



GRENAA BYEFTERSKOLE



*Efterskolen for
kreativitet og håndværk,
musik og sang...*

BAGGRUND OG HISTORIE

Idéen opstod tilbage i 2017, da den daværende politistation i Grenaa blev sat til salg af staten. Bygningen ligger i Grenaa, i smukke rammer og centralt til bymidten, ungdomsuddannelser, aktivitetstilbud, heden, stranden, havnen og er derfor oplagt til at skabe et attraktivt undervisningsmiljø.

Særligt oplagt er bygningerne og området til at rumme et tilbud til de unge, der er færdig med 9. klasse som stadig har muligheden for at tilgå et sidste år, inden de skal træffe et valg af ungdomsuddannelse. Det er ønsket, at Grenaa by skal være en del af ”undervisningslokalerne”. Eleverne skal introduceres til byens mange aktivitets – og forenings- og kulturtilbud, virksomheder og ungdomsuddannelser. Ligeledes er det ønsket, at byen vil bruge efterskolen, og tænke den ind i projekter og arrangementer.

Skolen vil have fokus på faglig, social og personlig modning i fællesskab, og at de unge får mulighed for at udvikle sig igennem interesse for at skabe noget – alene, eller i samspil med de andre elever på efterskolen. Efterskolen er et almindende tilbud, som giver de unge muligheden for at gå stærkere ud i ungdoms- og voksenlivet gennem deres erfaringer og oplevelser i efterskoleåret. Vi vil igennem undervisningen og fællesfagene på skolen, arbejde målrettet på at eleverne vil være mere afklarede i forhold til det efterfølgende ungdomsuddannelsesvalg.

Grenaa Byefterskoles – GBYE - sigte er, at drive efterskole for unge der ønsker at tage et efterskoleår på 10. årgang. Vi vil drive efterskole efter loven om efterskoler og frie fagskoler og med hovedsigtet – livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Vi er en Byefterskole der med eleven, og fællesskabet i centrum, inddrager byen og dens muligheder.





Motivation

Initiativgruppen og bestyrelsen, har igennem personlige oplevelser med efterskoler, uddannelse og job, erfaring og motivation for både målgruppen og formen, og brænder for at der også i Grenaa, skal være et af de attraktive efterskoletilbud.

Motivationen bag projektet har været at skabe et anderledes skoleår end de unge forventeligt har oplevet i grundskolen. Et år med en anderledes undervisningsform og et andet indhold og fokus. Efterskolerne har igennem de senere år haft medvind med stor elevtilgang, og det var derfor oplagt at projektets form skal være efterskole. Ligeledes har vi i initiativgruppen undersøgt markedet for efterskoler med indhold, der minder om de profilmag, vi ønsker, og der er ikke tilbud med lignende profil, nært beliggende. Derfor mener vi også, at der er gode muligheder for at skabe et velfungerende efterskoletilbud på Grenaa Byefterskole.

Værdigrundlag

Grenaa Byefterskole skaber og stimulerer til virkelyst og fællesskab. Skolens værdigrundlag bygger på lysten til at være, at lære og at gøre. Vi tager udgangspunkt i, at mennesker er værdifulde, og har en iboende lyst til at deltage, udfolde sig og bidrage ind i noget større, og store tanker favnes og gødes til vækst.

Med ligeværdighed og respekt møder vi hinanden, og forskelligheder ses som en styrke i fællesskabet på skolen. Sprogets kraft og troen på samtalen tages alvorligt. Gennem samtalen deler vi vores erfaringer. Vi trives i et miljø, hvor tillid, tryghed og nærvær er fundamentet for både elever og medarbejdere. Derved sættes rammerne for positiv udvikling – personligt, socialt og fagligt.

*Skolens værdigrundlag
bygger på lysten til at være,
at lære og at gøre.*



BYEFTERSKOLE

Vi er en Byefterskole der med eleven, og fællesskabet i centrum, inddrager byen og dens muligheder. Byen skal have sin gang på efterskolen i form af arrangementer, oplæg og timelærerundervisning, der inkluderer eleverne. Også uddannelsesinstitutionerne og skolerne i Grenaa ses som en stærk og oplagt samarbejdspartner, både i tema- og projektforsøg, men også som mulighed for lån/leje af faglokaler.

Grenaa Byefterskoles elever og personale skal ved arrangementer, der allerede er etableret i Grenaa, være synlige ved deltagelse. Nye traditioner, til gavn for byen, kan opstå ved etablering af en efterskole. Det kan være at efterskolekoret optræder ved højtider – jul eller påske. Efterskolen kunne som projektor, arrangere Charity løb/walk, workshops for børn eller pensionister på efterskolen eller andet. Der er mange muligheder for inddragelse af byen. Efterskolen ønsker at være synlige i byens kulturinstitutioner – museet, biblioteket, kirkerne eller Kulturhuset Pavillon.

GBYE ER FOR UNGE DER:

- Har mod på at afprøve sine musiske, kropslige, faglige og kreative evner i undervisning, tema – og projekttuger inden for disse.
- Unge der ønsker at udvikle egne sociale kompetencer og blive en del af et forpligtende fællesskab i mangfoldighed.
- Unge der ønsker at tilegne sig færdigheder gennem håndens arbejde – håndværk og eller musik.
- Unge der er glade for bevægelse og kultur og har mod på at prøve nyt.
- Unge der ønsker et år med fokus på personlig udvikling af almen dannende kompetencer.
- Unge der ønsker at se ud i lokalsamfundet og deltage aktivt i dette.
- Unge der vil deltage i hverdagens gøremål.

Hvad ønsker vi at eleven får ud af året på GBYE?

- At eleven føler sig positivt udfordret på det personlige, sociale og faglige.
- At eleven ”flytter” sig på de personlige, sociale og faglige kompetencer og derved modnes.
- At eleven kan sætte sig nye mål – store som små – i livet.
- At eleven oplever styrken ved det forpligtende fællesskab.
- At eleven tør tage ansvar – for sig selv - såvel som for fællesskabet.
- At eleven føler sig mødt med ligeværdighed.
- At eleven opnår glæden ved udsyn og indblik.
- At eleven oplever glæden og styrken ved at skabe noget.

PROFILFAG

Kreativt Håndværk

Hvis de unge vælger Håndværk som profilfag kan de gennem projekter og temaforløb blandt andet arbejde med:

- Metallære. Materiale lære og metodelære i metal. Innovere, producere og reparere.
- Trælære. Materiale lære og metodelære i træ. Innovere, producere og reparere.
- Lære om ler, sten og cement. Materiale lære og metodelære i materialerne. Innovere, producere og reparere.
- Læderarbejde. Materiale lære og metodelære i træ. Innovere, producere og reparere.
- Re-designe/genbruge. Undersøge materialet/møblet/genstanden, idéudvikle, ombygge og udnytte.
- Tekstiler. Betrække, sy, strikke, brodere, hækle.

Musik og Sang

Hvis de unge vælger Musik og sang som profilfag, kan de gennem projekter og temaforløb blandt andet arbejde med:

- Eneundervisning med et eller flere instrumenter
- Samspil
- Elektronisk musik og beats
- Sangundervisning
- Musikteori – noder, genre mm.
- Musikproduktion
- Sangskrivning – rap, singer-song writer
- Performance

*Nye traditioner,
til gavn for byen,
kan opstå ved etablering
af en efterskole.*

Bevægelse og fællesfag

De unge vil på efterskolen være sammen med nye venner om mange fælles aktiviteter både i hverdagen, weekender og på rejser.

- Efterskolekoret
- Bevægelse hver dag – der kan vælges mellem skating, BMX, løb, cykling, gåtur, svømning, yoga, styrketræning og andet.
- Rejser – en skitur og en storbyferie
- B-fag er undervisning i byens foreninger – sejlads, skydning, ridning, styrketræning, floorball, golf, skate, BMX, Scoot og meget meget mere
- Byens foreninger, virksomheder, detailbranche, uddannelsesinstitutioner skal inddrages i undervisningen, skal- og valgfag.



Bestyrelsen



Klaus Bluhme
Knudsen
Formand



Michael
Thinggaard
Rasken
Næstformand



Brian Siig
Kasserer



Helene Bendorff
Kristensen



Mads Schou



Ulf Groth
Berntsen



Trine Rossau
Haugaard



Sanne Højlyng
Suppleant



Inger Marie
Nissen
Suppleant



GRENAA BYEFTERSKOLE



GRENAA BYEFTERSKOLE