



April 2024

## Høringsvar vedr. Forslag til revidering af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet

Vi har med stor bekymring læst forslag om at sænke takst- og service niveau på specialundervisningsområdet i Norddjurs Kommune.

På Djurslandsskolen laver vi skoletilbud til ALLE børn, som visiteres til os fra almenområdet af distriktsskolerne – uanset barnets forudsætninger. Vi modtager børn, som kommer med langvarige forløb med ufrivilligt skolefravær i bagagen fra almenområdet og størsteparten er stærkt nederlagsprægede. Fælles for alle elever som visiteres er, at de har komplekse behov, som skal opfyldes, før de kan komme i både læring og trivsel.

Vi har følgende bemærkninger, som vi håber, bliver en del af overvejelserne, inden man beslutter at sænke taksten- og dermed serviceniveauet for de børn (og familier) i vores kommune, som har de allerstørste behov:

- Djurslandsskolen er højt profileret i hele Danmark pga. den høje faglige profil og mangeårige erfaring og specialisering indenfor specialområdet og er dermed en lokal styrkeposition.
- Der er i øjeblikket stor national fokus på elever i almenskolen, som udfordrer fællesskabet og det pædagogiske personale fx pga. komplekse diagnoser og udadreagerende adfærd. Djurslandsskolen modtager i dag disse elever - hvor skal de gå i skole fremadrettet?
- Hvis de foreslåede takstreduktioner gennemføres, ØDELÆGGES mange års arbejde, og vi frygter UDHULING af et helt unikt specialpædagogisk undervisningstilbud. Resultatet bliver et dårligere arbejdsmiljø og stigende sygefravær for personalet samt stigende utryghed for eleverne.
- Hvis man vælger at gennemføre store takstnedsættelser på Djurslandsskolen, tilfalder en større del af besparelsen andre kommuner, som enten har børn i regionale døgntilbud i Norddjurs eller ikke selv har et relevant skoletilbud. Hvis man fx fastsætter taksten efter model ”4,5”, betyder det pt. en rabat på ca. 2 mio. kroner til de anbringende kommuner. Hvis prisen sænkes for andre kommuner, kan man forvente flere af de allersværeste elever fra andre kommuner. Der er ofte tale om elever med STORE individuelle støttebehov, hvorfor det fremadrettet vil blive meget svært at lave et forsvarligt tilbud til disse børn.
- Vores differentierede takster bruges i dag til at lave skoletilbud til elever med store adfærdsudfordringer og/eller omsorgskrævende behov og er med til at opretholde et godt fysisk- og psykisk arbejdsmiljø for personalet. Det frygter vi, kommer under pres. Mange elever har en historik med alvorlig udadreagerende adfærd i deres tidligere tilbud, som kan blive sværere at regulere med et forringet serviceniveau og dårligere vilkår for relationsarbejdet på Djurslandsskolen.
- Kommunen har netop gennemført en ny forældretilfredshedsundersøgelse, som viser, at forældrene på Djurslandsskolen igen i år har kommunens største brugertilfredshed - på trods af, at vi leverer et skoletilbud til vores mest udfordrede børn & unge. Hvorfor ødelægge det, som fungerer?

- Almenskolerne og specialklasserne har allerede i dag afprøvet eleverne gennem lang tid, inden de visiteres til Djurslandsskolen – og det har store trivselsmæssige konsekvenser for både det enkelte barn, men også deres familier. Hvad koster det, hvis barnet ender med at skulle anbringes i stedet eller i tabt arbejdsfortjeneste til forældrene pga. et forringet serviceniveau på Djurslandsskolen?
- Med en lavere takst vil muligheden for at modtage elever akut blive forringet, hvilket betyder, at eleverne skal være endnu længere i det tilbud, som de ikke trives i med negative konsekvenser for arbejds- og læringsmiljøet i den visiterende skole.
- Når man flytter ressourcerne væk fra de elever, som allerede er visiteret til varig- og vidtgående specialundervisning, er man i gang med at høste, før man sår. Pengene har allerede været i almenområdet, før eleverne blev visiteret.
- Vi undrer os over, at man ikke lægger op til en strukturkompensation i Djurslandsskolens faste budget, da vi pt. har drift på tre separate matrikler. Hvis man laver en ny fælles model for det faste budget, burde den vel gælde for alle skoler. Hvad er årsagen til det?
- Det virker paradoksalt, at man ønsker at færre skal visiteres til specialundervisningstilbud – og DERFOR sænker vi taksten og dermed prisen. Hvilket økonomisk incitament giver det? Og er det en model, man er lykkedes med på andre områder?

Djurslandsskolen er en del af løsningen på, hvordan vi lykkes med inklusionsopgaven for ALLE skolebørn i Norddjurs Kommune, så de kommer bedst muligt videre i livet – uanset forudsætninger og i hvilken retning. Et godt skoletilbud er OGSÅ tidlig indsats, så pas godt på Djurslandsskolen så vi også fremadrettet kan lave det bedst mulige tilbud for de allermest sårbare børn og unge i Norddjurs Kommune, hvor de kan føle sig trygge og som en del af et fællesskab.

Med venlig hilsen

MED-udvalget  
Djurslandsskolen