

Dato: 08.04.2021

Reference: Lene Mehlsen Thomsen

Journalnr.: 21/4148

Notat om tilskud til indsatser til styrket faglighed og trivsel hos elever

Fagligt løft i folkeskolen

Der er afsat 0,641 mio. kr. til faglig løft i folkeskolen. Et forslag til konkrete fordeling af midlerne mellem de enkelte skoler fremgår af et særskilt bilag.

Skolerne har meldt tilbage, at de planlægger at anvende midlerne til bl.a. følgende indsatser:

0.-4. klasse

- Holddeling
- Læsetræning
- Trivselsindsatser
- Ekstra lærertid, to-lærer ordninger
- Faglige og trivselsfremmende forløb og aktiviteter ved eksterne udbydere f.eks. UngNorddjurs
- Indkøb af særlige materialer for eksempel Fri for mobberi materialerne
- Ekstra kontaktlærersamtaler i forhold til faglighed og trivsel

5.-8.klasse

- Internt boostforløb i dansk og matematik for udvalgte elever
- Holddeling, ekstra lærertid
- Trivselsindsatser
- Faglige og trivselsfremmende forløb ved eksterne udbydere for eksempel UngNorddjurs
- Ekstra kontaktlærersamtaler i forhold til faglighed og trivsel

9. Klasse

Perioden frem til de skriftlige prøver

- Fokus på de kommende skriftlige prøver ved blandt andet faglig holddeling, anvendelse af boost materialet fra 121 skolers projektet.
- To lærerordninger på en del af undervisningen
- Ekstra kontaktlærer samtaler i forhold til faglighed, trivsel og overgang til ungdomsuddannelse

Perioden mellem de skriftlige prøver og de mundtlige prøver

- Ekstra lærerkræfter og ekstern konsulentbistand til at kunne have et øget fokus på fremlæggelsestræning. Eleverne mangler træning i at præsentere og være "på"
- Ekstra kontaktlærer samtaler i forhold til faglighed, trivsel og overgang til ungdomsuddannelse

Perioden efter de mundtlige prøver

- Fokus på trivsel og overgangen til ungdomsuddannelse
- Ture ud af huset - besøg på ungdomsuddannelsesinstitutioner, hvis det er muligt
- Styrket samarbejde med ungdomsuddannelser om overgange
- Gruppeforløb og individuelle forløb i forhold til at styrke elevernes trivsel og mentale sundhed

Indsatser i regi af PPR

Der er afsat 0,280 mio. kr. til indsatser i regi af PPR.

Et trivselsteam:

- Et antal psykologer, en specialvejleder og en familievejleder danner et trivselsteam, der tilbyder trivselssamtaler til børn i mistrivsel eller begyndende mistrivsel forårsaget af eller forstærket af nedlukningen. Det kan både være til elever, der allerede er kendt af PPR, og hvis vanskeligheder er intensiveret - og det kan være elever, der ikke tidligere har været indstillet.
- Alt efter sagens karakter og antallet af henvisninger tilbydes de voksne omkring børnene en vejledende samtale/et netværksmøde/en supervision eller lignende, der kan styrke netværkets samlede indsats omkring barnets trivsel.

Skolefraværsteam:

- Skolefraværsteamets tilbud udvides til at omfatte de øvrige skoler udover Søren Kanne Skolen. Målgruppen defineres til at omfatte børn, der har vanskeligheder med at komme i gang med skolehverdagen igen oven på corona nedlukningen eller have fravær forårsaget af nedlukningen. Tilbuddet justeres til at rumme sparring til de voksne og evt. inddrage kolleger fra trivselsteamet til at varetage trivselssamtaler med børnene - såfremt fraværsteamet ikke selv kan varetage dem. Fraværsteamet definerer selv den præcise indsats. Fordelen ved dette er, at vi udover at tilbyde skolerne og børnene en ekstra indsats i en periode, også kan få afprøvet muligheder og udviklet en model for skolefraværsteamet arbejde efter projektets ophør.

Psykologkonsulentbistand til gennemgang og behandling af sager og udredninger

- Eventuelt indkøb i mindre omfang af ekstern psykologkonsulentbistand til gennemgang og behandling af sager, hvor der kan være behov for ekstra hurtig udredning i forbindelse med at elever vender tilbage til undervisningen.