



D. 1. oktober 2024

Høringssvar vedr. Fælles langsigtet strategi på Børne- og Familieområdet

Bestyrelsen og MED-udvalget i Børneby Midt har gennemlæst det fremsendte udkast til en Fælles langsigtet strategi på Børne og Familieområdet. Der er ingen tvivl om, at Barnets Lov medfører et endnu større behov for øget samarbejde på tværs, og det er godt også at se dette indarbejdet i udkastet til den fælles strategi.

I bestyrelsen og MED-udvalget sad vi alle lidt forvirrede tilbage efter at have læst udkastet. Det fremstår for os ret tydeligt, at der må have været forskellige forfattere på de tre pejlemærker. Det giver os som læsere en usikkerhed om, hvad budskabet i teksten egentlig er.

For hvem er strategien skrevet til?

Der bliver flere steder refereret til "vi" i teksten. Hvem er vi, som bl.a. skal opnå målsætningerne?

For hvert pejlemærke er der fastlagt forskelligt antal målsætninger. Definitionen af en målsætning er bl.a. "målsætninger er typisk konkrete, målbare, realistiske og tidsbegrænsede, og de fungerer som retningslinjer for at guide handlinger og beslutninger i retning af at opfylde disse mål". Hvis vi kigger på de oplyste målsætninger for pejlemærkerne, mener vi ikke, de er tilstrækkeligt konkrete eller målbare.

Hvordan vil man f.eks. måle på målsætning 1.2 under pejlemærke 1: "Vi giver passende information og understøtter en proces, hvor barnet/den unge får udtrykt sine synspunkter"? Hvad er passende information? Det er ikke objektivt, men alene noget som kan fastsættes subjektivt. Det kan desuden være vanskeligt at måle på passende information, som i øvrigt måske slet ikke er en målsætning men et tiltag.

Skal det i stedet for målsætninger hedde hensigter, fokuspunkter, principper eller måske vejledninger?

Det hedder Barnets Lov, men i strategien bruges formuleringerne "barnet og den unge", "barnet/den unge", "alle børn og unge" osv. Det er ikke særlig læsevenligt. Vi foreslår, at man i stedet konsekvent bruger ordet barnet jf. Barnets Lov - eller alternativt hver gang skriver barnet/den unge.

Da vi er usikre på, hvem strategien egentlig er skrevet til, har vi haft stor fokus på de sproglige formuleringer. Nedenstående er udpluk af teksten med vores kommentarer til forbedringer eller formuleringer, som vi foreslår genbesøgt.

| Original tekst | Side | Kommentar |
|---|---------|---|
| "Strategi 2024-2028" | Forside | På forsiden står der "2024-2028" og på s. 4 fremgår det, at strategien skal indarbejdes i løbet af de næste 3-5 år. Hvordan stemmer det overens med, at det er en strategi 2024-2028? |
| "For hvert pejlemærke er der formuleret 3 målsætninger" | 4 | Måske var det oprindeligt tanken, at der for hvert pejlemærke skulle formuleres 3 målsætninger, men; På s. 7 er formuleret 6 målsætninger På s. 9 er formuleret 5 målsætninger På s. 11 er formuleret 3 målsætninger Må der kun være 3 målsætninger pr. pejlemærke eller skal teksten på s. 4 ændres? |

| | | |
|---|---|--|
| <p>De tre cirkler med de tre pejlemærker er fra højre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et almenområde for alle - Tidlig og hurtig indsats - Barnets stemme | 5 | <p>På den efterfølgende side kommer forklaringen for pejlemærket Barnets stemme. Da vi læser fra venstre mod højre, forvirres vi af, at det ikke er pejlemærket "Barnets stemme", som kommer først (længst til venstre) og "Et almenområde for alle" som kommer til sidst (længst til højre).</p> <p>Afstem gerne så rækkefølgen på cirklerne på s. 5 passer med rækkefølgen på pejlemærkerne på de efterfølgende sider.</p> |
| <p>"så barnet og den unge kan få samme forudsætninger for personlig udvikling, trivsel og sundhed som deres jævnaldrende"</p> | 6 | <p>Alle børn er forskellige og kommer med forskellige forudsætninger. Det kan ikke været målet at alle børn får samme forudsætninger. Det må være målet, at barnet får de bedste forudsætninger for personlig udvikling, trivsel og sundhed.</p> |
| <p>alderstilsvarende</p> | 6 | <p>Det hedder blot alderssvarende medansvar</p> |
| <p>Nøgleord for pejlemærket Barnets stemme:</p> <p>Barnet før systemet</p> <p>Barnet er ekspert i eget liv</p> | 7 | <p>Hvad menes med "systemet"? Betyder det, at barnet f.eks. kommer før økonomien, så det uanset prisen på løsningen, altid er barnets behov, som kommer først?</p> <p>Er barnet ekspert i eget liv, eller ønsker man blot at beskrive, at barnet altid skal høres og have mulighed for at tale sin sag samt, at der skal lyttes til barnet?</p> |
| <p>Pejlemærket Tidlig og hurtig indsats:</p> <p>Underoverskriften afsluttes med teksten "...at børn, unge og familier er mest muligt i eget liv"</p> | 8 | <p>Hvordan kan man ikke været i eget liv? Hvad menes der med den formulering? Betyder det, at man så vidt muligt skal undgå indsatser, som fjerner barnet fra deres nærmeste relationer og deres nærømråde?</p> |
| <p>2. spalte starter med teksten;</p> <p>"I pejlemærket "tidlig og hurtig indsat" vil Børne- og Familieområdet, i tæt styrket samarbejde med Skole- og Dagtilbudsområdet effektivisere arbejdsgangene mellem myndighederne, udfører og almenområdet"</p> | 8 | <p>Hvem er udfører i denne sammenhæng? Det er uklart for os, hvad der menes.</p> |
| <p>2. spalte - 2. afsnit:</p> <p>Det handler om at understøtte barnet/den unge i at udvikle kompetencer som forudsætter livsduelighed.</p> | 8 | <p>Ordet "forudsætter" mener vi ikke passer ind her. Mon ikke der menes noget i retningen af "som medvirker til øget livsduelighed" eller noget i den retning?</p> |
| <p>Sidst i afsnittet står der, at "vi ønsker et fælles samarbejde, om barnet eller den unges</p> | 8 | <p>Er det "tilstrækkeligt gode forældreskab" og "det tilstrækkeligt gode børne- og ungeliv" definerede politikker eller målsætninger/tjeklister siden ordene</p> |

| | | |
|---|----|--|
| udfordringer med afsæt i det "tilstrækkeligt gode forældreskab" og "det tilstrækkeligt gode børne- og ungeliv" | | er i situationstegn? Eller er det blot en indforstået sproglig formulering? |
| Målsætninger og nøgleord for pejlemærke 2 Målsætning 2.1 | 9 | Ros for faktisk at have en målsætning 2.1, som er målbar. |
| 2.3 Vi identificerer og aktiverer netværk omkring barnet/den unge | 9 | Der må være store GDPR-udfordringer i at identificere og aktivere netværk omkring barnet. |
| Et af nøgleordene er "færre skift" | 9 | Det har ikke været nævnt med et ord under formuleringen af pejlemærke 2 eller målsætningerne, så det er mærkeligt, hvorfor det kommer ind som et nøgleord her. Det har dog været nævnt i teksten under pejlemærke 1. |
| Nøgleordet "Det tilstrækkeligt gode" | 9 | Det står helt uden forklaring - hvad menes der med det tilstrækkeligt gode - og hvad er det? |
| Nøgleord som tidlig indsats og forebyggelse | 9 | Vi kan kun være enige, men oplever jo desværre, at det er her politikerne igen og igen skærer fra, når der er økonomiske udfordringer. |
| Pejlemærke 3; Et almenområde for alle | 10 | Vi går ud fra, at der stadig vil være børn og unge, som har brug for et specialiseret tilbud, uanset hvor dygtige man er i almenområdet. Så er det egentlig helt korrekt at skrive "Et almenområde for alle"? - måske skulle man i stedet skrive "Et almenområde for mange" - eller "for de fleste" eller "for flere" eller noget i den retning. |
| "Skal vi forbedre børn og unges trivsel, skal vi først og fremmest sikre, at alle børn og unge er en del af et meningsfyldt fællesskab" | 10 | Vi er helt enige i, at stærke inkluderende fællesskaber er vigtige for trivslen. Det ville dog være fint at få formuleret, at det er altafgørende for et velfungerende almenområde. Der bliver ikke formuleret en sammenhæng til almenområdet. |
| "Ydermere vil vi fokusere på hvordan børnene i specialtilbud kan opnå højere læring og trivsel" | 10 | Hvorfor nævnes specialtilbud, når det handler om almenområdet? |
| "Vi vil udføre modige prøvehandlinger og pilotprojekter, og gøre brug af de etablerede ungepaneler [..]" | 10 | Hvem er vi? Hvem skal udføre de modige prøvehandlinger og pilotprojekter? Hvorfor er de nødvendige, og hvor skal økonomien komme fra? Hvilke ungepaneler er det, der henvises til? Vi er ikke bekendt med eksisterende ungepaneler. |
| Målsætninger for pejlemærke 3 | 11 | Vi synes målsætningerne er lidt tynde. Et "almenområde for mange (alle)" kan ikke blot handle om, at flere unge skal indgå og trives i fællesskaber samt at færre børn sendes til specialtilbud. Et stærkt samarbejde med almenområdet (skoler, dagtilbud, civilsamfund) er ligeledes ønskværdigt og |

| | | |
|--|----|--|
| | | muligvis en målsætning, men det er en tilgang, at det bygger på en fælles vision og fælles børnesyn. Måske der skulle være større fokus på målsætningen om at opnå en fælles vision og et fælles børnesyn? |
| Nøgleord vedr. pejlemærke 3 Livsduelige selvstændige mennesker, Før skolegang, Overgange. | 11 | Hvad har de udvalgte nøgleord med pejlemærket at gøre? De er ikke nævnt med et ord i den beskrivende tekst om pejlemærket. Hvilke overgange tænkes der på? |

På vegne af fællesbestyrelsen i Børneby Midt
Birgitte Aa. Bønnerup
Bestyrelsesformand

På vegne af MED-udvalget i Børneby Midt
Gro Andreasen
Næstformand i MED-udvalget