



D. 12/2 2021

Til Børne- og Ungdomsudvalget
Norrdjurs Kommune

Høringsvar til politik for tidlig indsats og inklusion.

Bestyrelsen har læst det udsendte forslag igennem og har følgende bemærkninger. Ligeledes har MED-udvalget ved Søren Kanneskolen læst og drøftet det udsendte materiale og er på linje med bestyrelsen i følgende bemærkninger:

Overordnet set finder vi, at det udsendte forslag er godt. Det er fire gode hovedområder, der er beskrevet forslag til indsatser for.

Når vi i bestyrelsen hører personalet og ledelsen, så giver de udtryk for, at der bliver arbejdet med inklusion og med at alle børn og unge mødes i henhold til Skole- og dagtilbudsområdets beskrivelse af kerneopgaven.

Men det de også udtrykker, er en stor bekymring for de vilkår de har pt. for at leve op til dette vigtige arbejde. På Søren Kanne-skolen er der sket en reduktion af medarbejdere på ca. 40% de sidste to år. Elevtallet er absolut ikke faldet tilsvarende. Det betyder, at personalet er presset i deres daglige opgaver.

For at vende dette og leve op til det vi alle gerne vil med inklusion og fællesskaber for alle, kræver det en omlægning af ressourcerne og tålmodighed. Det kræver også uddannelse af personalet. Både korte konkrete kurser, med teknikker/metoder for her og nu håndtering/anden didaktisk tilgang, men også kurser der giver en større teoretisk viden om, hvad der sker inde i hovedet på børn og unge i dag, som f.eks. neuropædagogik og neuropsykologi.

På Søren Kanne-skolen er der et budget på ca. 44 millioner kroner til ca. 1250 almen elever. Skolen får også tildelt ca. 42 millioner kroner af KORA-midlerne. Heraf anvendes ca. de 40 millioner på betaling af ca. 150 elever i et specialiseret tilbud. Det vil sige, at der er ca. 2 millioner kroner tilbage til intern forebyggelse mv. for 1250 elever.

Vi ved, at ledelsen og personalet gerne vil arbejde mere med den interne forebyggelse og ad den vej inkludere flere elever i et bredere alment skoletilbud. MEN, det kræver investering over tid og en prioritering af en øget indsats et eller flere steder i skoleforløbet. F.eks. en øget indsats i indskolingen, med mere personale og en anden tilgang til undervisningen. Det kan også være et øget fokus på overgangen fra mellemtrin til udskoling mv.

Så hvis Søren Kanne-skolen skal leve op til de gode hensigter, skal der skabes mulighed for en omlægning af brugen af KORA-midlerne over f.eks. 4-5 år.



Vi vil også nævne, at flere af de indsatser der er nævnt i forslaget, er indsatser hvor der er bevilliget ekstra ressourcer til bl.a. fra Børne- og Ungdomsudvalget. Hvis disse indsatser skal fortsætte vil det kræve yderligere bevillinger.

Vi vil også nævne, at ikke alt personale er uddannet i ICDP. Det personale der er uddannet er personalet inden for dagtilbudsområdet og en del af personalet inden for specialområdet.

Som altid, er vi som bestyrelse mv. klar til at indgå i en dialog om mulige løsninger af ovenstående udfordringer.

På bestyrelsens vegne

Bjørn Johansen
Formand, Bestyrelsen

På MED-udvalgets vegne

Charlotte Høje Kristensen
Næsformand, MED-udvalget