

Specialundervisning Norddjurs

Djurslandsskolen (specialskole)

Placering	Klassetrin	Distrikt/ aftaleholder	Målgruppe	Antal Min-max
Fjellerup	0-6. klasse	Kasper Bak Sørensen	Vidtgående og vedvarende specialundervisningsbehov. Elever med specifikke vanskeligheder og massive behov for støtte til at indgå i sociale relationer	
Djursvej (Ørum)	0-6. klasse	Kasper Bak Sørensen	Vidtgående og vedvarende specialundervisningsbehov. Meget lavt generelt funktionsniveau. Bla. Kontaktforstyrrelser, svære opmærksomhedsvanskeligheder og evt. med ledsagende socioemotionelle udfordringer	
Stenvad	7-10. klasse	Kasper Bak Sørensen	Vidtgående og vedvarende specialundervisningsbehov. Elever med specifikke vanskeligheder og massive behov for støtte til at indgå i sociale relationer	

Specialklasser (placeret på almenskoler)

Placering	Klassetrin	Distrikt/ aftaleholder	Målgruppe	Antal Min-max
Langhøjskolen (Vivild)	0-6. klasse	Nord	Elever med specifikke indlæringsvanskeligheder. Normalt intellektuelt funktionsniveau. Adfærd, kontakt og trivselsvanskeligheder i middel/svær grad evt. med ledsagende socioemotionelle udfordringer	
Auning spc. Kl.	0-6. klasse	Auning Christina B. Mogensen	Elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Lavt intellektuelt funktionsniveau. Adfærd, kontakt og trivselsvanskeligheder i middel/svær grad evt. med ledsagende socioemotionelle udfordringer	
Auning spc. Kl.	6-9. klasse	Auning Christina B. Mogensen	Elever med specifikke indlæringsvanskeligheder. Normalt intellektuelt funktionsniveau. Adfærd, kontakt og trivselsvanskeligheder i middel/svær grad evt. med ledsagende socioemotionelle udfordringer	

Placering	Klassetrin	Distrikt/ aftaleholder	Målgruppe	Antal Min-max
			<p>Elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Lavt intellektuelt funktionsniveau. Adfærd, kontakt og trivselsvanskeligheder i middel/svær grad evt. med ledsagende socioemotionelle udfordringer</p>	
Søren Kanne skolen Vestre spc. Kl.	0-6. klasse	Søren Kanne Jacob Hørlyk	<p>Elever med specifikke indlæringsvanskeligheder. Normalt intellektuelt funktionsniveau. Adfærd, kontakt og trivselsvanskeligheder i middel/svær grad evt. med ledsagende socioemotionelle udfordringer</p> <p>Elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Lavt intellektuelt funktionsniveau. Adfærd, kontakt og trivselsvanskeligheder i middel/svær grad evt. med ledsagende socioemotionelle udfordringer</p>	
Søren Kanne skolen Søndre spc. Kl.	7-9. klasse	Søren Kanne Jacob Hørlyk	<p>Elever med specifikke indlæringsvanskeligheder. Normalt intellektuelt funktionsniveau. Adfærd, kontakt og trivselsvanskeligheder i middel/svær grad evt. med ledsagende socioemotionelle udfordringer</p> <p>Elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Lavt intellektuelt funktionsniveau. Adfærd, kontakt og trivselsvanskeligheder i middel/svær grad evt. med ledsagende socioemotionelle udfordringer</p>	

Specialundervisning i Almentilbud

Placering	Klassetrin	Distrikt/ aftaleholder	Målgruppe	Antal Min-max
Søren Kanne skolen Afd. Vestre	0-6. klasse Gruppe	Jacob Hørlyk Øst	Specialpædagogisk undervisningstilbud i en periode. Det vurderes her, at der i forhold til elevens trivsel og udvikling vil være et perspektiv i fortsat tilknytning til folkeskolen, nærmiljøet og inklusion i sin stamklasse nu eller på sigt.	

Placering	Klassetrin	Distrikt/ aftaleholder	Målgruppe	Antal Min-max
Søren Kanne skolen Afd. Østre	0-6. klasse Gruppe Østers	Jacob Hørlyk Øst	Specialpædagogisk undervisningstilbud i en periode. Det vurderes her, at der i forhold til elevens trivsel og udvikling vil være et perspektiv i fortsat tilknytning til folkeskolen, nærmiljøet og inklusion i sin stamklasse nu eller på sigt.	
Søren Kanne skolen Afd. Søndre	7-9. klasse Slusen	Jacob Hørlyk Øst	Specialpædagogisk undervisningstilbud i en periode. Det vurderes her, at der i forhold til elevens trivsel og udvikling vil være et perspektiv i fortsat tilknytning til folkeskolen, nærmiljøet og inklusion i sin stamklasse nu eller på sigt.	
Søren Kanne skolen Toubro	0-6. klasse Gruppe Lille torv	Jacob Hørlyk Øst	Specialpædagogisk undervisningstilbud i en periode. Det vurderes her, at der i forhold til elevens trivsel og udvikling vil være et perspektiv i fortsat tilknytning til folkeskolen, nærmiljøet og inklusion i sin stamklasse nu eller på sigt.	
Glesborg skole	0-6. klasse Gruppe Inklusionsgruppen	Helle Bruun Midt	Specialpædagogisk undervisningstilbud i en periode. Det vurderes her, at der i forhold til elevens trivsel og udvikling vil være et perspektiv i fortsat tilknytning til folkeskolen, nærmiljøet og inklusion i sin stamklasse nu eller på sigt.	
Allingåbro	0-6. klasse Gruppe Lillegruppen	Nord	Specialpædagogisk undervisningstilbud i en periode. Det vurderes her, at der i forhold til elevens trivsel og udvikling vil være et perspektiv i fortsat tilknytning til folkeskolen, nærmiljøet og	

Placering	Klassetrin	Distrikt/ aftaleholder	Målgruppe	Antal Min-max
			inklusion i sin stamklasse nu eller på sigt.	
Auning skole	0-6. klasse Gruppe 5'eren	Christina B. Mogensen Auning	Specialpædagogisk undervisningstilbud i en periode. Det vurderes her, at der i forhold til elevens trivsel og udvikling vil være et perspektiv i fortsat tilknytning til folkeskolen, nærmiljøet og inklusion i sin stamklasse nu eller på sigt.	
Auning skole	6-9. klasse 55'eren	Christina B. Mogensen Auning	Specialpædagogisk undervisningstilbud i en periode. Det vurderes her, at der i forhold til elevens trivsel og udvikling vil være et perspektiv i fortsat tilknytning til folkeskolen, nærmiljøet og inklusion i sin stamklasse nu eller på sigt.	
Alle skoler	0-9. klasse Elev med specialundervisningsbehov og 9+ støtte		Faglig specialundervisning Holddeling Støtte AKT-problematikker i let/middel grad	

Understøttende tilbud

Tilbud	Klassetrin	Tovholder	Målgruppe
Familieskolen		Trivsel og læring	
Skolefraværsteam		Trivsel og læring	
Vejledning (praksisnært)		Trivsel og læring	
Familiegrupper		Trivsel og Læring	
Samtaler		FTI	
Auning skole Profilklasser	7-9. klasse	Christina B. Mogensen	Understøttende tilbud med praktisk tilgang og mulighed for co-teaching