



Søren Kanneskolen den 24. april 2024

Høringsvar: Ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet.

MED-udvalget ved Søren Kanneskolen har drøftet det udsendte materiale og har følgende bemærkninger:

Forslagets hensigt er at skabe mere gennemsigtighed i, hvordan pengene fordeles mellem skolerne i Norddjurs kommune, give lige muligheder for alle skoler, samtidig med at modellen giver plads til øgede deltagelsesmuligheder for alle elever i kommunens skoler. Vi finder at ressourcefordelingsmodellerne er langt mere gennemsigtige end nogen af de modeller vi tidligere har arbejdet med i skolerne.

Fordelingsmodellen til almenundervisningen giver skolen en grundlæggende økonomi, som ikke vil ændre sig ret meget fra år til år, hvilket giverne skolens ledelse og medarbejdere en større sikkerhed i den samlede drift af skolen. Dette vil give en større stabilitet i medarbejdergruppen og bidrage til et forbedret arbejdsmiljø.

Hvorvidt modellen reelt sikrer skolerne lige muligheder for at skabe de gode undervisningsmiljøer for alle børn i kommunen, må vi vente og se. For Søren Kanneskolens vedkommende vil skolens økonomi med den nye ressourcefordelingsmodel, ikke ændre sig mærkbart. Derfor må de nuværende undervisningsmiljøer pr. definition være gode. Vi efterspørger, at det politisk overvejes at genbesøge kvalitetsstandarder for kommunens skoletilbud. Vi mener, at skoletilbuddet i Norddjurs kommune er kørt så langt ned, at kun en øget økonomisk tildeling kan sikre mulighed for at skabe gode undervisningsmiljøer for alle børn.

At gå fra KORA-modellen til Index-100-modellen, som grundlag for tildeling af midler til specialundervisning har vi ingen indvending imod. Men at der efterfølgende i ressourcefordelingen ikke tages højde for segregeringsgraden finder vi u hensigtsmæssigt. For elever med vanskeligheder bliver det sværere og sværere at følge med i almenklassen, både fagligt og socialt, jo ældre de bliver. Det er langt nemmere at inkludere en elev med vanskeligheder i indskoling end det er i udskoling. Dette bør der tages hensyn til i ressourcefordelingen til specialundervisning.

På vegne af MED-udvalget ved Søren Kanneskolen

Jacob Hørlyk
Formand

Charlotte Høje Kristensen
Næstformand