

fordelingsmodeller på specialundervisningsområdet.

ner hos de børn, som har brug for det?

er befolkningstal, sociofaktorer og forskellige grader af segregering på de enkelte tri

trækkelige til, at lave forebyggende og tidlige indsatser lokalt, så vil der blive segreg

et og mellemformer bliver styrket.

klasse, som har fået en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV), som konkluderer,

pædagogiske bistand, defineret ved minimum 9 klokketimer/12 lektioners støtte om

ervisningsministeriet: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og->

et, eller 10,9% af eleverne i forhold til befolkningstallet Børneby Nord har behov for

ng er i et eksternt specialtilbud i 2021: 8 elever er på Djurslandsskolen, 7 i sp.kl.-række
g 11 i sp.kl.-rækken Langhøjskolen. 3 af eleverne går i 6. kl., så de tæller kun med 7 m
5 mdr. i 2021.

undervisning er inkluderet i alment skolen Børneby Nord.

møntningen af de 4 foreslåede modeller vil få for de 29 elever med behov for
n. De 27 elever med behov for specialundervisning, som pt. er i et eksternt specialtilb
1-4.

Midler til specialundervisning - gennemsnitsbeløb pr elev med behov for specialundervisning +9 klokketimer**	Midler til specialundervisning - gennemsnitsbeløb pr elev med behov for specialundervisning +9 klokketimer.	Tildelte midler til specialpædagogisk støtte i sfo	Betaling til eksterne sfo-specialtilbud	Midler til specialpædagogisk støtte i sfo
731	118.784	1.733.000	1.329.565	403.435
783	36.717	1.733.000	1.329.565	403.435
097	16.590	1.299.000	865.763	433.237
398	12.428	1.042.000	731.147	310.253
738	53.027	1.733.000	1.329.565	403.435

948 kr. til specialundervisning. Her er inkluderet de 500.000 kr. som med Budget 2020 er tildelt til specialundervisning i 2021. Den 15.12.2020 gives en ekstrabevilling på 1.860.000 kr. til specialundervisning i 2021. I alt 9.777.948 kr. til specialundervisning i 2021.

Alle elever vurderet med behov for specialundervisning minimum + 9 klokketimer er inkluderet i tallet. Elever med behov for støtte mindre end +9 klokketimer bl.a. elever med dysleksi indgår ikke i tallet.

sourcefordelingsmodeller, at dække bare et minimumsbehov for specialundervisning i 0.-9. klasse, som er inkluderet i almenskolen Børneby Nord. Derudover er der også en del elever med behov for specialundervisning i 10. og 11. klasse, som er inkluderet i Børneby Nord + 9 klokketimer ugentlig. F.eks. elever med dysleksi, koncentrationsvanskeligheder og ADHD.

Der er afsat 1.398 kr til fordeling på de tre matrikler i Børneby Nord til specialundervisning af 29 elever med behov for specialundervisning på et lavt niveau for specialundervisning vil en lang række forældre til elever med behov for specialundervisning klage skolens eller kommunens afgørelser om specialundervisning. Se [Klagemuligheder](#) |

Diagnoser f.eks. autisme, ADHD, ADD, generelle indlæringsvanskeligheder o.a. inkluderet i specialundervisning og specialpædagogisk bistand i 50-100% af undervisningstimerne i 0.-2.kl. Hvorefter eleverne får specialundervisningstimer i 3.-6. klasse. Det er en helt fejlagtig vurdering, at disse elever først henvendes til specialundervisning i Norddjurs ofte visiteres til et eksternt specialtilbud.

Det er en fejltagelse, at segregeringsgraden skal ligge til grund for en ressourcefordelingsmodel på 0.-6. klasse skoler hårdt, når over halvdelen af elever med behov for specialundervisning er inkluderet i den almindelige undervisning. Det gør ondt og skader, at man ikke tager hensyn til eleverne i ressourcefordelingsmodellen, når de kommer i udskolingen.

fordelingsmodel i perioden 2012-19, bygger på forældrenes socioøkonomiske referencer og specialundervisningsbehov, som de enkelte skoler i Norddjurs har. Vi kan anbefale, at modellen bruges som et værktøj til fordeling af midler til specialundervisning mellem skoler i

Med venlig hilsen

Bestyrelsen og MED-udvalget i Børneby Nord

Lone Skovgaard Pedersen
Næstformand for MED-udvalget