

HØRINGSSVAR NFE – Norddjurs Fælles Elevråd

NFE takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. *"Politik for tidlig indsats og inklusion – Fællesskaber for alle"*

og vil i den forbindelse gerne udtale følgende:

NFE bakker op om dette forslag til en revideret politik for Tidlig indsats og inklusion og vil især gerne fremhæve ideen om en "levende politik", der løbende afprøves, evalueres og evt. revideres, sådan at man hele tiden kan bevare det rette fokus. I den forbindelse vil NFE gerne foreslå at en der planlægges en fast (gerne årlig) "trykprøvning" af politikken med et børne/ungdoms perspektiv. Dette kunne bl.a være en opgave for NFE, Norddjurs Ungdomsråd o.lign relevante grupper.

Vi i NFE er især glade for at læse i "Handleplan for specialundervisning og inklusion", at der er afsat ekstra ressourcer til at arbejde med et øget fokus på at hjælpe/støtte forældre og familien, når et barn/en ung har brug for en særlig indsats. Da vi tror mange forældre har brug for mere og ekstra viden/hjælp og konkrete redskaber til at støtte deres børn bedst muligt.

I det tidligere proces-arbejde med Politikken for tidlig indsats og inklusion, har sidste skoleårs NFE arbejdet med nogle få nedslag i den "gamle politik" fra 2012. Det nuværende NFE er meget enig i de kommentarer der dengang blev skrevet ned (og understøttet af korte videoer) og vedhæfter derfor 2 af disse arbejds papirer til dette høringssvar. (bilag 1+2)

Med venlig hilsen

NFE – Norddjurs Fælles Elevråd

Bilag 1:

Tidlig indsats

Hovedtyper af indsatser:

- Inddragelse og tværfagligt samarbejde
- Forbyggende tværfaglige indsatser i lokalområdet – tæt på børn og forældre

Hvorfor er det særlig vigtigt:

Fordi jo før der kan handles på en problematik – jo bedre. Det er vigtigt at et barn/en ung ikke går rundt i lang tid og har det skidt eller svært, UDEN at der er nogen der lægger mærke til det. Derfor er det også helt afgørende at så mange som muligt omkring barnet/den unge bliver indblandet i handleplaner, indsatser – eller i det mindste bliver hørt, når der er udfordringer i et barns liv. Og så fordi det godt for barnet/den unge at mærke at alle omkring den vil det bedste og er enige om at hjælpe.

Ønske:

At man husker barnet/ den unges fritidsliv/interesseområder som en lige så vigtig (nogle gange vigtigere!) del af deres liv, - end skolen og deres nærmeste familie. Mange børn og unge har en periode i deres liv, meget tættere relationer til f. eks: trænere, spejderledere, klubmedarbejdere, venners forældre og lign. – end de har til deres egne forældre eller kontaktlærere. Derfor skal man huske at spørge længere ud i den unges netværk – end bare de nærmeste. For nogle kan en moster eller bedsteforældre også være deres tætteste voksen. Spørg barnet eller den unge selv!

Bilag: 2

Brobygning og helhedstænkning

Hvorfor er det særlig vigtigt?:

Der er langt større mulighed for en generel god trivsel, hele vejen rundt, hvis så mange som muligt i lokalsamfundet, bliver indbudt til at løse opgaven.

Der er masser af viden og dygtige mennesker rundt omkring på Djursland – både i foreninger, fritids og idræts – men måske også forskellige private psykologer, coaches eller lign. Der ved en masse om lige præcis deres område og ikke mindst om børn og unge.

Ideer til fremtiden:

Vi tror på at dét der er vigtigt; det er oplysning, information til alle børn og unge – og gerne så tidligt som muligt.

Det kunne være spændende med en tilbagevendende "Festival" hvor man satte fokus på nogle af de mange lidt tungere emner, hvor man både henvender sig til børn og unge, men også til lærere, AKT, pædagoger eller andre fagpersoner. Sådan så børn/de unge kan få flere oplysning/lære mere og de voksne kan se hvad der findes af hjælp og viden, uden for deres egen fagområde. (Se video)

Undring:

Vi synes det, ligesom det er beskrevet i indsatserne: at der skal være fokus på tydelig koordinering (tovholderfunktion) – men ved alle HVEM dette er? – og hvordan får man det udbredt til alle?