

A photograph of a classroom with students sitting at desks, some using laptops. The room has blue cabinets and a white wall. A semi-transparent blue overlay covers the center of the image, containing text.

Fællesmøde mellem ØK og BUU

Kloge kvadratmeter - Hovedanalyse på skoleområdet

Den 2. december 2025 kl. 16.00 - 16.50

Program



- Baggrund
- Introduktion til den byggetekniske analyse
- Skolebygningernes samlede bygningscore
- Gennemgang af resultater fra kapacitetsundersøgelse
- Konklusioner med udgangspunkt i skoledistrikter
- Spørgsmål
- Den videre proces



Baggrund - Kloge m2

- **Indledende analyse gennemført i 2024**
→ Viste potentiale på bl.a. skoleområdet.
- **Budgetaftalen for 2025-2028**
→ nye og bedre måder at anvende kommunens bygningsmasse.
- **Gennemført hovedanalyse i 2025**
→ Byggeteknisk analyse, som giver indsigt i kvaliteten af den samlede bygningsmasse på skoleområdet.

Byggeteknisk analyse

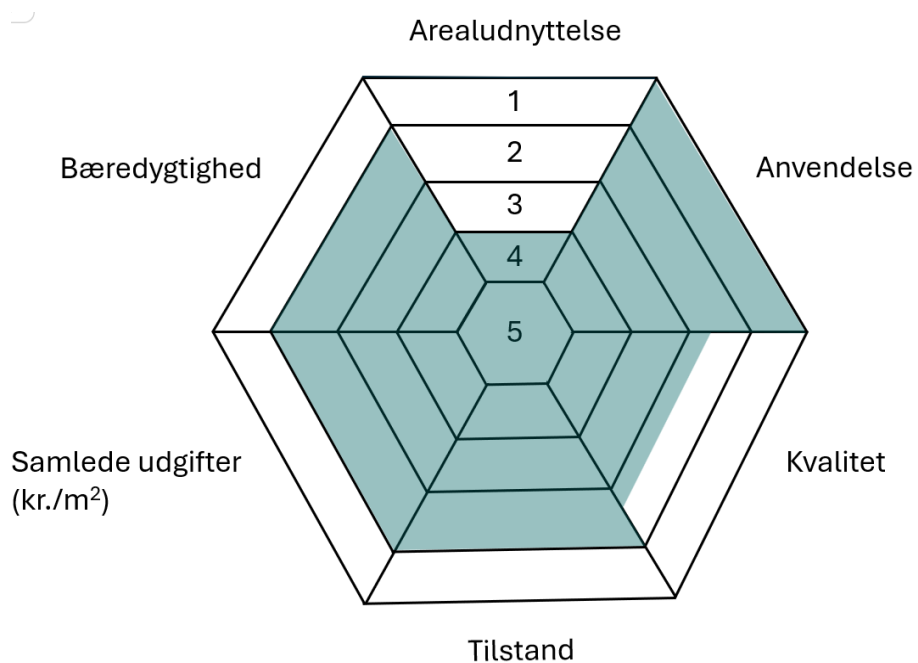
Den byggetekniske analyse belyser:

- Skolebygningernes tekniske tilstand, funktionalitet og driftsudgifter
- Kapacitetsudnyttelse og potentialer for ”ubrugte” arealer

Metodemæssig grundlag:

- Bygningscoremodellen
- Data indsamlet vha. rumsensorer
- Faglige vurderinger af Ejendomscenter Norddjurs
- Input fra skoleledere og serviceledere





Bygningsscoremodellen

- Den byggetekniske analyse baserer sig metodisk på bygningsscoremodellen.
 - Bruges til at vurdere, hvor effektivt en bygning fungerer og identificere potentielle forbedringsområder.
 - Skaber et objektivt og sammenligneligt billede af bygningernes kvalitet.
 - Peger på de bygninger, som har det største potentiale for bedring.
- Modellen bygger på seks parametre, som hver vurderes på en skala fra 1 til 5.
 - Giver en samlet bygningsscore

Skolebygningernes samlede score							
SKOLE	Areal-udnyttelse	Anvendelsesgrad	Drift	Bæredygtighed	Tilstand	Kvalitet	SAMLET SCORE
Søren Kanne Skolen							
SKS Vestre	2	2	2	3	3	3,6	15,6
SKS Søndre	4	2	2	3	3	2,7	16,7
SKS Toubro	3	3	2	4	3	2,8	17,8
SKS Østre	3	3	2	3	3	3,8	17,8
Børneby Midt							
BBM Glesborg	3	1	2	3	2	2,7	13,7
Auning							
Auning	4	1	3	4	3	2,5	17,5
Børneby Nord							
BBN Ørsted	4	3	2	4	3	2,9	18,9
BBN Allingåbro	3	4	2	4	3	3	19
BBN Vivild	4	2	2	5	4	2,9	19,9
Djurslandsskolen							
DLS Ørum	4	2	2	2	2	2,2	14,2
DLS Fjellerup	1	2	2	4	3	3,7	15,7
DLS Stenvad	5	3	2	4	3	4,2	21,2

Yderligere kapacitetsundersøgelse

Der er foretaget yderligere undersøgelse af:

- Kapacitet ift. elevbesætning og størrelse
- Anvendelse af undervisningsrelaterede lokaler
- Anvendelse af faglokaler
- Brug af lokaler til ikke-undervisningsrelaterede formål

Undersøgelsen har til formål at belyse, hvor der kan være potentiale for "ubrugte" arealer.



Kapacitetsundersøgelse

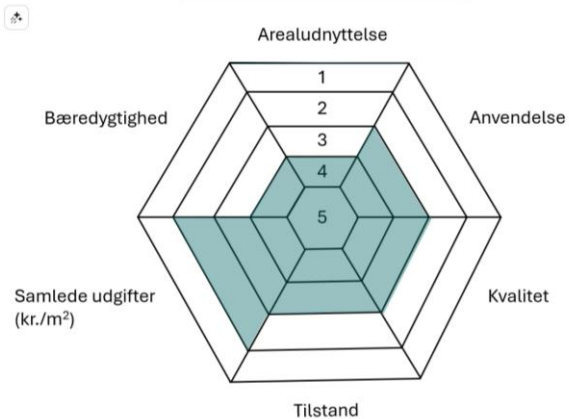
Bygning	Antal elever	Antal klasser (antal årgange)	Nuværende m ² pr. elev (anbefalet 18 m ² pr. elev)	Antal lokaler afsat til klasse-lokaler	Antal fag-lokaler	Elever pr. klasselokale i gennemsnit	Hvor meget udgør klasseværelser af bygningens lokaler?
Søren Kanne Skolen							
SKS Vestre	441	26 (0-6 kl.)	28 m ² pr. elev	33	15	13	19 % (33 / 173)
SKS Østre	301	15 (0-6 kl.)	40 m ² pr. elev	24	8	13	19,6 % (24 / 122)
SKS Søndre	369	20 (7-9 kl.)	40 m ² pr. elev	29	14	13	22,8 % (29 / 127)
SKS Toubro	75	4 (0-6 kl.)	120 m ² pr. elev	11	7	7	15,5 % (11 / 71)
Børneby Midt							
BBM Glesborg	216	12 (0-9 kl.)	30 m ² pr. elev	13	8	16	18 % (13 / 72)
Auning Skole							
Auning	724	37 (0-9 kl.)	13 m ² pr. elev	48	10	15	37 % (48 / 130)
Børneby Nord							
BBN Allingåbro	113	7 (0-6 kl.)	76 m ² pr. elev	15	8	8	11,4 % (15 / 131)
BBN Vivild	148	12 (0-6 kl.)	56 m ² pr. elev	17	7	9	29,3 % (17 / 58)
BBN Ørsted	121	7 (0-6 kl.)	74 m ² pr. elev	16	8	8	32,6 % (16 / 87)
Djurslandsskolen							
DLS Ørum	60		131 m ² pr. elev		5		
DLS Stenvad	26		47 m ² pr. elev		3		
DLS Fjellerup	49		71 m ² pr. elev		5		



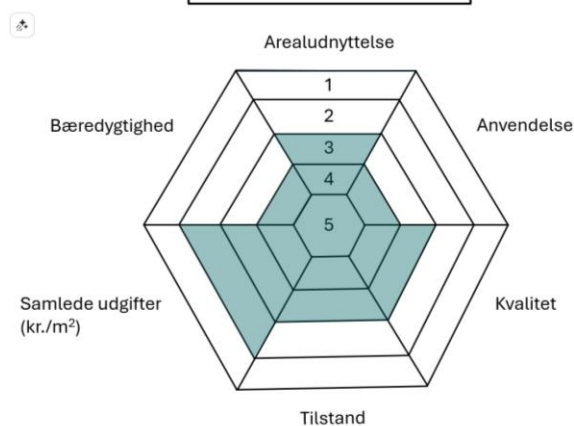
Konklusioner med
udgangspunkt i skoledistrikter

Børneby Nord

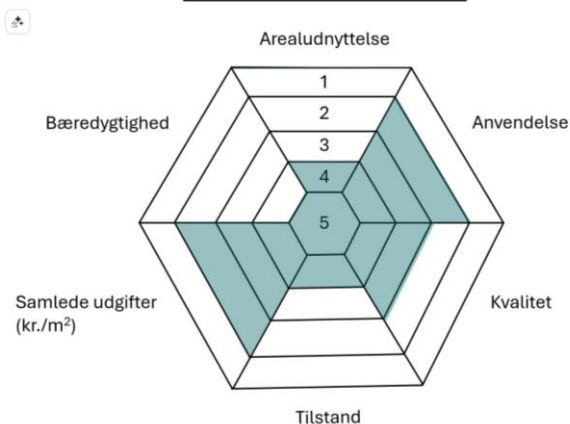
BBN afd. Ørsted:
18,9



BBN afd. Allingåbro:
19

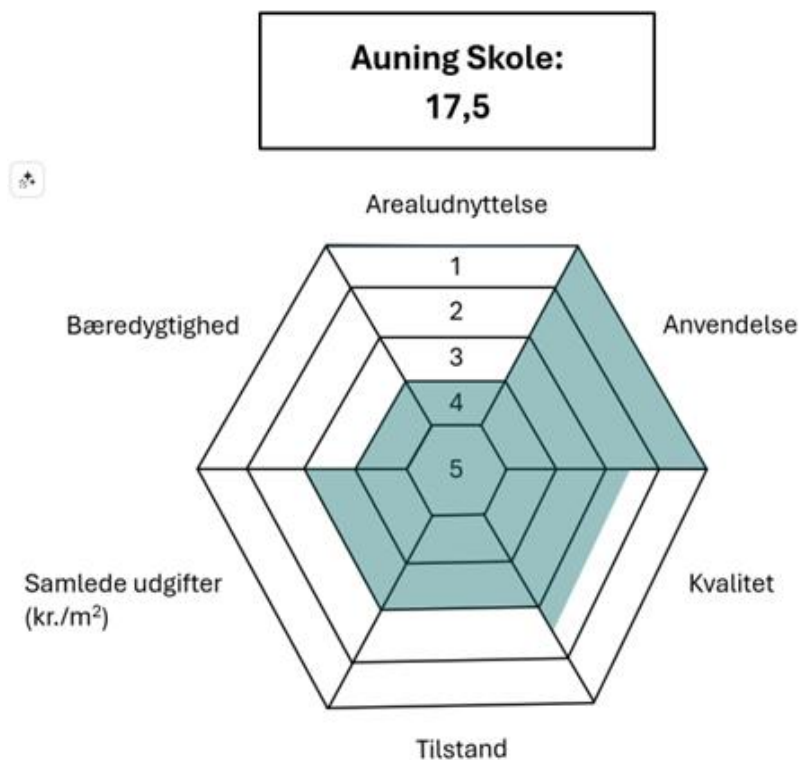


BBN afd. Vivild:
19,9



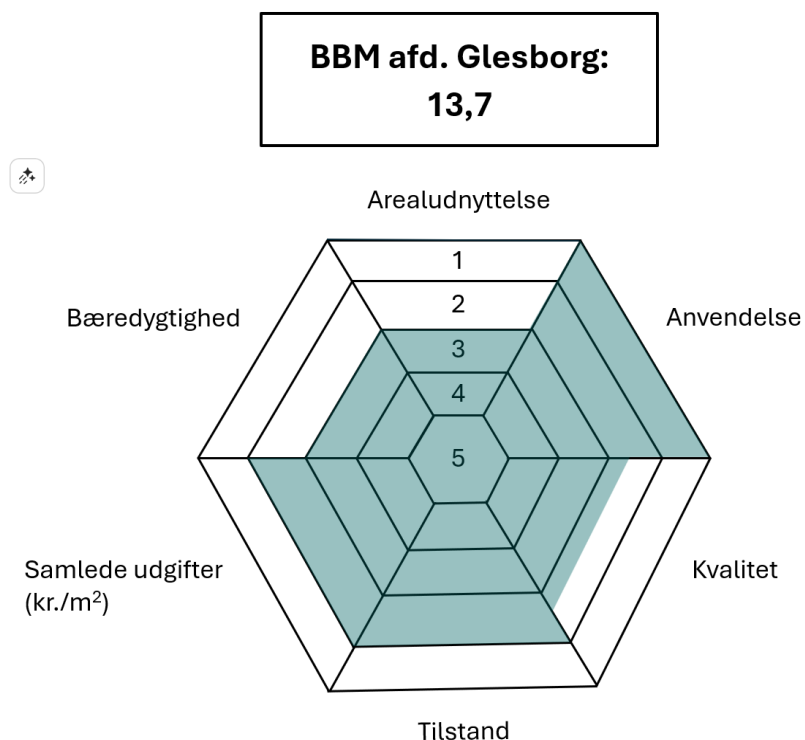
- Består af tre ejendomme på i alt 19.100 m²
- Antal elever: 382
- Samlede udgifter til bygningsdrift: 232,8 kr./m²/år
- Samlet tilstandscore: 3,33
Det vil koste mellem 105 og 115 mio. kr. at hæve tilstanden på alle tre bygninger
- Samlet kvalitetscore: 2,93
- Samlet set viser bygningscoreanalysen og den udvidede kapacitetsundersøgelse, at der er et potentiale for "ubrugte" arealer i Børneby Nord.

Auning Skole



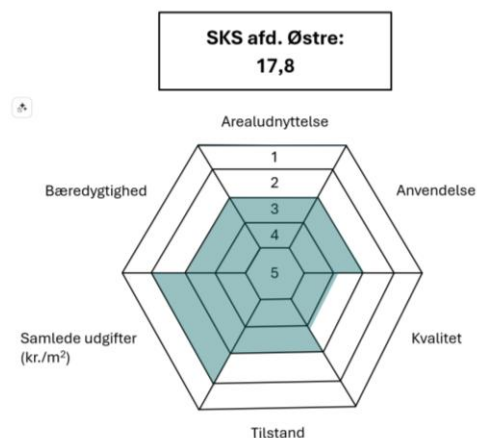
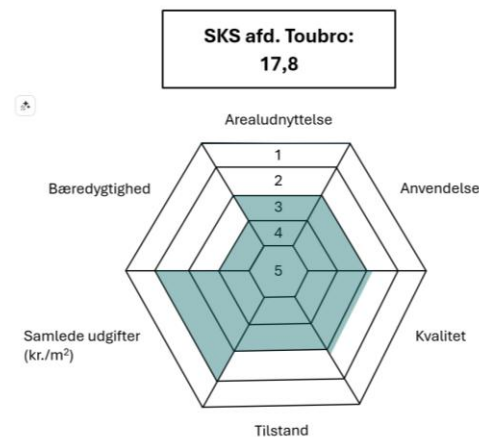
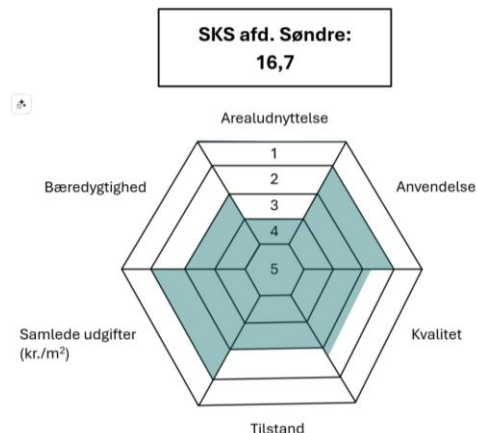
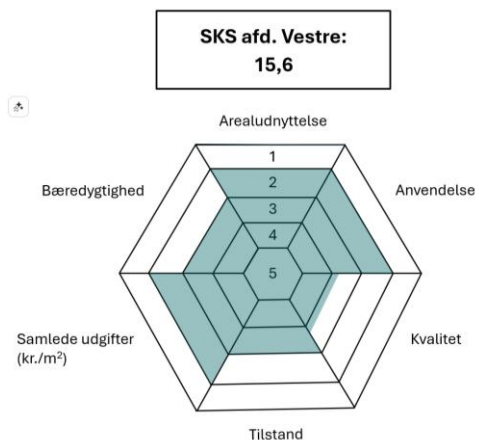
- Består af en ejendom på 9.598 m²
- Antal elever: 724
- Samlede udgifter til bygningsdrift: 538,6 kr./m²/år
- Samlet tilstandscore: 3
Det vil koste mellem 30 - 35 mio. kr. at hæve tilstanden
- Samlet kvalitetsscore: 2,5
- Samlet set viser bygningscoreanalysen og den udvidede kapacitetsundersøgelse, at Auning skole ikke har "ubrugte" arealer, men nærmere for mange elever ift. skolens størrelse

Børneby Midt (Glesborg)



- Består af en ejendom på 6.682 m²
- Antal elever: 216
- Samlede udgifter til bygningsdrift: 378,08 kr./m²/år
- Samlet tilstandscore: 2
Det vil koste mellem 1 - 5 mio. kr. at hæve tilstanden
- Samlet kvalitetsscore: 2,7
- Samlet set viser bygningscoreanalysen og den udvidede kapacitetsundersøgelse, at Børneby Midt ikke har "ubrugte" arealer, men nærmere for mange elever ift. skolens størrelse

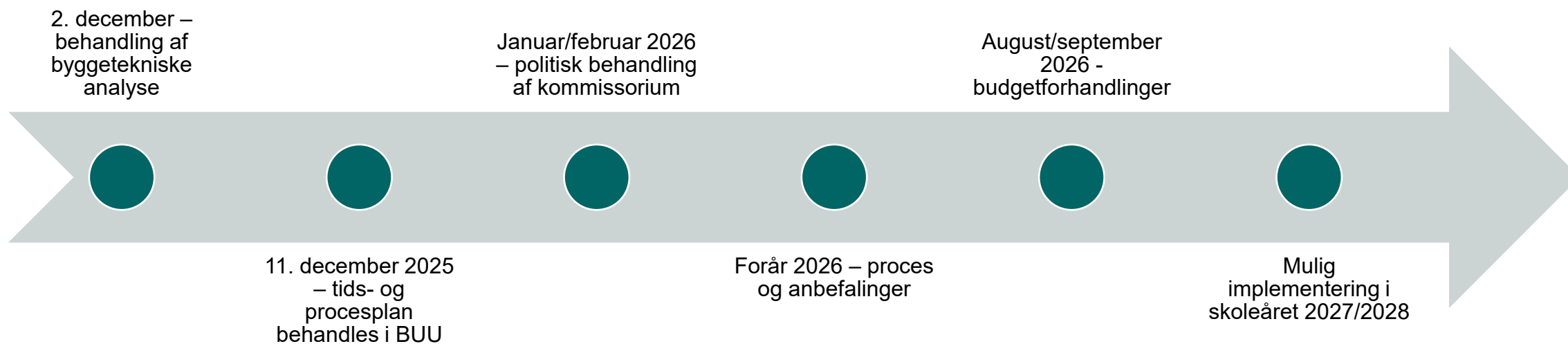
Søren Kanne Skolen

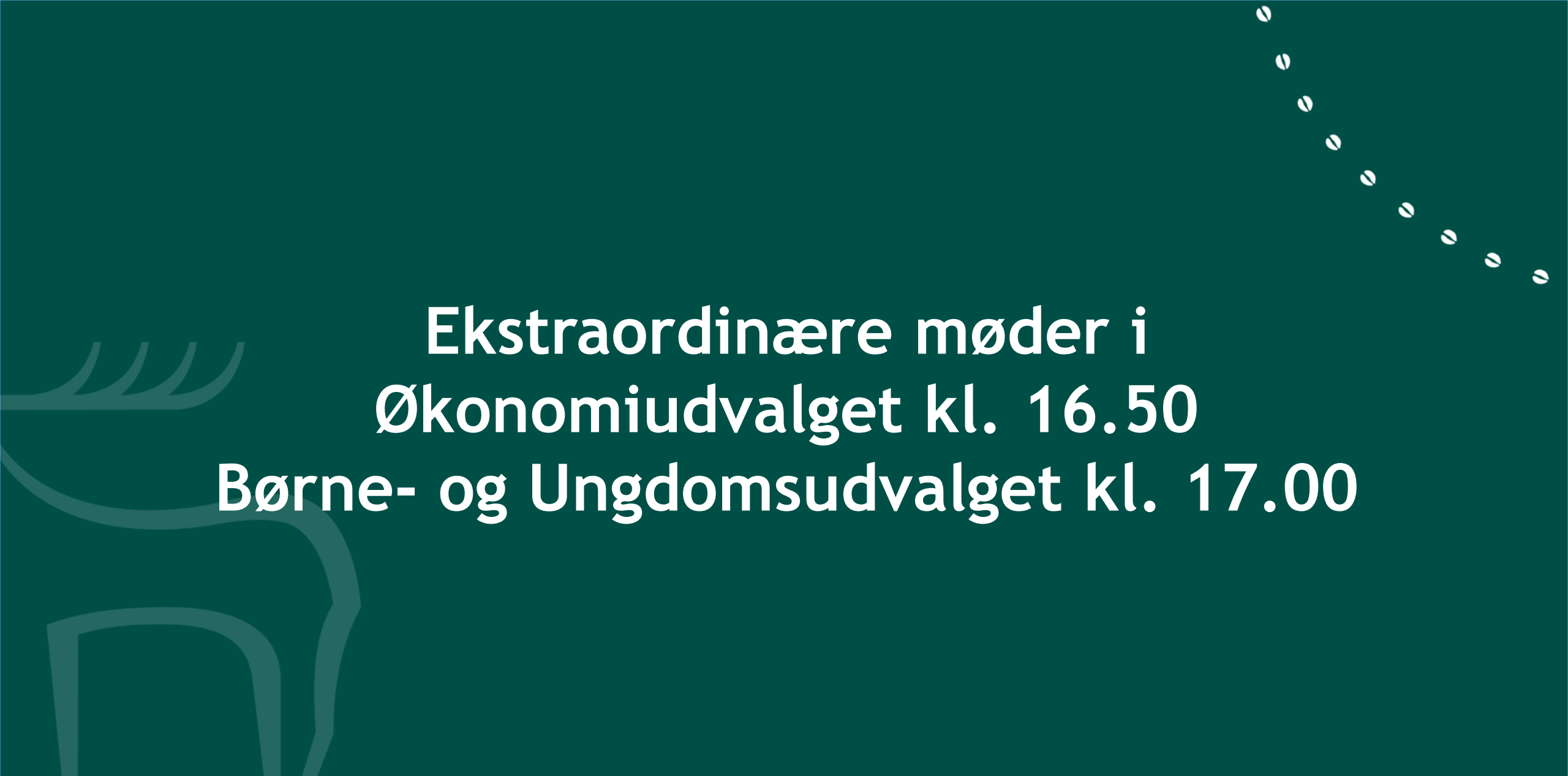


- Består af fire ejendomme på i alt 48.795 m²
- Antal elever i alt: 1.185
- Samlede udgifter til bygningsdrift: 336,85 kr./m²/år
- Samlet tilstandscore: 3
Det vil koste mellem 36 - 56 mio. kr. at hæve tilstanden
- Samlet kvalitetsscore: 3,2
Afd. Søndre: 2,7
Afd. Toubro: 2,8
Afd. Vestre: 3,7
Afd. Østre: 3,8
- Samlet set viser bygningscoreanalysen og den udvidede kapacitetsundersøgelse, at der er et potentiale for "ubrugte" arealer.

Spørgsmål?

Mulig videre proces





Ekstraordinære møder i
Økonomiudvalget kl. 16.50
Børne- og Ungdomsudvalget kl. 17.00