

Tilbud på workshop, interessent-mapping & fondssparring

Baggrund

Med Gjerrild-Bønnerup Friskoles 'Commune & Learning Project' ønsker Friskolen at omdanne & ombygge skolens bygninger, så Friskolen fremover bliver skabt til fremtiden. Både den læringsmæssige fremtid for de næste generationer af børn og unge og for lokalsamfundets fællesskaber, hverdagsliv og den fælles livslange læring.

For at Friskolen når dertil, er der et behov for at skolens bygninger renoveres, så de understøtter de fremtidige undervisningsformer og de fremtidige lokale fællesskaber.

De fremtidige undervisningsformer skal samtidigt udvikles, så naturfaglig viden indgår i alle fag. Friskolen er optagede af, at fremtidens behov for viden og handlekraft har sig afsæt i naturvidenskaben, klimabæredygtighed, fællesskaber og miljø. Det er naturvidenskaben som dannelse, der i fremtiden vil være en betingelse for at kunne deltage i fremtidens demokratiske processer. Det skal fremtidens børn og unge samt voksne i den livslange læring kunne være en del af.

I dags bruges skolens bygninger til undervisning som til lokalsamfundets fællesskaber i form af lokalarkivet, madklub, byttebørs og lignende.

Friskolens projektgruppe har allerede arbejdet med rammerne omkring projektet med udvikling af projekter i forskellige spor, der løbende vil krydsbestøve hinanden og sikre fremdriften og ikke mindst den fremtidige bedst mulige løsning såvel bygningsmæssigt, socialt, arkitektonisk og driftsmæssigt.

Projektgruppen står nu foran at skulle tage hul på projektets proces og vil starte med at involvere landsbyen og lokalområdet. BARKrådgivning giver her vores bud på hvordan vi kan bidrage til processen.

Indhold

Projektgruppen har bedt BARK om at komme med et tilbud på:

1. **Kortlægning.** En kortlægning af projektets interessenter og deres relation til projektet og friskolen
2. **Workshop.** Forberedelse og facilitering af workshop henvendt til landsbyen og lokalområdet med fokus på at kvalificere projektet og brede viden om projektet ud lokalt.
3. **Projektsparring.** Indledende projektsparring med projektgruppen med henblik på fondsansøgninger.

Kortlægning

BARK gennemfører en kortlægning af projektets interessenter og deres relation til friskolen og projektet. Kortlægningen vil give et bud på: Hvem er de? Hvilke fordele, ulemper og muligheder ser de i projektet? Hvilken deltagelse i projektet ser de sig selv i fremover – både i form af emne som rolle.

Kortlægningen vil bygge på korte kvalitative interview. Projektgruppen udarbejder en liste over nøgleinteressenter med kontaktoplysninger. BARK foretager lille en desk research på baggrund af denne liste og gennemfører kvalitative telefoninterview. Under Interviewet spørges der ind til yderligere interessenter, som vedkommende vil pege på, er relevante for projektet. Ved at gøre brug af 'snebold-metoden' kommer vi 'hele vejen rundt' og får også afdækket interessenter, som måske ikke umiddelbart er afdækket af projektgruppen

Kortlægningen vil munde ud i en power point præsentation, der viser projektets interssent-landskab samt deres vurdering af projektet. Det vil være struktureret som en SWOTanalyse

Workshop

Workshoppen er projektets åbningstræk i forhold til lokalsamfundet og dér, hvor projektgruppen for alvor breder projektideen ud. Workshoppen har derfor et todelt formål: Dels at informere bredt om projektet, dels at rekruttere interessenter til (en videre) involvering i projektet hen i de enkelte projektspor.

Workshoppen skal – sammen med kortlægningen - skabe en fælles platform og strategisk pejlemærke omkring projektet både for dem, der er interesserede i projektet og derfor gerne vil informeres, for dem der lader sig involvere i afgrænsede dele af projektet som for selve projektgruppen.

Som en første skitse på workshoppen proces vil vi pege på en indledende perspektivering, som BARK står for, dernæst en præsentation af projektet af projektgruppen. Perspektiveringen vil sætte rammen med en kort indflyvning til samfundsmæssige tendenser omkring landsby- og landdistriktsudvikling – hvilken strukturel ramme siger projektet sig ind i? Samtidig vil perspektivering give eksempler på (fri)skolers rolle i landsbyudvikling rundt om i landet.

Dernæst zoomer workshoppen ind på selve projektet med en præsentation af projektets formål, visionen for resultatet, tanker om arbejdsmåden med de forskellige spor samt skitsering af de mulige finansieringskilder, herunder fondsansøgning som muligheden for frasalg af dele af ejendommen (bygningssmasse og/eller matrikler). Workshoppen første halvdel vil være informerende. Derved har deltagerne det samme vidensniveau og en fælles ramme for workshoppen videre proces.

Workshoppen anden halvdel har til formål at få deltagerne ideer til skolens udvikling og de muligheder, der ligger i projektet ifht. at understøtte et godt hverdagsliv i lokalsamfundet. Fokus vil derfor være på at deltagerne får delt deres ideer med hinanden og med projektgruppen. Det vil handle om at skabe et fælles overblik over behov men også at skabe et fælles blik på egne som hinandens ressourcer og kompetencer.

Hverdagens relationer er kraftfulde, og workshoppen vil stille skarpt på disse og på hvordan de kan etableres for at give hinanden som fællesskabet en bæredygtig videns- som kompetencemæssig udveksling. Projektideen kvalificeret samtidigt med at grobunden den lokale forankring gødes.

Workshoppen afsluttes med information om hvordan projektets næste skridt ser ud og hvordan projektgruppen løbende vil informere samt involvere de interesserede deltagere i det videre arbejde. Projektgruppe og BARK har et opsamlingsmøde lige efter workshoppen

BARK vil forberede processen, facilitere selve workshoppen, herunder særligt den anden del samt samle op på den i et format, der både samler op for deltagerne som udgør et arbejdsgrundlag for projektgruppen.

Projektsparring

Projektgruppen fremsender projektbeskrivelse samt hvilken strategi projektgruppen har ifht. finansieringen af projektet. Hvilke samarbejdspartnere & fonde, hvilken rolle samt hvilke muligheder er der i relation til den bygningsmasse og matrikler, Gjerrid-Bønnerup Friskole råder over?

Med afsæt i det fremsendte materiale, vil BARK give en indledende sparring med henblik på mulighederne for fondsansøgninger. Sparringen vil være struktureret emnemæssigt, og blive bygget op om en række spørgsmål. Disse spørgsmål fremsendes til projektgruppen før selve sparringsmødet. Derved kan projektgruppen forberede sig inden mødet.

Sparringsmødet afholdes digitalt og BARK samlet op på mødets hovedpointer samt fremsender spørgsmål og pointer til projektgruppen.

Økonomi

PROJEKTAKTIVITETER	HONORAR	OMKOSTNINGER	I ALT
Interessentkortlægning			
Lille desk research	6.400 kr.		6.400 kr.
10-12 interview	10.000 kr.		10.000 kr.
Opsamling i SWOTformat	7.400 kr.		7.400 kr.
Opstartsmøde digitalt	2.800 kr.		2.800 kr.
Workshhop			
Forberedelse	12.200 kr.		12.200 kr.
Afholdelse	17.000 kr.	5.000	22.000 kr.
Opsamling	7.400 kr.		7.400 kr.
Sparring			
Forberedelse	3.600 kr.		3.600 kr.
Sparringsmøde	3.400 kr.		3.400 kr.
Opsamling	3.400 kr.		3.400 kr.

I alt ekskl. moms	73.600 kr.	5.000 kr.	78.600 kr.

Vores tilgang & principper opgaveløsningen

Hos BARK Rådgivning arbejder vi med langsigtede og bæredygtige planer for udvikling af steder. Vores tilgang er involverende og helhedsorienteret, og den tager afsæt i en overordnet, fælles retning, som kan danne rammerne for konkrete og målrettede tiltag.

Tre principper ligger til grund for den proces, BARK foreslår:

- **Forankring sker, mens vi udvikler projektet**

Processen omkring projektudviklingen er en del af resultatet. Undervejs i processen skærpes og kvalificeres projektet. Vores afsæt er, at de forskellige aktiviteter med til at forankre projektet hos borgere, kommune som andre aktører og samarbejdspartnere undervejs.

- **Et fælles fundament**

Forandring kalder på et fælles fundament. Der er brug for en klar, fælles og forankret retning, som går på tværs af lokale aktører, steder og interesser. Et fælles fundament og en fælles retning skaber et stærkt værktøj for projektgruppen, skolebestyrelse og fællesskabet omkring samarbejdspartnere.

- **Dialog frem for debat**

Vi skaber en positiv, anerkendende og lyttende samtale, hvor fælles visioner kan opstå ud fra gensidig respekt. Vi udvikler utraditionelle procesforløb og nye møder mellem borgere, projektgruppe, skolebestyrelse og andre aktører. Udgangspunktet er en personlig og lyttende tilgang til dialog.

Team

Marie Louise Hartvig Widding er sociolog, har en master i strategisk byplanlægning og er seniorrådgiver hos BARK. Marie Louise har specialiseret sig i at procesfacilitere indenfor det byplanfaglige område – fra udviklingen af strategiske planer til omsætningen af planerne ind i hverdagslivets handlinger. Hun har stor erfaring med at skabe og facilitere gode rammer for samarbejdsprocesserne i strategisk byudvikling – særligt i landdistrikterne og de mindre provinsbyer. Marie Louise har arbejdet med dette felt dels som ansat i Gribskov og Halsnæs Kommune, dels som konsulent – både i ansættelser som i egen virksomhed. Marie Louise har tidligere arbejdet med skolebyggeri og løser pt. en opgave for Haver til Maver, en NGO der udbyder skolehaveforløb. Marie Louise kombinerer sociologiens blik for de samfundsmæssige transformationsprocesser med de menneskelige som stedlige potentialer. Marie Louise har et

skarpt blik for projektledelse og for udviklingen af strategiske dokumenter i en politisk ledet organisation.

Silke Apostoli har en tværfaglig uddannelsesbaggrund indenfor planlægning, samfund og bæredygtig urban udvikling. Med en bachelor i Performance Design og Plan, By og Proces og en igangværende master i Nordic Urban Planning Studies har hun fokus på kultur, klima og menneskelig adfærd. Hos BARK arbejder Silke især med research, layout, analyse og idé- og konceptudvikling.