



Kommissorium

Kvalitetsstandarder for folkeskolen i Norddjurs Kommune

Forord

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet:

"at børne og ungdomsudvalget udarbejder forslag til kvalitetsstandarder for folkeskoleområdet, der behandles af kommunalbestyrelsen forud for udarbejdelsen af budget 2022".

På denne baggrund er der udarbejdet nærværende kommissorium for arbejdet med udformningen af kvalitetsstandarder for folkeskolen i Norddjurs Kommune.

Arbejdet gennemføres af en styregruppe, der skal sikre, at en bred kreds af interessenter og parter på skoleområdet får mulighed for at blive inddraget i processen.

Kvalitetsstandarderne har til formål at beskrive serviceniveauet på folkeskoleområdet og dermed give en enkel og klar information om lovgivningens overordnede rammer og Norddjurs Kommunes konkrete indsatser for at understøtte læring og trivsel for alle børn.

Desuden skal kvalitetsstandarderne bidrage til, at der er et fælles sprog og en fælles referenceramme, som alle parter på skoleområdet kan tage udgangspunkt i, når der tales om kvalitet og læring i folkeskolen.

Derudover har kvalitetsstandarderne til formål at beskrive de politiske prioriteringer og de enkelte skoler og børnebyers frihedsgrader i forbindelse med tilrettelæggelsen af indsatserne og serviceniveauet på skoleområdet i Norddjurs Kommune.

Opgaver

Kvalitetsstandarderne skal indeholde en beskrivelse af de væsentligste emner og aktiviteter, der har betydning for den samlede kvalitet i folkeskolen i Norddjurs Kommune.

Emnerne i kvalitetsstandarden skal tage sit udgangspunkt i folkeskolelovens rammer og vilkår samt Norddjurs Kommunes egne politikker, handleplaner og strategier.

Af mulige emner kan eksempelvis nævnes:

- Læringsmiljøer - herunder f.eks. skoledagens organisering og længde (antal undervisningstimer og pausetid), udbuddet af valgfag samt brugen af udeundervisning
- Den åbne skole
- Tidlige og forebyggende indsatser samt inklusion og specialtilbud
- Fysisk og mental sundhed – herunder f.eks. bevægelse, kost og ernæring samt forebyggelse af mobning og fravær
- Børneinddragelse i hverdagen/undervisningen – herunder også inddragelsen af elevråd
- Forældresamarbejde og forældreinddragelse/-demokrati
- Overgange – f.eks. mellem dagtilbud og skole og mellem skole og ungdomsuddannelse
- Social og miljømæssig bæredygtighed
- Transport til/fra skolen
- Balancen mellem central og lokal styring på skoleområdet.

Ovenstående emneliste er ikke udtømmende og har blot til formål at vise bredden i de emner og indsatser, der kan indgå i kvalitetsstandarderne.

Den nedsatte styregruppen vil have til opgave i løbet af arbejdsprocessen at kvalificere og tilpasse emnerne i en dialog med de forskellige interessenter og parter på skoleområdet.

Styregruppen skal ligeledes foretage en vurdering af, hvornår det kan være hensigtsmæssigt at revurdere/evaluere kvalitetsstandarderne, og om der i den forbindelse også kan være behov for at supplere med yderligere kvalitetsstandarder på udvalgte områder.

Organisering

Der nedsættes en styregruppe, der har ansvaret for at udarbejde kvalitetsstandarderne og i den forbindelse sikre en bred inddragelse af de forskellige interessenter og parter på skoleområdet.

Styregruppen sammensættes på følgende måde:

- Skole- og dagtilbudschefen (formand for gruppen)
- 2 aftaleholdere fra skoleområdet – heraf 1 fra en børneby og 1 fra en overbygningskole
- 1 aftaleholder fra Djurslandsskolen
- 4 lærerrepræsentanter – heraf mindst 1 fra henholdsvis en børneby, skolernes overbygning og skolernes specialområder
- 1 pædagogrepræsentant
- 1 repræsentant fra Trivsel og Læring
- 1 konsulent fra forvaltningen
- Så vidt muligt op til 4 forældrerepræsentanter. Af hensyn til tidsforbruget vil disse evt. kunne vælge kun at indgå i en del af arbejdsprocessen.

Proces

Styregruppens arbejde med beskrivelse af kvalitetsstandarderne vil bl.a. finde sted på baggrund af:

- Fokusgruppeinterviews med centrale aktører på skoleområdet – herunder:
 - 1 fokusgruppe af elever
 - 1 fokusgruppe af medarbejdere i folkeskolen
 - 1 fokusgruppe af ledere fra folkeskolen
 - 1 fokusgruppe af repræsentanter fra skolebestyrelser
 - 1 fokusgruppe af medarbejder- og ledelsesrepræsentanter fra daginstitutionsområdet.
- Skriftlig indhentning af opmærksomhedspunkter og input fra lokale bestyrelser og MED-udvalg.
- Fælles temadag for politikere, udvalgte aktører og styregruppen, hvor foreløbige tanker deles og videreudvikles.

- Høringsmulighed blandt alle relevante parter på skoleområdet – herunder bl.a. bestyrelser, MED-udvalg, lokale elevråd, NFE og handicaprådet.

Det skal bemærkes, at der pga. den aktuelle situation med risiko for smitte med COVID-19 kan blive behov for at foretage ændringer i måden, hvorpå styregruppens arbejde med kvalitetsstandarderne vil blive tilrettelagt.

Det er målet, at styregruppen har afsluttet sit arbejde medio april 2021, så forslaget kan fremsendes til behandling på børne- og ungdomsudvalgets møde den 29. april 2021.

Kvalitetsstandarderne vil derefter blive sendt til høring inden den endelige behandling finder sted i børne- og ungdomsudvalget den 27. maj og i økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen henholdsvis den 15. og 22. juni 2021.

Den foreløbige arbejdsproces ser ud som følger:

