

Den kommunale ramme for dagtilbud i Norddjurs Kommune 'Vores dagtilbud'

23/3034 Åben Sag

Sagsgang

BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

Den 18. august 2022 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget et procesforløb for en bred og inddragende proces for udviklingen af dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune. Processen er mundet ud i en revidering af den kommunale ramme *Vores dagtilbud* med en stærkere strategisk retning for vores dagtilbudsområde. Med afsæt heri ønskes en drøftelse af dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune samt en stillingtagen til den kommunale ramme. Den kommunale ramme er vedlagt som bilag.

Den kommunale ramme er bygget op omkring følgende temaer:

- Nationalt og kommunalt grundlag, herunder arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, sprogudvikling, pædagogiske tilsyn
- Prioriterede indsatser på dagtilbudsområdet
- Det fremtidige fokus – fokusområder, der beskriver udviklingsmuligheder på dagtilbudsområdet

Det fremtidige fokus

Det fremtidige fokus er et nyt element i den kommunale ramme for dagtilbud i Norddjurs Kommune. Heri beskrives en række fokusområder med en fælles retning for, hvordan dagtilbudsområdet skal bevæge sig for fortsat at understøtte arbejdet med kerneopgaven.

Fokusområderne er blevet til gennem en udviklingsproces for dagtilbudsområdet, som blev igangsat med formålet om at give den kommunale ramme *Vores dagtilbud* en stærkere strategisk retning og nye fælles udviklingsmuligheder for dagtilbudsområdet. Til at drive processen for udviklingen af dagtilbudsområdet har der været nedsat en styregruppe bestående af repræsentanter fra aftaleholderne, afdelingsledere, medarbejdere, forældre og Skole- og Dagtilbudsafdelingen.

Styregruppen har i foråret 2023 afholdt en workshop, hvor politikere, ledere, fagpersonale, forældre samt medarbejdere fra Trivsel og Læring bidrog til udformningen af fokusområder for dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune.

Udviklingsprocessen på dagtilbudsområdet har således ledt frem til følgende fem fokusområder, som bliver beskrevet i den kommunale ramme:

- **Evaluering:** Vi skal i fællesskab forholde os nysgerrige over for konkret praksis og arbejde bevidst med kategorierne HVAD, HVORFOR, HVORDAN og HVEM. Målet er, at vi løbende justerer og forbedrer vores pædagogiske arbejde baseret på en formativ evalueringstilgang.
- **Leg:** Vi skal fungere som deltagende rollemodeller, der går bagved, ved siden af og foran børnene. Vi skal skabe tryghed og mulighed for børnenes deltagelse i leg ved at reflektere over og evaluere egen deltagelse.
- **Sprog:** Vi skaber forskellige miljøer, der inspirerer til sprog – for alle. Vi arbejder systematisk med at opspore børn, der har brug for særlig sprogstimulering, især i forhold til de før-skriftlige færdigheder. Desuden arbejder vi med sprog i både planlagte aktiviteter og spontane situationer i hverdagen samt i sammenhæng mellem dagtilbud og skole.
- **Kulturmøder:** Som rollemodeller skal vi turde være nysgerrige og have fokus på det, der gør os ens og forskellige. Dette indebærer at familier, traditioner og kulturinstitutioner inddrages i arbejdet med at skabe en fortælling om at være ens og forskellige, og vi bruger leg og musik til at forene.
- **Demokrati og medbestemmelse:** Vi er bevidste om at skabe miljøer, hvor alle børn får mulighed for at øve sig i demokratiske processer, og hvor alle stemmer har berettigelse.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Den kommunale ramme bidrager til udmøntningen af Fællesskaber for alle – politikken for tidlig indsats og inklusion samt Politikken for børn og unge i udsatte positioner.

Derudover har sagen sammenhæng til 'Mål og handleplan for sprogvurdering og sprogstimulering' og 'Handleplan for sansemotorik og bevægelse'.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Den kommunale ramme er udarbejdet i henhold til dagtilbudsloven §3a, stk. 2, hvori det fremgår, at Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for kommunes dagtilbud, herunder eventuelt prioriterede indsatser på området. I den forbindelse skal der jf. §3a, stk. 3 fastsættes retningslinjer om:

- 1) Samarbejdet mellem dagtilbud, fritidstilbud og skolen,
- 2) Samarbejdet mellem dagtilbud og andre relevante aktører, herunder sundhedsplejen og PPR
- 3) Videregivelse af relevante oplysninger ved børns overgange fra sundhedsplejen til dagtilbud og fra dagtilbud til skolefritidsordning eller fritidshjem og skole.

Udviklingen på dagtilbudsområdet skal, jf. §3a, stk. 5, drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser på området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af loven.

Endvidere fremgår det af §3a, stk. 6, at Kommunalbestyrelsen beslutter, om der som følge af drøftelsen efter stk. 5 skal iværksættes tiltag såsom kompetenceudvikling, supervision m.v., som kan understøtte og kvalificere dagtilbuddenes arbejde med etablering af pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Indstilling

Konstitueret Skole- og Dagtilbudschef indstiller, at:

1. den kommunale ramme *Vores dagtilbud* drøftes.
2. den kommunale ramme *Vores dagtilbud* godkendes

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 22-06-2023

Ad. 1 Drøftet.

Børne- og Ungdomsudvalget roser processen og resultatet og takker for bidragene fra alle deltagende parter.

Ad. 2 Tiltrådt.

Beslutning i Økonomiudvalget den 14-08-2023

Ad. 1. Tiltrådt.

Ad. 2. Et flertal i Økonomiudvalget Kasper Bjerregaard (V), Lars Møller (A), Benny Hammer (C), Sebastian Grauert (I), Kasper Vindbjerg (F), Ulf Harbo (Ø), Diana Mikkelsen (Æ) og Jens Kannegaard Lundager (Løsgænger) tiltræder indstillingen.
Tom Bytoft (A) tager forbehold.

Bilag:

1 - 3485007 Åben Vores dagtilbud (67609/23) (H)