

Evaluering af specialundervisningsområdet

16/8116 Åben Sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet, at:

”Partierne ønsker en evaluering med en vurdering af indsats og effekt på specialundervisningsdelen forud for budget 2022.”

På denne baggrund godkendte børne- og ungdomsudvalget på et møde den 22. december 2020 et kommissorium for det videre arbejde med en evaluering af specialundervisningen. Kommissoriet er til orientering vedlagt som bilag.

Resultatet af evalueringen skal:

- Indgå i grundlaget for udarbejdelsen af en række faglige anbefalinger til, hvordan Norddjurs Kommunes indsatser og tilbud på specialundervisningsområdet fremover kan udformes og organiseres på den mest hensigtsmæssige måde – og dermed bidrage til at skabe et godt grundlag for den fremtidige politiske ressourcetilrettelse og en politisk stillingtagen til de enkelte skolers og børnebyers frihedsgrader på området.
- Bidrage til, at der kommer et fælles sprog og en fælles referenceramme, som alle parter på skoleområdet kan tage udgangspunkt i, når der tales om kvalitet og læring på specialundervisningsområdet.
- Indgå i grundlaget for udarbejdelsen af en række forslag til modeller for den fremtidige ressourcefordeling på specialundervisningsområdet, som kan indgå i forhandlingerne om budgettet for 2022.

Det skal bemærkes, at forslagene til forskellige ressourcefordelingsmodeller behandles i en selvstændig sag, der forløber parallelt med behandlingen af evalueringen.

I forbindelse med evalueringen har der været nedsat en styregruppe med en bred kreds af leder-, medarbejder-, forælder- og forvaltningsrepræsentanter, og der er blevet gennemført interviews med en række centrale interessenter på området.

Som følge af COVID-19 situationen og kompleksiteten på specialundervisningsområdet har styregruppen valgt at foretage tre nedslag på centrale dele af området, hvor der bl.a. er blevet sat fokus på:

Visitation

- Konflikter mellem intentionerne med visiteringen til specialtilbud
- Praksisudfordringer i mødet mellem styringsteknologier, arbejdsredskaber og det levede liv
- Segregering
- Forældrenes stemme.

Undervisningstilbud

- Melleformer
- Specialpædagogiske tilbud
- Tilfredshed blandt eleverne
- Kvalitet og fastholdelse af kvalitet i et skoletilbud.

Samarbejde og struktur

- Samarbejdsfællesskaber
- Samarbejdsformer
- Samarbejdsstruktur.

På baggrund heraf har styregruppen opstillet en række anbefalinger under følgende overskrifter:

- Fordelingsmodellen
- Melleformer og almenområdet
- Professionel læring som grundfæster sig i kernopgaven.

Som bilagsmateriale til sagen er der vedlagt følgende:

- Et kort og overskueligt notat med hovedkonklusionerne i evalueringen.

- Selve evalueringsrapporten med fem tilhørende dokumenter (bilag 1-5).
- Norddjurs Kommunes nye inklusionspolitik *Fællesskaber for alle* og den tilhørende *Handleplan for tidlig indsats og inklusion*, som kommunalbestyrelsen har taget stilling til i løbet af 2020/21.

Evalueringen har været sendt til høring i bestyrelser og lokale MED-udvalg i skoler, børnebyer og dagtilbudsområder, Trivsel og Læring, samarbejdspartnere på socialområdet, Norddjurs Fælles Elevråd (NFE) og handicaprådet. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

På baggrund af anbefalingerne i evalueringsrapporten og indholdet i de indkomne høringssvar har forvaltningen i det følgende opstillet en række konkrete anbefalinger til det videre arbejde på specialundervisningsområdet i Norddjurs Kommune.

Anbefalingerne har til formål at understøtte og sikre en større effekt, dels af de nuværende indsatser og tilbud på specialundervisningsområdet, og dels af de nye indsatser, der lægges op til i politikken *Fællesskaber for alle* og handleplanen på området.

Der er tale om følgende konkrete anbefalinger:

- Den nuværende visitationsproces og det centralt nedsatte visitationsudvalg fastholdes.
- Der sættes særlig fokus på at udvikle samarbejdet med forældrene, så visitationsprocessen gøres mere klar og forståelig.
- Den fælles handleplanmodel fastholdes som pædagogisk evaluerings- og udviklingsværktøj.
- Der igangsættes et arbejde med at gøre handleplanmodellen mere enkel, brugervenlig og praksisnær, og dermed mere anvendelig i dagligdagen.
- Der igangsættes læringsforløb, som kan øge medarbejdernes kendskab til handleplanmodellen, herunder den pædagogiske tilgang og metode, og dermed understøtte anvendelsen af den i praksis.
- De nuværende mål og indsatser i inklusionspolitikken og den tilhørende handleplan fastholdes, herunder bl.a. ønsket om at styrke mulighederne for at anvende tolærerordninger og ansætte flere familie- og AKT-vejledere.
- Der foretages en kortlægning og effektvurdering af skolernes nuværende mellemformer, herunder gennem indhentning af viden og inspiration fra bl.a. andre kommuner

- Det gøres muligt for ledelsen i de enkelte skoler og børnebyer at arbejde mere systematisk og vedholdende med udviklingen af specialundervisningsområdet.
- Der igangsættes et forløb, som kan styrke det tværfaglige og tværgående samarbejde, dels internt på skole- og dagtilbudsområdet, og dels i forhold til socialområdet, og dermed bl.a. styrke den tidlige og forebyggende indsats.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Evalueringen skal ses i sammenhæng med Norddjurs Kommunes inklusionspolitik ”Fællesskaber for alle” og den tilhørende ”Handleplan for tidlig indsats og inklusion” samt kommunens ”Politik for børn og unge i udsatte positioner”.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at:

1. evalueringen af specialundervisningen i Norddjurs Kommune godkendes.
2. der tages politisk stilling til forvaltningens konkrete anbefalinger til det videre arbejde på specialundervisningsområdet.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 09-06-2021

Børne- og ungdomsudvalget beslutter, at behandlingen af sagen om evaluering af specialundervisningsområdet udsættes til udvalgets møde den 24. juni 2021. Dette med henblik på, at udvalget får en gennemgang af evalueringen af en udviklingskonsulent fra skole- og dagtilbudsforvaltningen ligesom, der var en gennemgang af evalueringen på et møde i handicaprådet.

Fraværende:

Pia Bjerregaard (O)

Sagsfremstilling

Forvaltningen den 15. juni 2021

Konsulent fra skole- og dagtilbudsforvaltningen Ina Dyrgaard Rathmann deltager på børne- og ungdomsudvalgets møde og gennemgår evalueringen af specialundervisningsområdet.

Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at:

1. evalueringen af specialundervisningen i Norddjurs Kommune godkendes.
2. der tages politisk stilling til forvaltningens konkrete anbefalinger til det videre arbejde på specialundervisningsområdet.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 24-06-2021

Konsulent fra skole- og dagtilbudsområdet Ina Dyrgaard Rathmann gennemgik evalueringen af specialundervisningsområdet.

Ad. 1

Tiltrådt.

Ad. 2

Børne- og ungdomsudvalget indstiller forvaltningens konkrete anbefalinger til det videre arbejde med specialundervisningsområdet med den tilføjelse, at ordet ”effektvurdering” erstattes med ”vurdering”.

Samtidig indstiller børne- og ungdomsudvalget, at der også gennemføres en evaluering af Norddjurs Kommunes heltidsundervisningen og visitationen hertil.

Tom Bytoft deltog ikke i behandlingen af punktet.

Fraværende:

Fritz Birk Sørensen (A)

Beslutning i Økonomiudvalget den 16-08-2021

Ad 1

Tiltrådt.

Ad 2

Tiltrådt.

Bilag:

1 - 3083319	Åben	Pixiudgave af evaluering af specialundervisningsområdet	(69403/21)	(H)
2 - 3073926	Åben	Evaluering af specialundervisningen i Norddjurs Kommune	(61436/21)	(H)
3 - 3073935	Åben	Bilag 1 Interviewguide	(61445/21)	(H)
4 - 3073936	Åben	Bilag 2 Visitationsprocedure - et overblik	(61446/21)	(H)
5 - 3073937	Åben	Bilag 3 Handleplan for elever, hvor der er iværksat særlig indsats eller støtte	(61447/21)	(H)
6 - 3073939	Åben	Bilag 4 Kommunalt grundlag for lokale specialgrupper	(61449/21)	(H)
7 - 3082137	Åben	Bilag 5 Overblik over specialundervisning i Norddjurs	(68362/21)	(H)
8 - 2997052	Åben	Politik for tidlig indsats og inklusion	(187026/20)	(H)
9 - 3073948	Åben	Handleplan for specialundervisning og inklusion	(61457/21)	(H)
10 - 3087739	Åben	Høringssvar fra handicaprådet - Evaluering af specialundervisningsområdet	(73188/21)	(H)
11 - 3091915	Åben	Høringssvar fra Auning Skole - Evaluering af specialundervisningsområdet	(76977/21)	(H)
12 - 3093298	Åben	Høringssvar fra Djurslandsskolen - Evaluering af specialundervisningsområdet	(78227/21)	(H)
13 - 3095083	Åben	Høringssvar fra Område Auning - Evaluering af specialundervisningsområdet	(79733/21)	(H)

14 - 3095190	Åben	Høringssvar fra Trivsel og Læring - Evaluering af specialundervisningsområdet	(79830/21)	(H)
15 - 3095376	Åben	Høringssvar fra DLF - Evaluering af specialundervisningsområdet	(79986/21)	(H)
16 - 3095392	Åben	Høringssvar fra Områdeudvalg for skole- og dagtilbud - Evaluering af specialundervisningsområdet	(79998/21)	(H)
17 - 3096708	Åben	Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Evaluering af specialundervisningsområdet	(81026/21)	(H)
18 - 3096873	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Evaluering af specialundervisningsområdet	(81166/21)	(H)
19 - 3097142	Åben	Høringssvar fra MED-udvalget for Forebyggelse og Tidlig Indsats, Familiehuset og Sundhedsplejen - Evaluering af specialundervisningsområdet	(81343/21)	(H)
20 - 3097308	Åben	Høringssvar fra Børneby Midt - Evaluering af specialundervisningsområdet	(81505/21)	(H)
21 - 3097346	Åben	Høringssvar fra Børneby Nord - Evaluering af specialundervisningsområdet	(81543/21)	(H)
22 - 3097584	Åben	Høringssvar fra MED-udvalget i Børneby Midt - Evaluering af specialundervisningsområdet	(81765/21)	(H)
23 - 3097814	Åben	Høringssvar fra NFE - Evaluering af specialundervisningsområdet	(81965/21)	(H)
24 - 3097862	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Auning Skole - Evaluering af specialundervisningsområdet	(82005/21)	(H)
25 - 3073934	Åben	Kommissorium for arbejdet med en evaluering af specialundervisningsområdet	(61444/21)	(H)
26 - 3112014	Åben	Præsentation af evaluering af specialundervisningsområdet	(93677/21)	(H)