

§17, stk. 4-udvalg - om folkeskolen

KOMMISSORIUM



13. januar 2023

Baggrund og formål

I budgetaftalen 2023-2026 er det besluttet at nedsætte et §17, stk. 4-udvalg under Børne- og Ungdomsudvalget med formålet om *at præsentere forslag til ny model for fordeling af midler blandt Norddjurs' folkeskoler samt løsningsforslag til forebyggelse af kommende års stigende behov for specialundervisning.*

Baggrunden for nedsættelse af et §17, stk. 4-udvalg om folkeskolen har dermed to ben:

1. Blandt skolerne gives der udtryk for en skævhed i fordeling af midlerne på folkeskoleområdet i den eksisterende budgetmodel, hvilket betyder, at skolerne ikke oplever lige muligheder for at opfylde kvalitetsstandarderne 'Vores folkeskole' samt 'Politik for tidlig indsats og inklusion'. Samtidig anvendes en større del af budgetterne til specialundervisningsområdet, og man er på den baggrund nysgerrige på, om der kan skabes en mere hensigtsmæssig fordeling mellem almen- og specialområdet.
2. Der har over de seneste år været en stigning i antallet af elever med behov for specialundervisning. Samtidig har der over en årrække været arbejdet med at skabe inkluderende læringsfællesskaber i skolerne. Med dette udgangspunkt skal vi i højere grad være optaget af, hvordan almenområdet styrkes til denne opgave, og hvordan arbejdet på tværs af almen- og specialområdet udvikles.

Udvalget omtales som '§17, stk. 4-udvalget om folkeskolen'.

Rammer for udvalgets arbejde

§17, stk. 4-udvalg nedsættes i henhold til Styrelseslovens §17, stk. 4. På denne baggrund nedsættes udvalget til at varetage en forberedende og rådgivende funktion for Børne- og Ungdomsudvalget inden for den givne opgave, som beskrives i dette kommissorium. §17, stk. 4-udvalget har ikke beslutningskompetence, men kan komme med anbefalinger til efterfølgende politisk behandling.

Opgaver og afgrænsning

§17, stk. 4-udvalget om folkeskolen har to opgaver/spor, som afgrænses i det følgende.

1. Fordelingen af budgettet på folkeskoleområdet

Udvalgets opgave er at skabe rammerne for et stærkere helhedssyn på fordeling af budgettet på folkeskoleområdet. Det vil være udvalgets opgave at synliggøre, hvor den nuværende ressourcefordelingsmodel til fordeling af budgetmidler på almenområdet skaber ulige økonomiske muligheder for skolerne. På den baggrund skal udvalget pege på evt. løsningsmuligheder for, hvordan der kan tages højde for dette inden for de eksisterende ressourcefordelingsmodeller.

Den nuværende ressourcefordelingsmodel på almenområdet blev senest revideret til skoleåret 2019/20 og vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 11. december 2018 i forbindelse med etablering af fem skoleområder. Modellen tildeler budget på baggrund af antallet af almen-klasser, der skal oprettes i det samlede skoledistrikt.

Ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsområdet blev senest revideret i efteråret 2021 og vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 12. oktober 2021. I modellen betaler aftaleholderne en fast grundtakst uanset, hvilket tilbud eleven visiteres til, mens restbeløbet betales af en central pulje.

2. Forebyggelse af stigende behov for specialundervisning

Med udgangspunkt i det nuværende arbejde med inkluderende læringsfællesskaber og allerede igangsatte indsatser og tilbud har udvalget til opgave at drøfte og komme med forslag til, hvordan vi i højere grad kan fremme elevernes trivsel og læring i almenområdet. Fokus vil både være på initiativer, der forebygger elevers udvikling af behov for specialundervisning, og på hvordan vi i højere grad skaber muligheder for, at elever kan vende tilbage til almenområdet.

Udvalgets opgave afgrænses til gruppen af elever, som udvikler behov for specialundervisning, men som med en styrket indsats i samarbejdet mellem almen- og specialområdet i højere grad kan trives og fastholdes i almenområdet. Initiativerne skal kunne finansieres inden for den samlede budgetramme på skoleområdet.

Drøftelserne vil centrere sig omkring følgende temaer:

Pædagogiske tilgange og metoder

- Praksisnær kompetenceudvikling
- Flere specialpædagogiske kompetencer hos medarbejderne
- Ledelse af læringsmiljøer

Organisatoriske greb

- To-voksen ordning
- Klassekvotient - organisering af specialklassetilbuddene og andre specialpædagogiske tilbud
- Understøttelse af almenområdet (eksempelvis fra Trivsel og Læring)

Afrapportering

Målet for drøftelserne og arbejdet i §17, stk. 4-udvalget er, at der udarbejdes en skriftlig afrapportering med løsningsforslag og anbefalinger til fordeling af budgettet på folkeskoleområdet og forebyggelse af stigende behov for specialundervisning. Forslagene skal præsenteres forud for forhandlingerne om budget 2024.

Organisering og sammensætning

§17, stk. 4-udvalget om folkeskolen er et tværgående politisk og administrativt udvalg, som sammensættes af repræsentanter på tværs af det politiske niveau, forvaltningen, faglige organisationer og skoleområdet. Formanden for Børne- og Ungdomsudvalget vil blive formand for §17, stk. 4-udvalget.

Tilrettelæggelsen af møderne i §17, stk. 4-udvalget vil foregå på formøder, hvor formanden for §17, stk. 4-udvalget og forvaltningen deltager. Udvalget betjenes af forvaltningen i Skole- og Dagtilbudsafdelingen samt Velfærdssekretariatet.

Interne og eksterne bidragsydere på skoleområdet vil undervejs blive inviteret ind med henblik på at inspirere udvalget til løsningsmuligheder. Derudover vil Borgmesteren og Kommunaldirektøren også inviteres med ind til møderne i §17, stk. 4-udvalget.

Medlemmer i §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen

Rolle/repræsentant	Antal
Politikere	
Formand for Børne- og Ungdomsudvalget	1
Næstformand/medlem for Børne- og Ungdomsudvalget	1
Forvaltningen	
Velfærdsdirektør	1
Konst. Skole- og Dagtilbudschef	1
Leder af visitation, Skole- og Dagtilbudsafdelingen	1
Ledelsesrepræsentant fra UU eller arbejdsmarkedsområdet	1
Faglige organisationer	
Repræsentant for DLF	1
Repræsentant for BUPL	1
Repræsentant for FOA	1
Skoleområdet	
Forældrerepræsentanter for skolebestyrelser - almen- og specialområdet	5
Aftaleholdere på skoleområdet (inkl. repræsentation for skolelederforening)	5

Repræsentanter fra Anholt Skole indgår ikke i udvalget, da der her er en anden budgettildelingsmodel og anden problematik på specialundervisningsområdet end de øvrige afdelinger. Der vil dog være en invitation ifm. behandling af spor 2.

Proces

Der planlægges fire møder i §17, stk. 4-udvalget med henblik på, at processen overordnet vil forløbe som skitseret i nedenstående.

Proces	Hvornår	Hvem	Output
Politisk behandling af kommissorium	Januar -februar 23	10/1: Gruppeformandsmøde 19/1: Børne- og Ungdomsudvalget 7/2: Økonomiudvalget 21/2: Kommunalbestyrelsen	<ul style="list-style-type: none"> Godkendelse af kommissoriet
1. møde i §17, stk. 4-udvalg <i>Spør 1</i> <i>Budgetfordeling</i>	Marts 23	§17, stk. 4-udvalget Samt inddragelse af relevante bidragsydere	<ul style="list-style-type: none"> Viden om og samlet forståelse for udfordringer i resourcefordelingsmodeller Forslag til justeringer af resourcefordelingsmodeller
2. møde i §17, stk. 4-udvalg <i>Spør 2</i> <i>Elevers trivsel og læring</i>	Marts 23	§17, stk. 4-udvalget inviterer afdelingsledere, Trivsel og Læring samt andre relevante fagpersoner ind	<ul style="list-style-type: none"> Forslag til initiativer der fremmer elevernes trivsel og læring i almen-området og dermed forebygger stigende behov for specialundervisning
3. møde i §17, stk. 4-udvalg <i>Opsamling og afrapportering</i>	April 23	§17, stk. 4-udvalget	<ul style="list-style-type: none"> Afgrænsning og kvalificering af løsningsforslag til spør 1 og 2
Afrapportering	Deadline primo maj	Styregruppen	<ul style="list-style-type: none"> Endelig afrapportering af udvalgets forslag
Drøftelse af afrapportering	11. maj 23	Direktionen	<ul style="list-style-type: none"> Kvalificering af afrapportering
Politisk behandling af afrapportering	Maj-juni 23	25/5: Børne- og Ungdomsudvalget 13/6: Økonomiudvalget 20/6: Kommunalbestyrelsen	<ul style="list-style-type: none"> Drøftelse af løsningsforslag fra §17, stk. 4-udvalget Indstilling af forslag til videre behandling i budgetprocessen

Økonomi

Eventuelle udgifter i forbindelse med §17, stk. 4-udvalget kan vedrøre eksterne oplægsholdere og forplejning. Eventuel finansiering afholdes inden for rammerne af budgetterne i Skole- og Dagtilbudsafdelingen.