

2024-2028

# GODT FRA START

## - og ind i voksenlivet

Fælles langsigtet strategi for Børne- og Familieområdet i Norddjurs Kommune

Godkendt i Kommunalbestyrelsen  
XXXX 2024

## Strategiens opbygning

Strategien bygger på fire overordnede pejlemærker, der sætter retningen for vores indsats og understøtter visionen. For hvert pejlemærke er der formuleret fire målsætninger, der præciserer, hvad vi som organisation stræber efter at opnå i de næste fire år.

Som supplement til strategien er der udarbejdet en handleplan, der indeholder en række tværgående tiltag, som skal implementeres på tværs af Børne- og Familieområdet. Formålet med handleplanen er at sikre, at strategiens målsætninger bliver omsat til konkrete handlinger og at implementeringen sker i et realistisk tempo.

Strategien gælder frem til 2028, og der følges op halvårligt på ledermøder og i OMU for at sikre fremdrift og prioritering af de fastsatte målsætninger og tiltag.



## Indhold

Introduktion til strategien.....	2
Fundamentet for strategien.....	3
De tre pejlemærker.....	4
Pejlemærke 1: Barnets stemme.....	5
Pejlemærke 2: Tidlig og hurtig indsats.....	7
Pejlemærke 3: Et almenområde for alle.....	9
Pejlemærke 4: Fundamentet på plads.....	11
Forudsætninger for at lykkes.....	13

# GODT FRA START – og ind i voksenlivet

I Norddjurs Kommune skal alle børn og unge have de bedste muligheder for at trives og udvikle sig. Denne strategi er vores fælles løfte om at skabe rammerne for en tryk og udviklende hverdag i tæt samarbejde med barnet, den unge, familien, skolen, dagtilbuddet, civilsamfundet og det omgivende netværk.

## • EN GOD START SKABER STÆRKE FÆLLESSKABER

Vi står sammen om at sikre, at alle børn og unge møder en hverdag, hvor de kan udvikle sig, få gode relationer og mærke, at deres stemme bliver hørt. Skole, dagtilbud, lokalsamfund, netværk og familien er afgørende medspillere i dette arbejde.

## • VI SKABER TRYGGHED OG UDVIKLING GENNEM SAMARBEJDE

Gode rammer skabes ikke alene – det kræver, at vi arbejder sammen. I Norddjurs bygger vi bro mellem familier, fagpersoner, netværk og lokalsamfund for at sikre, at alle børn og unge kan trives og være en del af inkluderende fællesskaber.

## • HURTIG, RETTIDIG OG KOORDINERET HANDLING

Ingen børn eller unge skal stå alene med deres udfordringer. Når vi ser tegn på mistrivsel, handler vi sammen – med skolen, dagtilbuddet, familien og netværket – for at sikre den rette hjælp i rette tid.

Sammen arbejder vi for, at alle børn og unge i Norddjurs Kommune har de bedste muligheder for at udvikle sig og trives – uanset hvilke udfordringer de møder. Skole, dagtilbud, civilsamfund, netværk og familien spiller en central rolle, og vi vil i fællesskab styrke samarbejdet for at skabe en fremtid, hvor alle børn og unge får en stærk start på livet.



# FUNDAMENTET FOR STRATEGIEN

Vi er sammen om at skabe de bedste rammer for vores børn og unge, så de kan trives og udvikle sig. Vores tilgang bygger på to centrale elementer: **Barnets lov** og **Laura Lundys model for børneinddragelse**.

## BARNETS LOV

Barnets lov danner fundamentet for vores arbejde med børn og unge. Loven fastslår, at hvert barn/ung har ret til:

- **Rettidig hjælp:** Børn og unge skal modtage støtte i tide, så de kan udvikle deres potentiale og undgå mistrivsel
- **Inklusion:** Børn og unge har ret til at deltage aktivt i deres eget liv og i beslutninger, der vedrører dem
- **Trygge rammer:** Det er afgørende, at børn og unge vokser op i trygge og støttende miljøer, hvor deres trivsel er i fokus.

Denne lov er ikke blot en retningslinje; den er en forpligtelse for alle aktører i Norddjurs Kommune til at sikre, at hvert barn/ung får de bedste forudsætninger for et godt liv.



## LAURA LUNDYS MODEL

Vi arbejder ud fra Laura Lundys model, som er et værdifuldt redskab til at fremme børn og unges inddragelse. Modellen fokuserer på fire centrale elementer, der skal sikre, at barnets/den unges stemme bliver hørt:

**Rum:** At skabe et miljø, hvor børn og unge føler sig trygge ved at udtrykke deres meninger

**Stemme:** At give børn og unge mulighed for at dele deres synspunkter og erfaringer, så de bliver anerkendt i beslutningsprocesser

**Indflydelse:** At sikre, at børn og unges meninger og synspunkter faktisk påvirker beslutninger, der vedrører dem

**Tilhører:** At sikre, at børn og unge er en del af relevante grupper og fællesskaber, hvor deres synspunkter kan gøre en forskel.

Ved at integrere Laura Lundys model i vores arbejde forankrer vi barnets/den unges stemme i praksis og skaber en kultur, hvor inddragelse og samarbejde er i centrum.

# DE FIRE PEJLEMÆRKER

Titlen for den fælles langsigtede strategi på Børne- og Familieområdet er **"Godt fra start – og ind i voksenlivet"**

Strategien indeholder fire overordnede pejlemærker, som vi vil pejle efter i de kommende år.

Pejlemærkerne uddybes på de følgende sider.

## 1) Barnets stemme

*Vi er fælles med barnet og den unge om det gode børne- og ungeliv, hvor deres håb og drømme for eget liv er omdrejningspunktet*

## 2) Tidlig og hurtig indsats

Vi sætter fokus på de tidlige, forebyggende indsatser og understøtter, at børn, unge og deres familier er mest muligt i eget liv

## 3) Et almenområde for alle

Vi baner vejen for, at flere børn og unge indgår og trives i positive fællesskaber på almenområdet

## 4) Fundamentet på plads

*Vi skaber et stærkt fagligt og organisatorisk fundament, der understøtter vores strategiske mål og skaber en professionel og koordineret indsats for børn, unge og familier*

# Pejlemærke 1: Barnets stemme

*”Vi er fælles med barnet og den unge om det gode børne- og ungeliv, hvor deres håb og drømme for eget liv er omdrejningspunktet.”*

## Om pejlemærket

Alle børn og unge skal have mulighed for et godt liv trods forskellige forudsætninger. Dette handler først og fremmest om at styrke de personlige ressourcer hos barnet, den unge, familien og alle de nære relationer, så barnet eller den unge kan få samme muligheder for personlig udvikling, trivsel og sundhed som deres jævnaldrende.

På Børne- og Familieområdet tager vi afsæt i barnets og den unges håb, drømme og ressourcer og understøtter den enkeltes vej mod et selvstændigt voksenliv. Vi har ambitioner på barnets eller den unges vegne og samarbejder med hvert enkelt barn/ung med troen på, at barnet eller den unge kan lykkes med personlige mål og opnå vedvarende og positive forandringer i sit liv.

Vi har fokus på, at barnet eller den unge deltager aktivt og tager alderssvarende medansvar for eget liv. Barnet eller den unge skal have mulighed for at give udtryk for sine synspunkter og opleve, at der bliver lyttet til dem.

Samtidig skal barnet eller den unge opleve omsorg, tryghed og nærvær i de relationer, barnet eller den unge indgår i.

Med pejlemærket "barnets stemme" vil vi i de kommende år fokusere på at styrke samarbejdet og kommunikationen med børn, unge, deres familier og netværk. Vi vil sikre, at børn og unge føler sig inddraget i sagsbehandlingen og kender deres rettigheder.

For at opnå dette, er det vigtigt, at vi har stærke kommunikations- og samtalekompetencer og kendskab til metoder og redskaber, der fremmer hyppig og god dialog med børn og unge.

Vi vil også gentænke vores sagsbehandling, så udsatte børn og unge oplever kontinuitet og ikke skal forholde sig til mange forskellige myndighedspersoner. Dette vil sikre, at de føler sig trygge og støttet gennem hele processen.

# Målsætninger for pejlemærke 1



1.1 Vi skaber trygge rum, hvor barnet/den unge kan udtrykke sig, får passende information, og støttes af relevante personer, der lytter og handler på deres synspunkter

1.2 Vi udvikler kommunikationsværktøjer og informationsmateriale, som er direkte målrettet børn og unge. Det skal være alderssvarende og let tilgængeligt.

1.3 Vi har fokus på at sikre færre skift i sagsbehandlingen, så børn, unge og familie oplever kontinuitet og tryghed gennem hele processen

1.4 Sagsbehandlingsprocesserne skal være transparente og børnevenlige for at opbygge tillid og skabe tryghed hos børn, unge og familien.

## Nøgleord

- Barnet/den unge før systemet
- Barnet/den unges rettigheder
- Barnet/den unges plan
- Barnet/den unge er ekspert i eget liv
- Selv- og medbestemmelse
- Forældre og netværk som medspillere
- Barnets behov før forældrenes behov
- Tidssvarende børnesyn

## Pejlemærke 2: Tidlig og hurtig indsats

*”Vi sætter fokus på de tidlige, forebyggende indsatser og understøtter, at børn, unge og familier er mest muligt i eget liv”*

### Om pejlemærket

Børn og unge skal have hjælp i rette tid. Det skal være helhedsorienteret og tidligt — både i alder og problemudvikling. En tidlig og målrettet indsats er en vigtig nøgle i arbejdet med at styrke børn og unges livsduelighed. Jo før vi sætter ind, jo større er chancen for at forhindre problemer i at opstå eller udvikle sig.

En tidlig og målrettet indsats handler dels om en tidligere og systematisk opsporing af børn og unge med behov for særlig støtte, og dels om hurtig iværksættelse af målrettede og effektive indsatser.

Med civilsamfund mener vi en øget og mere aktiv inkludering af børn og unge i almene miljøer ved at styrke samarbejdet mellem privat og professionelt netværk, fritidsforeninger og frivillige kræfter. Vi ønsker at skabe mulighed for, at alle børn og unge har adgang til udviklende fællesskaber, der understøtter deres udvikling og trivsel.

I pejlemærket "tidlig og hurtig indsats" vil Børne- og Familieområdet, i tæt styrket samarbejde med Skole- og Dagtilbudsområdet, effektivisere arbejdsgangene mellem myndigheder, udfører og almenområdet. Vi sikrer, at indsatser iværksættes hurtigt og løbende optimeres. Vi udvider kapaciteten af tilbud, så børn og unge modtager hurtig og kvalitetsrig hjælp i tæt samarbejde med civilsamfundet og barnets netværk.

Det handler om at understøtte barnet/den unge i at udvikle kompetencer som forudsætter livsduelighed. Kontinuerlig skolegang og eller beskæftigelse er afgørende markører, ligesom det er afgørende, at barnet/den unge evner at danne og fastholde venskaber og deltage i meningsfulde fællesskaber.

Samtidig vil vi have fokus på, at barnet/den unges forældre og eller netværk udvikler kompetencer til at drage omsorg for barnet/den unge. Vi ønsker et fælles samarbejde om barnet eller den unges udfordringer med afsæt i det "tilstrækkeligt gode forældreskab" og "det tilstrækkeligt gode børne- og ungeliv".



# Målsætninger for pejlemærke 2



2.1 Vi har en ambition om at løse 70 procent af indsatserne til børn, unge og familier som hurtige og tidlige indsatser

2.2 Vi identificerer og aktiverer netværket omkring barnet/den unge

2.3 Vores faglighed, organisering og tilbudsvifte understøtter et fokus på tidlig opsporing og ”mindst indgribende indsats”

2.4 Vi har et fælles sprog, metoder og arbejdsgange på tværs af fagområder, som understøtter systematisk opsporing og hurtig handling ved de første tegn på mistrivsel hos børn og unge.

## Nøgleord

- Vi arbejder forebyggende og med fokus på mindst indgribende indsats
- Tidligt—både i alder og problemudvikling
- Fokus på spæd- og småbørnsområdet—større investering i de formative år
- Færre skift og tæt opfølgning
- Fokus på skolegang og beskæftigelse
- Det tilstrækkeligt gode

# Pejlemærke 3: Et almenområde for alle

*”Vi baner vejen for, at flere børn og unge kan indgå og trives i de positive børne- og ungefællesskaber på almenområdet”*

## Om pejlemærket

Skal vi forbedre børn og unges trivsel, skal vi først og fremmest sikre, at alle børn og unge er en del af et meningsfuldt fællesskab. Stærke inkluderende fællesskaber er afgørende for et velfungerende almenområde. Vi løfter trivslen bedst, når vi arbejder for at styrke stærke og inkluderende fællesskaber.

At være en del af et meningsfuldt fællesskab kan give en følelse af tilhørsforhold og ikke mindst være et værn mod stigende mistro og ensomhed.

Med pejlemærket **”et almenområde for alle”** vil Børne- og Familieområdet i samarbejde med Skole- og Dagtilbudsområdet i de kommende 4 år arbejde målrettet på, at flere børn kan indgå og trives i de positive børne- og ungefællesskaber i folkeskolen, dagtilbud og fritidstilbud. Yderligere vil vi fokusere på, hvordan børnene i specialtilbud kan opnå højere læring og trivsel.

## Tværgående samarbejde

I arbejdet med at skabe **et almenområde for alle** er Børne- og Familieområdet afhængige af et tæt samarbejde med andre forvaltningsområder, civilsamfund og netværk.

Vi vil sikre, at børn, unge, familier, netværk og samarbejdspartnere oplever et Børne- og Familieområde, der betragter barnet/den unges trivsel som et fælles ansvar og går forrest i at invitere til tværgående samarbejde, når og hvor det er relevant.

Vi vil udføre modige prøvehandling og pilotprojekter, og gøre brug af de etablerede ungepaneler, der kan give os værdifuld indsigt og sikre, at vores indsatser er både ambitiøse og effektive.

# Målsætninger for pejlemærke 3



3.1 Flere børn og unge skal inkluderes og trives i de positive børnefællesskaber på almenområdet

3.2 Antallet af børn og unge i specialiserede tilbud skal reduceres ved at styrke deres trivsel og udvikling i almenområdet

3.3 Samarbejdet med skoler, dagtilbud og civilsamfund skal styrkes for at skabe et fælles fundament for trivsel og inklusion

3.4 Vi skaber meningsfulde fællesskaber for alle børn og unge, hvor de oplever deltagelse og tilhørsforhold i deres hverdag.

## Nøgleord

- Livsduelige, selvstændige mennesker
- Før skolegang
- Overgange
- Fokus på skolegang og beskæftigelse
- Deltagelse i samfund, kultur- og fritidsliv

## Pejlemærke 4: Fundamentet på plads

*"Vi skaber et stærkt fagligt og organisatorisk fundament, der understøtter vores strategiske mål og skaber en professionel og koordineret indsats for børn, unge og familier"*

### Om pejlemærket

For at realisere vores fælles langsigtede strategi kræves et stærkt fagligt og organisatorisk fundament, der understøtter strategiens mål. Vi fokuserer på ledelsesudvikling, kompetenceudvikling og implementering af strategiske indsatser og tiltag.

Det er essentielt at sikre klare aftaler, effektive arbejdsgange og ensartethed på tværs af organisationen, så børn, unge og familier møder en professionel og koordineret indsats. Barnets og den unges miljø er centralt, og deres stemme skal høres i alle processer.

For at lykkes med vores mål kræves der kulturændringer, fælles værdier og et styrket samarbejde, der bedst understøtter børn og unge fra barndom til voksenliv.

Vi kan ikke gøre det alene; derfor er samarbejdet med skoler, dagtilbud og civilsamfundet afgørende for at øge inklusionen. Ved at bringe alle relevante aktører sammen og styrke samarbejdet kan vi bedst støtte børn og unge – **godt fra start og ind i voksenlivet.**

# Målsætninger til pejlemærke 4



4.1 Vi har fokus på ledelsesudvikling for at styrke den faglige kvalitet og samarbejdsevne på tværs af området

4.2 Vi skaber kontinuerlig kompetenceudvikling for medarbejdere, så de er rustet til at møde børn, unge og familier med de rette værktøjer og viden

4.3 Vi etablerer klare aftaler og effektive arbejdsgange, der fremmer ensartethed i arbejdet med børn, unge og familier

4.2 Vi styrker samarbejdet med skoler, dagtilbud og civilsamfundet for at skabe et sammenhængende netværk, der understøtter inklusion og trivsel.

## Nøgleord

- Fælles værdier
- Effektive arbejdsgange
- Kompetenceudvikling
- Ledelse tæt på
- Koordineret indsats
- Ledelsesudvikling
- Styrket samarbejde på tværs

# Forudsætninger for at lykkes

- o Tættere tværfagligt samarbejde
- o Netværket omkring barnet/den unge involveres i langt højere grad
- o Mod og handling
- o Ensartethed og genkendelighed på tværs
- o Tidssvarende og fælles børnesyn på tværs
- o Fælles faglige tilgange og metoder
- o Fælles professionelle normer
- o Fælles aftaler, strukturer og systemer
- o Tydelighed, forenkling og effektivitet
- o Faglig ledelse
- o Faglig kvalitet
- o Værdier og kultur — arbejdsfællesskaber