



D. 2. juni 2021

Høringssvar vedr. Forslag til ressourcefordelingsmodeller på specialundervisningsområdet

Bestyrelsen har drøftet det fremsendte høringsmateriale, der har været længe ventet i Børneby Midt.

Vi har et stort ønske om, at alle børn skal tilbydes et skoletilbud, hvor de ses, lærer, trives, deltager og tør livet. Nogle gange lykkes det med et tilbud i almenskolen med øget fokus på inklusion. Andre gange er alle muligheder afprøvet og barnet tilbydes en plads i et eksternt specialundervisningstilbud.

Vi skal huske, at vi har med børn og familier at gøre, rigtige mennesker, som lider voldsomt, hvis barnet ikke tildeles det specialpædagogiske tilbud, som vedkommende både har brug for og krav på.

Derfor er det vigtigt at stå sammen i fællesskabet om, at også de børn, som har brug for et mere vidtgående specialtilbud, skal have et skoletilbud, der er tilpasset deres udviklingspotentiale.

Bestyrelsen peger på model 3 som den nye fordelingsmodel, hvor der opereres med en central pulje til finansiering af betaling for pladser på det mest vidtgående specialtilbud, vi har i Norddjurs Kommune; nemlig Djurslandsskolen samtidig med, at de enkelte skoler stadig selv finansierer betaling for elever i specialklasserækkerne. Ved model 3 står vi som fællesskab sammen om betalingen for de elever, som har brug for det mest vidtgående specialtilbud, hvilket også i langt de fleste tilfælde er elever, som har så vidtgående behov, at de ikke kan dækkes på almen skolerne. Samtidig bibeholder vi et økonomisk incitament til fortsat at arbejde på øget inklusion i almen skolen ved, at betalingen til specialklasserækkerne stadig påhviler den enkelte skole.

Som bilaget beskriver, er den nuværende decentrale fordelingsmodel bedst egnet på skoler med mere end 500 elever, da skolens budget ellers er for lille og sårbart overfor den ekstra udgift, der kommer, når et barn visiteres til Djurslandsskolen.

På Djurslandsskolen går der pt. 47 elever fra Norddjurs Kommune i 0.-6. klasse. Af de 47 elever kommer 14 fra Børneby Midt. Det svarer til 29,8 % af de elever, som er visiteret til et tilbud på Djurslandsskolen. For at Børneby Midt kan håndtere økonomien til eleverne på Djurslandsskolen med en decentral fordelingsmodel, skulle ca. 30 % af kommunens skolepligtige børn i 0.-6. klasse således være bosiddende i Børneby Midts skoledistrikt. Ud fra den seneste opgørelse af børnetallet i kommunen, er det langt fra 30 % af børnene i kommunen, som bor i Børneby Midts skoledistrikt.

Model 3 giver et fortsat incitament til at arbejde pædagogisk med de børn, som har specialpædagogiske behov svarende til spændet mellem almenskolen, mellemformer og specialklasserækkerne. Og samtidig er det fællesskabet i Norddjurs Kommune som bærer den økonomiske udgift i forbindelse med pladserne på Djurslandsskolen, som er elever med så vidtgående specialpædagogiske behov, at de ikke kan rummes i almenområdet, uanset hvor dygtige medarbejderne på de enkelte almenskoler er.

Bestyrelsen vil afslutningsvist bemærke, at ovenstående ikke skal læses som en kritik af visitationen af børn til Djurslandsskolen. Vi kan blot konstatere at en forholdsmeæssig stor andel af de børn, som visiteres til Djurslandsskolen, er bosiddende i Børneby Midts distrikt, hvilket måske kan have sammenhæng til, at de fleste familier gerne vil være bosat forholdsvis tæt på børnenes skoletilbud, hvad enten ens barn går i skole indenfor almenområdet eller specialområdet.

Med venlig hilsen
Birgitte Aagaard Bønnerup
Fmd. Bestyrelsen i Børneby Midt