategi kræver, at vi har et fagligt og organisatorisk fundament, som understøtter arbejdet med strategiens pejlemærker og målsætninger.

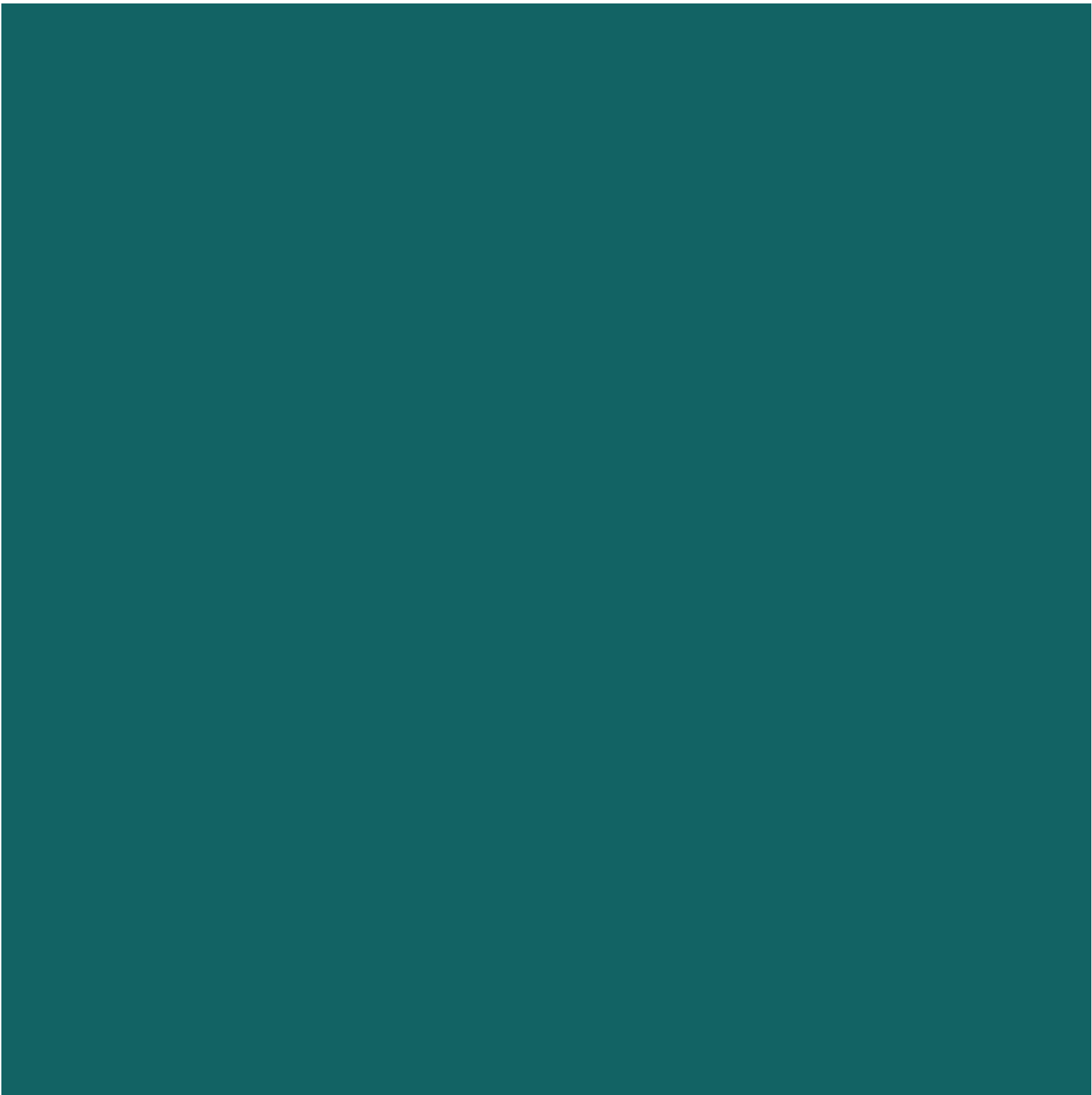
Vi skal have klare aftaler, arbejdsgange og systemer, der bidrager til forenkling og effektivitet i vores indsats, og som skaber ensartethed og genkendelighed på tværs. Børn, unge og familier skal mødes af en professionel og samstemt organisation, der samarbejder om barnets udvikling i stabile og forudsigelige miljøer.

Barnets arena er afgørende. Vi skal skabe et børnevenligt system, hvor børn mødes af trygge og støttende miljøer, uanset hvor de færdes. Barnets stemme skal være central, og vi skal sikre, at inddragelsen sker iøjehøjde og løbende.

Barnets netværk skal i højere grad involveres.

Vi kan ikke gøre det alene. Derfor er inddragelsen af civilsamfundet afgørende. Vi skal øge inkluderingen af børn og unge i almenområdet og i børne- og ungemiljøer. Dette indebærer også en øget inddragelse af netværk og civilsamfundets frivillige kræfter, så vi sammen kan skabe bedre vilkår for børn og unge.

For at lykkes med vores fælles langsigtede strategi er det afgørende at vi opbygger et solidt fundament, der fremmer samarbejde på tværs og inddrager civilsamfundet aktivt. Dette kræver en ændret kultur og organisatoriske tilpasninger, hvor vi sikrer åbenhed, klare normer og har fokus på faglig ledelse. Ved at bringe alle relevante aktører sammen og styrke samarbejdet kan vi bedst støtte børn og unge – godt fra start - og ind i voksenlivet.




Visionen - de tre pejlemærker

Visionen for den fælles langsigtede strategi på Børne- og Familieområdet er ”Godt fra start—og ind i voksenlivet”.

Strategien indeholder 3 overordnede pejlemærker, som vi vil styre efter i de kommende år.

Pejlemærkerne uddybes på de følgende sider.

Barnets stemme



Vi er fælles med barnet
om det gode børneliv,
med barnets håb og
drømme for eget liv
som omdrejningspunkt



Tidlig og hurtig
indsats

Vi sætter fokus på de tidlige, forebyggende indsatser og understøtter, at børn og unge og familier er mest muligt i eget liv

Et almenområde
for alle

Vi baner vejen for, at flere børn og unge indgår og trives i de brede fællesskaber på almenområdet

Pejlemærke 1: Barnets stemme

”Vi er fælles med barnet om det gode børneliv med barnets håb og drømme for eget liv som omdrejningspunkt”

Om pejlemærket

Alle børn skal have mulighed for et godt liv trods forskellige forudsætninger. Dette handler først og fremmest om at styrke de personlige ressourcer hos barnet, familien og de nære relationer, så barnet kan få samme muligheder for personlig udvikling, trivsel og sundhed som deres jævnaldrende.

På Børne- og Familieområdet tager vi afsæt i barnets håb, drømme og ressourcer og understøtter den enkeltes vej mod et selvstændigt voksenliv. Vi har ambitioner på barnets vegne og samarbejder med hver enkelt med troen på, at barnet kan lykkes med personlige mål og opnå vedvarende og positive forandringer i sit liv.

Vi har fokus på, at barnet deltager aktivt og tager medansvar for eget liv. Barnet skal have mulighed for at give udtryk for sine synspunkter og opleve, at der bliver lyttet til dem. Samtidig skal barnet opleve omsorg, tryghed og nærvær i de relationer, barnet indgår i.

Med pejlemærket "barnets stemme" vil vi i de kommende år fokusere på at styrke samarbejdet og kommunikationen med børn, deres familier og netværk. Vi vil sikre, at børn føler sig inddraget i sagsbehandlingen og kender deres rettigheder. For at opnå dette, er det vigtigt, at vi har stærke kommunikations- og samtalekompetencer og kendskab til metoder og redskaber, der fremmer hyppig og god dialog med børn og unge.

Vi vil også gentænke vores sagsbehandling, så udsatte børn og unge oplever kontinuitet og ikke skal forholde sig til mange forskellige myndigheds personer. Dette vil sikre, at de føler sig trygge og støttet gennem hele processen.



Målsætninger

- 1.1 Vi etablerer et trygt og inkluderende rum til barnet eller den unge, så barnet eller den unge kan udtrykke sine synspunkter, håb og drømme (RUM)
- 1.2 Vi giver passende information, og understøtter en proces, hvor barnet eller den unge får udtrykt sine synspunkter (STEMME)
- 1.3 Vi sørger for, at det er de rette personer, der lytter til barnets eller den unges synspunkter (TILHØRSFORHOLD)
- 1.4 Vi sørger for, at barnets eller den unges synspunkter bliver taget alvorligt, og at der handles relevant på dem (INDFLYDELSE)

Nøgleord

- Tidssvarende børnesyn
- Barnet før systemet
- Barnets behov før forældrenes behov
- Selv- og medbestemmelse
- Dokumentation i børnehøjde
- Barnets rettigheder
- Barnets plan
- Barnet er ekspert i eget liv
- Forældre og netværk som medspillere

Pejlemærke 2: Tidlig og hurtig indsats

”Vi sætter fokus på de tidlige, forebyggende indsatser og understøtter, at børn, unge og familier er mest muligt i eget liv”

Om pejlemærket

Barnet skal have hjælp i rette tid. Det skal være helhedsorienteret og tidligt – både i alder og problemudvikling. En tidlig og målrettet indsats er en vigtig nøgle i arbejdet med at give børn og unge muligheder for et godt liv. Jo før vi sætter ind, jo større er chancen for at forhindre problemer i at opstå eller udvikle sig.

En tidlig og målrettet indsats handler dels om en tidligere og systematisk opsporing af børn og unge med behov for særlig støtte, og dels om hurtig iværksættelse af målrettede og effektive indsatser.

Med civilsamfund mener vi en øget og mere aktiv inkludering af børn og unge i almene miljøer ved at styrke samarbejdet mellem privat og professionelt netværk, fritidsforeninger og frivillige kræfter. Vi ønsker at skabe et samfund, hvor alle børn og unge har adgang til udviklende fællesskaber, der understøtter deres trivsel og vækst.

I pejlemærket "tidlig og hurtig indsats" vil Børne- og Familieområdet, i tæt styrket samarbejde med Skole- og Dagtilbudsområdet, effektivisere arbejdsgangene mellem myndigheder, udførere og almenområdet. Vi sikrer, at indsatser iværksættes hurtigt og løbende optimeres. Vi udvider kapaciteten af tilbud, så børn og unge modtager hurtig og kvalitetsrig hjælp i tæt samarbejde med civilsamfundet og barnets netværk.

Det handler om, at barnet tidligt udvikler kompetencer til at lære og tage ansvar for eget liv. Kontinuerlig skolegang og beskæftigelse er uundværlige, ligesom det er afgørende, at barnet evner at danne og fastholde venskaber og deltage i meningsfulde fællesskaber.

Samtidig vil vi have fokus på, at barnets forældre udvikler kompetencer til at drage omsorg for deres barn og indgå i samarbejdet om barnets vanskeligheder med afsæt i det "tilstrækkeligt gode forældreskab" og "det tilstrækkeligt gode børne- og ungeliv".



Målsætninger

- 2.1 Vi løser 70 procent af indsatserne til børn, unge og familier som straks-indsatser (70/30)
- 2.2 Alle indsatser iværksættes med et forebyggende sigte, uanset hvor vi møder barnet og familien
- 2.3 Vi identificerer og aktiverer netværket omkring barnet
- 2.4 Vores faglighed, organisering og tilbudsvifte understøtter et fokus på tidlig opsporing og ”mindst indgribende indsats”
- 2.5 Vi har et fælles sprog, metoder og arbejdsgange på tværs af fagområder, som uder støtter systematisk opsporing og hurtig handling ved de første tegn på mistrivsel hos børn og unge.

Nøgleord

- Vi arbejder forebyggende og med fokus på mindst indgribende indsats
- Tidligt—både i alder og problemudvikling
- Fokus på spæd- og småbørnsområdet—større investering i de formative år
- Færre skift og tæt opfølgning
- Fokus på skolegang og beskæftigelse
- Det tilstrækkeligt gode

Pejlemærke 3: Et almenområde for alle

”Vi baner vejen for, at flere børn og unge kan indgå og trives i de brede børnefællesskaber på almenområdet”.

Om pejlemærket

Skal vi forbedre børn og unges trivsel, skal vi først og fremmest sikre, at alle børn og unge er en del af et meningsfuldt fællesskab. Vi løfter trivslen bedst, når vi arbejder for at styrke stærke og inkluderende fællesskaber.

At være en del af et meningsfuldt fællesskab kan give en følelse af tilhørsforhold og ikke mindst være et værn mod stigende mistrivsel og ensomhed.

Med pejlemærket **”et almenområde for alle”** vil Børne- og Familieområdet i de kommende 3-5 år arbejde målrettet på, at flere børn kan indgå og trives i de bredere børnefællesskaber i folkeskolen, dagtilbud og fritidstilbud. Yderligere vil vi fokusere på, hvordan børnene i specialtilbud kan opnå højere læring og trivsel.

Tværgående samarbejde

I arbejdet med at skabe et almenområde for alle er Børne- og Familieområdet afhængige af et tæt samarbejde med andre forvaltningsområder, civilsamfund og netværk.

Vi vil sikre, at børn, unge, familier og samarbejdspartnere oplever et Børne- og Familieområde, der betragter barnets trivsel som et fælles ansvar og går forrest i at invitere til tværgående samarbejde, når og hvor det er relevant.

Vi vil udføre modige prøvehandling og pilotprojekter, og etablere et ungepanel, der kan give os værdifuld indsigt og sikre, at vores indsatser er både ambitiøse og effektive.



Målsætninger

- 4.1 Flere børn og unge skal indgå og trives i de brede børnefællesskaber på almenområdet
- 4.2 Færre børn og unge skal modtage et specialiseret tilbud
- 4.3 Vi har et stærkt samarbejde med almenområdet (skoler, dagtilbud, civilsamfund), som bygger på en fælles vision og et fælles børnesyn

Nøgleord

- Livsduelige, selvstændige mennesker
- Følelsesfuld skolegang
- Overgange
- Fokus på skolegang og beskæftigelse
- Deltagelse i samfund, kultur- og fritidsliv

Forudsætninger for at lykkes

- o Tættere tværfagligt samarbejde
- o Netværket omkring barnet/den unge involveres i langt højere grad
- o Mod og handling
- o Ensartethed og genkendelighed på tværs
- o Tidssvarende og fælles børnesyn på tværs
- o Fælles faglige tilgange og metoder
- o Fælles professionelle normer
- o Fælles aftaler, strukturer og systemer
- o Tydelighed, forenkling og effektivitet
- o Faglig ledelse
- o Faglig kvalitet
- o Værdier og kultur – arbejdsfællesskaber

