

### **Høringssvar til kvalitetsstandarder for folkeskolen i Norddjurs Kommune.**

Det er glædeligt at skolevæsnet i Norddjurs Kommune, nu får en baseline. Der har de seneste år været alt for meget uro på skoleområdet. Det har betydet at medarbejdere og ledere har haft svært ved at planlægge. Der har været fokus på økonomien og ikke kvaliteten. Med denne kvalitetsstandard kan personalet nu se, hvad Norddjurs Kommune tilbyder forældre og elever.

Det kan dog undre, at man ikke har beskrevet lærernes undervisningstid og forberedelse til timerne. Da der er stor evidens for, at mere forberedelse giver bedre undervisning og trivsel blandt eleverne. Norddjurs Kommune ligger højt i undervisningstimetallet og lavt i forberedelsestiden i forhold til vores omegnskommuner.

Kvalitets standarden er billedet som det ser ud nu. Men det er positivt, at man har valgt at lave 17 supplerings forslag. Alle disse forslag er gode og vil have indvirkning på kvaliteten af undervisningen og trivsel i skolen. Vi vil ikke pege nogle ud, men konstatere at alle forslagene er relevante for skolen. Det er vigtigt at sige, at der skal tilføres penge til skolerne, hvis disse forslag skal blive til noget.

Der bliver snakket meget om lokalråderum i kvalitetsstandarden. Medarbejderne ser ikke, at der er lokalråderum. Vi underviser efter underministeriets minimumstimetal og lærernes undervisningstimetal er højt, for at økonomien kan holdes.

Yderligere er der for hele kommunen vedtaget hvilken læringsplatform der er bedst at bruge for samtlige elever. Den enkelte lærer har derfor valgmuligheden imellem Alineas fagportal, skolebøger der er ældre end folkeskolens store elever eller det de kan støve op i deres forberedelsestid.

Man kunne ønske sig at en hvis procentdel af budgettet skulle gå til efteruddannelse, lærings / trivselsforsøg eller andet(råderum), så skolerne kunne finde nye veje. På den korte bane har vi svært ved at se hvordan kvaliteten kan forbedres uden at give personalet mere tid og bedre materialer til at løse deres opgaver på en god og for eleverne hensigtsmæssig måde. Vi ønsker at give eleverne undervisning der er bedre forberedt med materialer der nemmere kan tilpasses den enkelte elev. Selvom dette indledningsvist ville betyde en merudgift, tænker vi at pengene på den lange bane kan spares på sygemeldinger og stress reducerende tiltag.

En vigtig del af en god folkeskole er PPR-betjeningen. Her oplever personalet en meget stor ventetid på at få lavet den lovpligtige pædagogisk psykologiske vurdering (PPV), som skal foreligge, når det antages at et barn har behov for specialpædagogisk bistand enten som en del af sin gang i almenskolen ellers som en del af visitationen til et specialtilbud. Derfor bør der også på dette område laves en standard for, hvor lang tid der må gå, inden en PPV bliver igangsat og lavet.

Dette vil på ingen måde være udgiftsneutralt, da PPR-betjeningen samtidig skal understøtte personalets vigtige arbejde med de tidlige, forebyggende indsatser, som skal forhindre, at børnene udvikler et behov for specialpædagogisk bistand, og da PPR betjeningen langt fra kun har fokus på børn i skolealderen.

På vegne af medarbejderne i  
Områdeudvalg for skole- og dagtilbud  
Michael Aagaard Laursen  
Næstformand