

Uddybning: Gjerrild - Fremtidens fællesskaber

Vi har alle behov for at være noget for andre og tilhøre et fællesskab. Fællesskaber handler ikke kun om at modtage, men også give. Særlig hvis det skal være et bæredygtigt fællesskab. Fællesskab er nemlig også en begrænset ressource, som kun er i stand til at give, hvis det også får tilført ressourcer.

Det fællesskab vi ønsker at udvikle omkring Gjerrild-Bønnerup Friskole handler ikke kun om at facilitere at lokale foreninger og borgere kan anvende skolen og dens faciliteter. Vores projekt handler om skabe rammerne og indholdet for fremtidens skole og lokale fællesskaber.

Udgangspunktet er faktisk det man kalder livslang læring. Men i en ny optik. Klimakrisen og det økonomiske pres på velfærdsstaten kræver at man skal prioritere, hvordan de ressourcer der er til rådighed, skal fordeles. Det bliver en del af den demokratiske proces at have overordnet indsigt og forståelse af det grundlag, prioriteterne sker på betingelse af. Indenfor læring bruger man betegnelsen Scientific Literacy, hvilket man kan oversætte til videnskabelig forståelse. Scientific Literacy er en viden der skal udvikles og vedligeholdes gennem hele livet for at man er en kompetent borger i fremtidens samfund.

Videnskaberne udvikler sig også. De tætte mure mellem fag og discipliner begynder at blive nedbrudt. Videnskaberne begynder at se på sammenhænge. Ligesom der er sammenhænge mellem samfundsstrukturer og konkret klimapåvirkning. Samtidig begynder videnskaben også at forstå at en del af et genstandsfelt ikke kun er data og målbare værdier, men også den påvirkning der sker fra det levede liv, fortællinger, erfaringer, følelser og værdier, der knytter sig til et genstandsområde. Debatten om hvorvidt Kolindsund skal genoversvømmes er et godt eksempel på det.

I et lærings- og fællesskabsperspektiv handler det om at inddrage den viden, som videnskaben nu også er begyndt at inddrage. På GBF arbejder vi med det lokale som læringsrum. Vi har udeskole, hvor eleverne bliver undervist i matematik, science, og kulturhistorie i den lokale skov. Vi tager til stranden, når vi skal undervise i havmiljø og fortællinger.

Med dette projekt ønsker vi at inddrage den lokale viden, som de lokale borgere besidder og som ikke findes i bøgerne, men handler om levet liv, viden og erfaring. Til gengæld bliver borgerne en del af et læringsrum, hvor deres viden og nysgerrighed også bliver udviklet. Med livslang læring mener vi altså en model der understøtter udveksling af viden på tværs af generationer, og hvor borgerne oplever at det de ved og

har oplevet som en del af stedets historie, er nødvendig for at skabe en sammenhængende og mere sandfærdig forståelse af et genstandsområde.

Det er det vi mener skaber fremtidens fællesskaber og kvalificerer fremtidens borgere. Skolen skal være samlingspunkt. Ikke bare for aktiviteter og sociale fællesskaber, men også være et videns fællesskab og et sted for livslang læring.

Vores projekt handler altså ikke kun om at kortlægge de lokale foreninger og borgeres behov for faciliteter. Men i et større perspektiv og sammen med de lokale borgere skabe en model for fremtidens fællesskaber.

For at projektet med at udvikle og kortlægge fremtidens fællesskaber skal lykkes, kræver det tydelig og transparent kommunikation. Både i forhold til hvad projektet går ud, men også om hvordan det forpligter skolen, borgere og foreninger.

Samtidig er det også første skridt i et større projekt, der handler om at udvikle skolens rammer, så den kan rumme fremtidens undervisning. Vi er pt i gang med at udvikle et projekt, hvor vi bygger medicinske og nytteplante-haver, som også tager udgangspunkt i det lokale. Når de står færdige, er det et læringsrum med tilknyttet læringsmateriale, som alle kommunens skoler kan benytte via skoletjenesten og f.eks. også et sted, børnehaven Savværket bruger som deres daglige rum. Haveprojektet er også i høj betinget af at vi har skabt fremtidens fællesskaber, fordi de lokale borgere skal bidrage med deres viden og erfaring.

Det ligger indbygget i budgettet at vi skaber en hjemmeside, der både fungerer som kommunikationskanal for lokale borgere og foreninger, og samtidig også er en ressource for andre landsbyer der ønsker at udvikle deres egne fællesskaber.