

Skole- og dagtilbudsafdelingen  
Glesborg Bygade 1, 8585 Glesborg  
Januar 2020

Et overblik over visitation  
og revisitation på  
skoleområdet



norddjurs



# INDHOLD



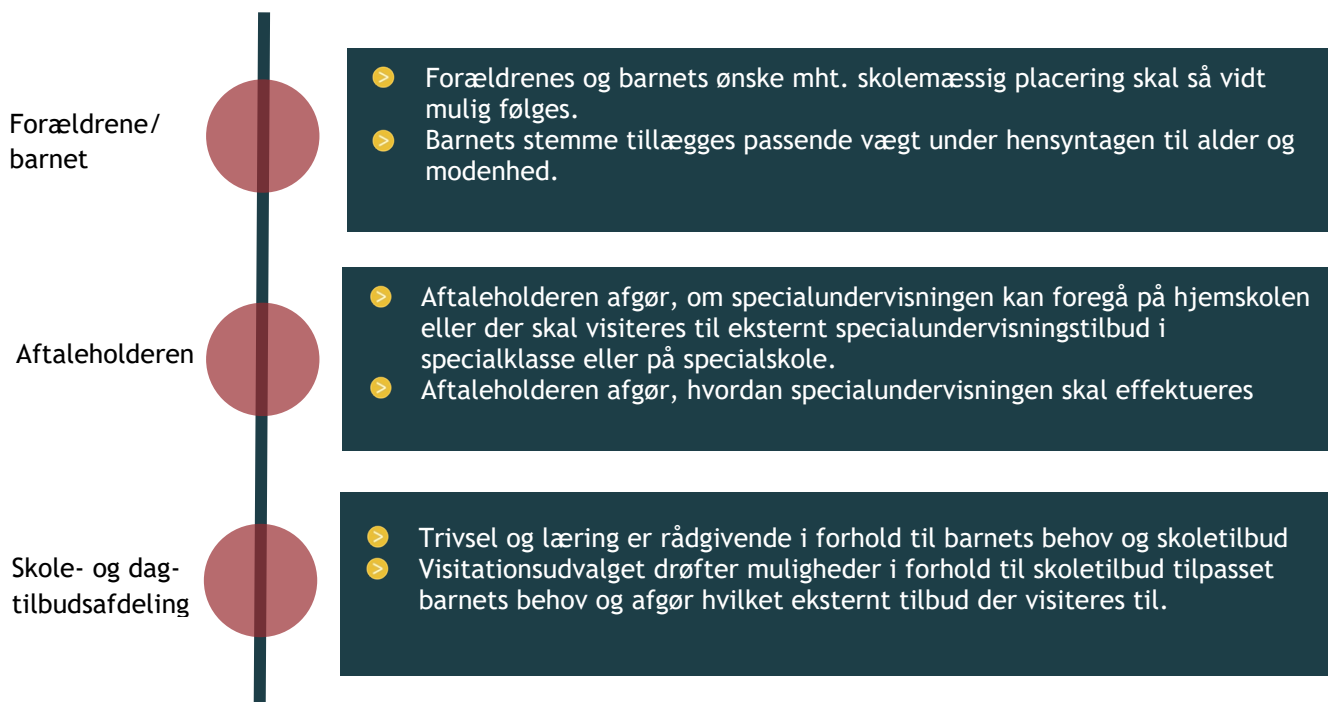
Visitationens mandat	1
Årshjul	2
Intern procedure for tværfagligt visitationsudvalg	3
Rolleafklaring i visitationsudvalget	4
Procedure for specialundervisning på hjemskolen	5
Procedure for ekstern specialundervisning i specialklasse eller specialskole	6
Visitation af skolestartere	7
Visitation af tilflyttere	8
Revisitation for specialundervisning på hjemskolen	9
Revisitation for ekstern specialundervisning i specialklasse eller på specialskole	10

Følgende er en forenklet procedure for tilrettelæggelse af specialundervisning, visitation og revisitation på skoleområdet, når barnet er vurderet til at have behov for specialpædagogisk bistand ifølge den psykologiske pædagogiske vurdering (PPV).

Er der brug for yderligere eller uddybende oplysninger eller vejledning kontakt specialpædagogisk konsulent Kristina Wetche Nikolaisen [krn@norddjurs.dk](mailto:krn@norddjurs.dk) eller 89 59 31 79.

Ansøgninger og revisitationer sendes til Adm. Sagsbehandler Charlotte Sørensen [cs@norddjurs.dk](mailto:cs@norddjurs.dk)

## Visitationens mandat





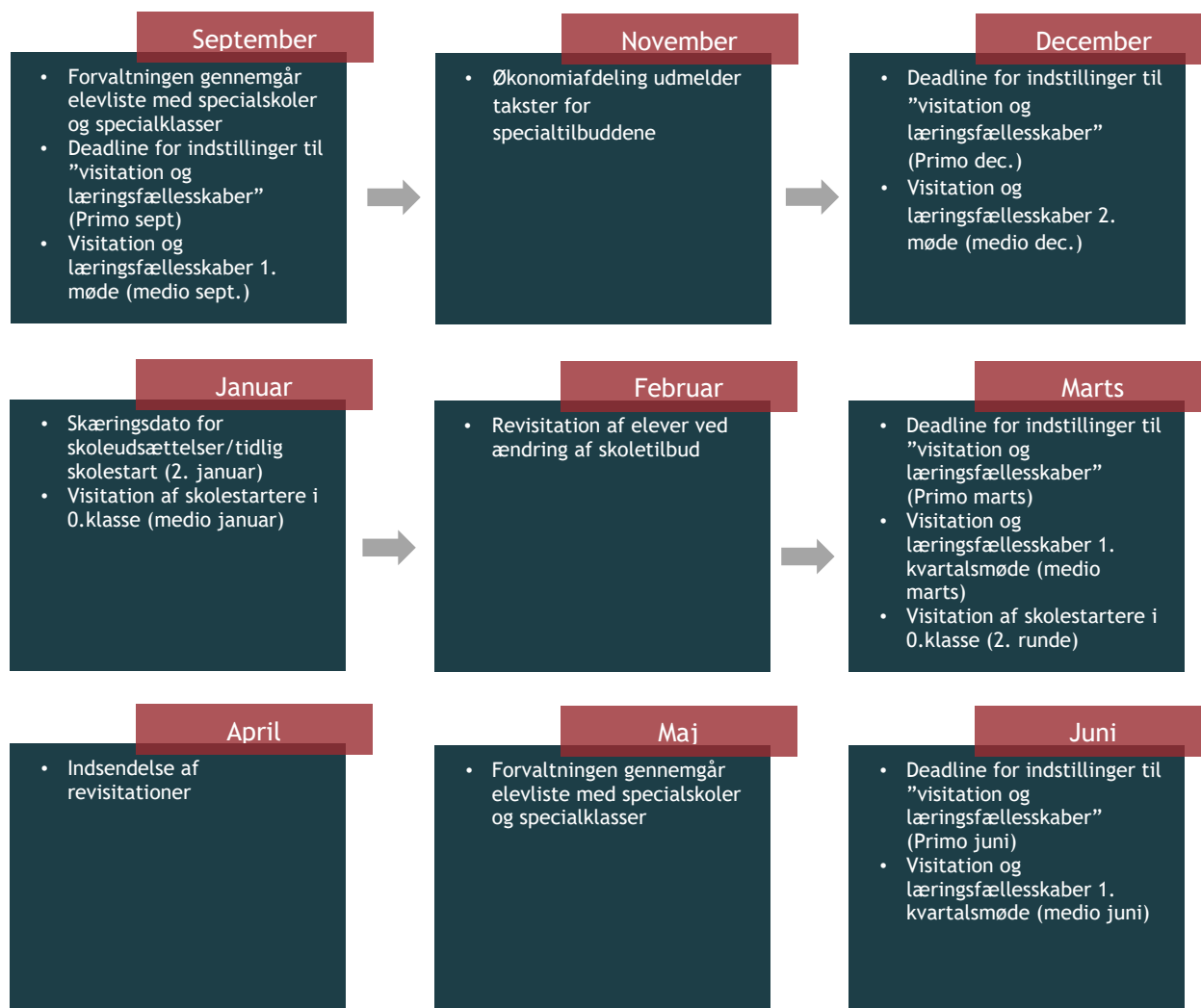
## Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

§9. Specialpædagogisk bistand kan gives på følgende måder:

- 1) Eleven bevarer tilhørsforholdet til den almindelige klasse og deltager i den almindelige undervisning.
- 2) Elevens tilhørsforhold til den almindelige klasse ophører, idet hele undervisningen gives i en specialklasse, der er placeret på en almindelig folkeskole, på en specialskele eller på et regionalt undervisningstilbud.
- 3) Elevens har et tilhørsforhold til en specialklasse, men modtager også undervisning i en almindelig klasse.

26. Som udgangspunkt gennemføres den specialpædagogiske bistand på elevens egen skole, men det kan være nødvendigt, at eleven henvises til en anden skole, hvis distriktsskolen ikke selv råder over et relevant undervisningstilbud.

## Årshjul



## Intern procedure for tværfagligt visitationsudvalg

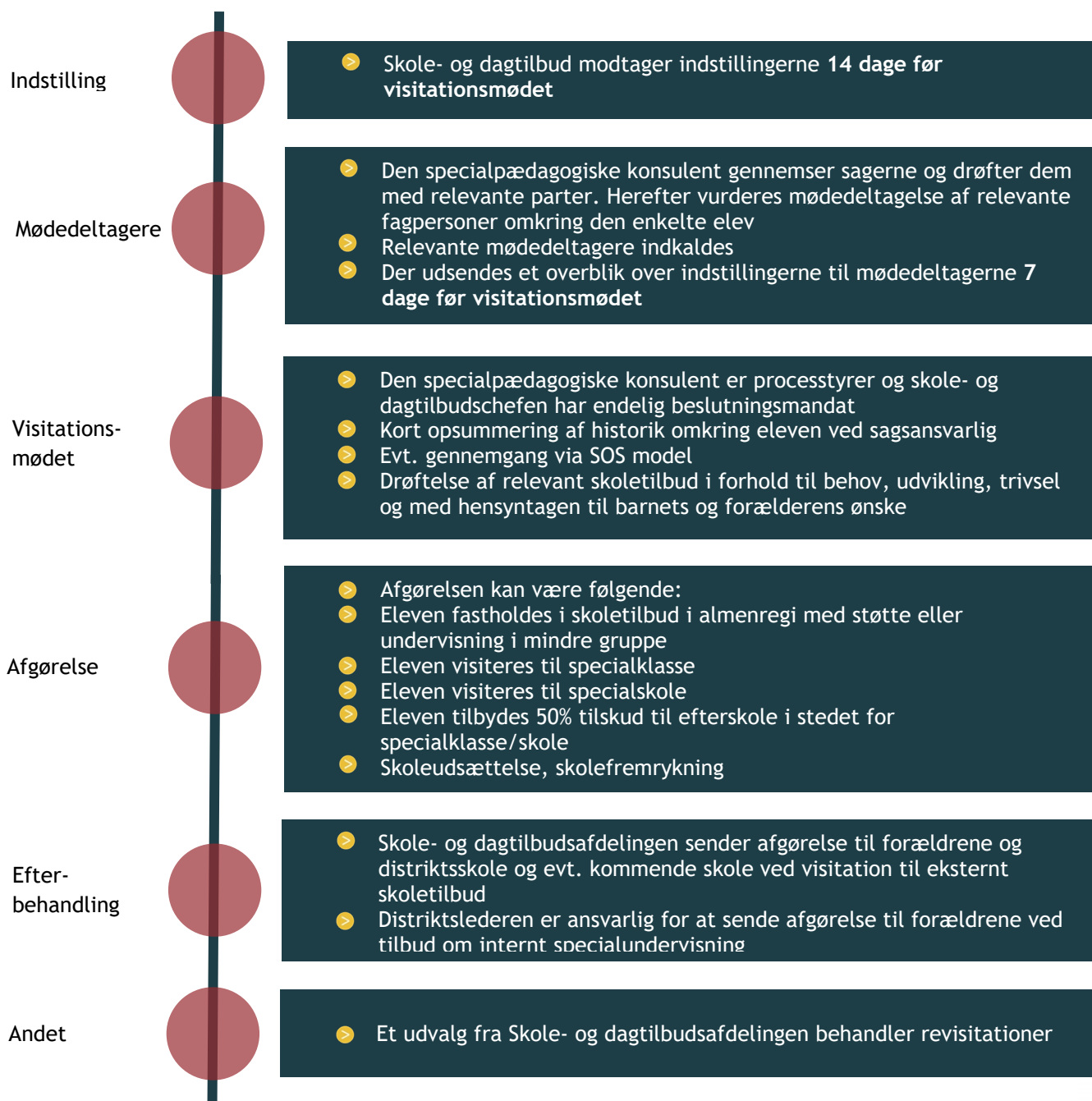


### Formålet med tværfagligt visitationsudvalg:

Formålet er at sikre en sammenhængende og koordineret indsats, hvor det drøftes, hvilke læringsmiljøer skolen kan tilbyde og udvikle i almenområdet, eller hvorvidt det rigtige tilbud skal findes i en specialklasse eller specialskole. Derudover har det til hensigt at styrke styringen af området og forbygge indgribende undervisningstilbud.

Central visitation med fokus på styring og videndeling omkring visitation af børn og unge, er et vigtigt element i at fastholde fokus på udvikling af børne- og læringsmiljøet på almenområdet.

Visitationen er centralt styret, med et decentralt råderum.



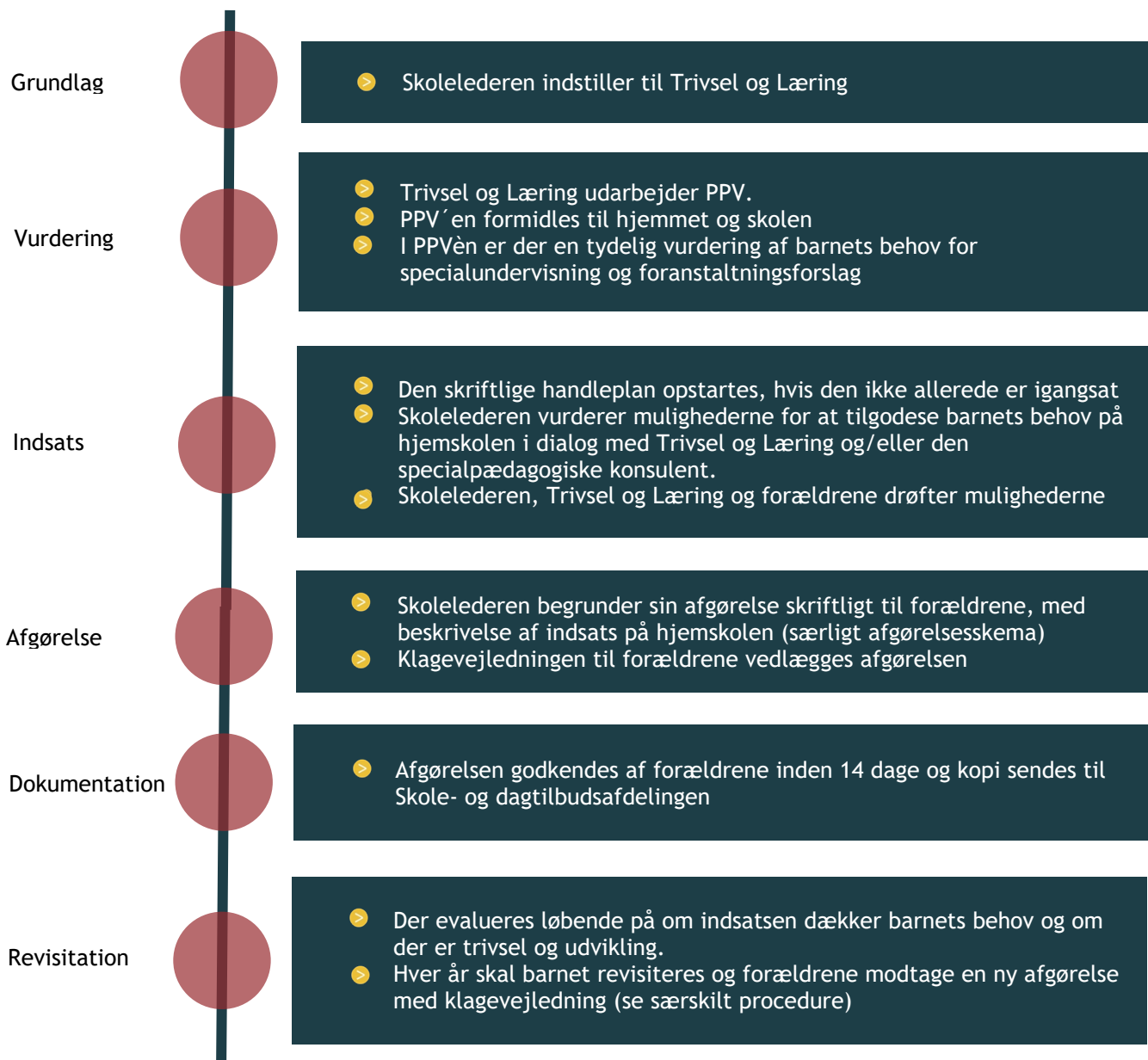
## Rolleafklaring i visitationsudvalget



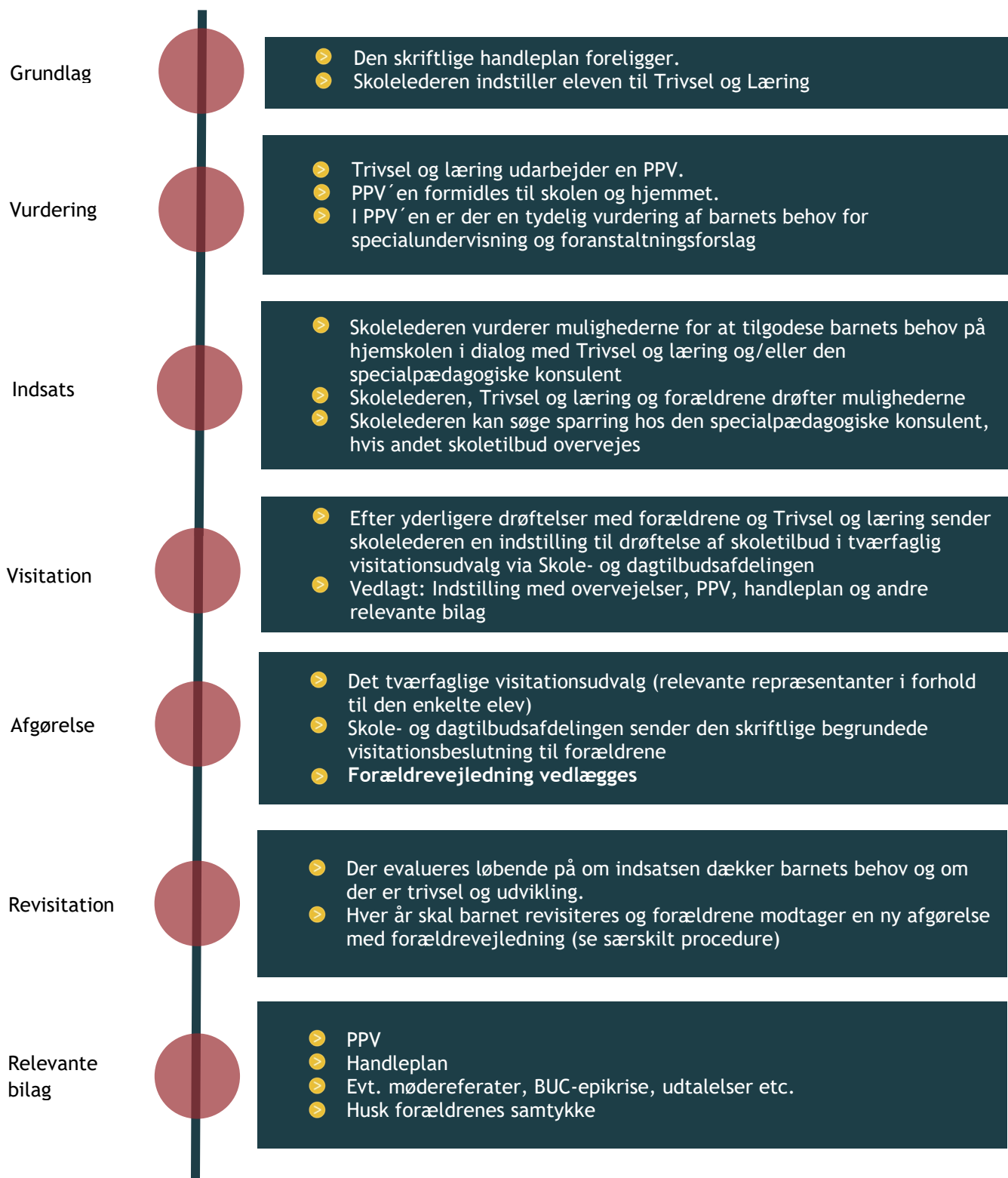
- Trivsel og Læring: Bidrager med faglig viden i forhold til det enkelte barn jfr. Undersøgelser, observationer, PPV etc.
- Specialklasse-repræsentant: Bidrager med nuancering af indholdet i et evt. tilbud om specialklasse og de miljøer der aktuelt er repræsenteret de enkelte steder
- Specialskole repræsentant: Bidrager med nuancering af indholdet i et evt. tilbud om specialskole og de miljøer der aktuelt er repræsenteret de enkelte steder
- Aftaleholder: Bidrager med en belysning af barnets behov i en skolekontekst jfr. Handleplan, overlevering fra dagtilbud etc. (Distriktslederen kan vælge at tage en repræsentant med eks. afdelingsleder, lærer, pædagog etc.) Aftaleholderen afholder udgiften til specialundervisningstilbud
- Myndighedsafdelingen: Bidrager med perspektiver i den familieorienterede indsats for dermed at skabe et helhedsperspektiv i barnets hverdag
- Specialpædagogisk konsulent: Bidrager med en opsummering af indsamlet viden, kan repræsentere bidrag fra Trivsel og læring og er processtyrer på mødet.
- Skole-og dagtilbudschefen har endelig beslutningsmandat
- Det vurderes fra sag til sag om der er behov for at invitere andre relevante parter eks. UU, Ungeindsatsen, dagtilbud, sundhedspleje, FTI etc.



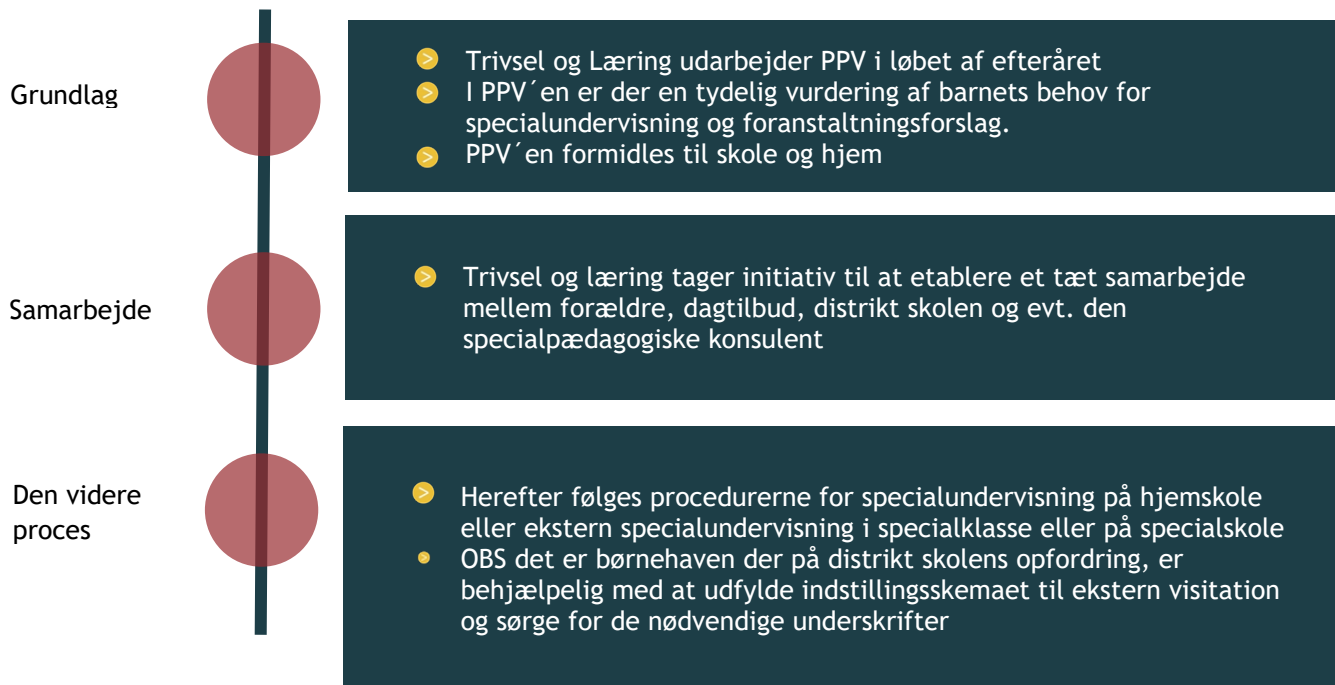
## Procedure for specialundervisning på hjemskolen



## Procedure for ekstern specialundervisning i specialklasse eller specialskole



## Visitation af skolestartere

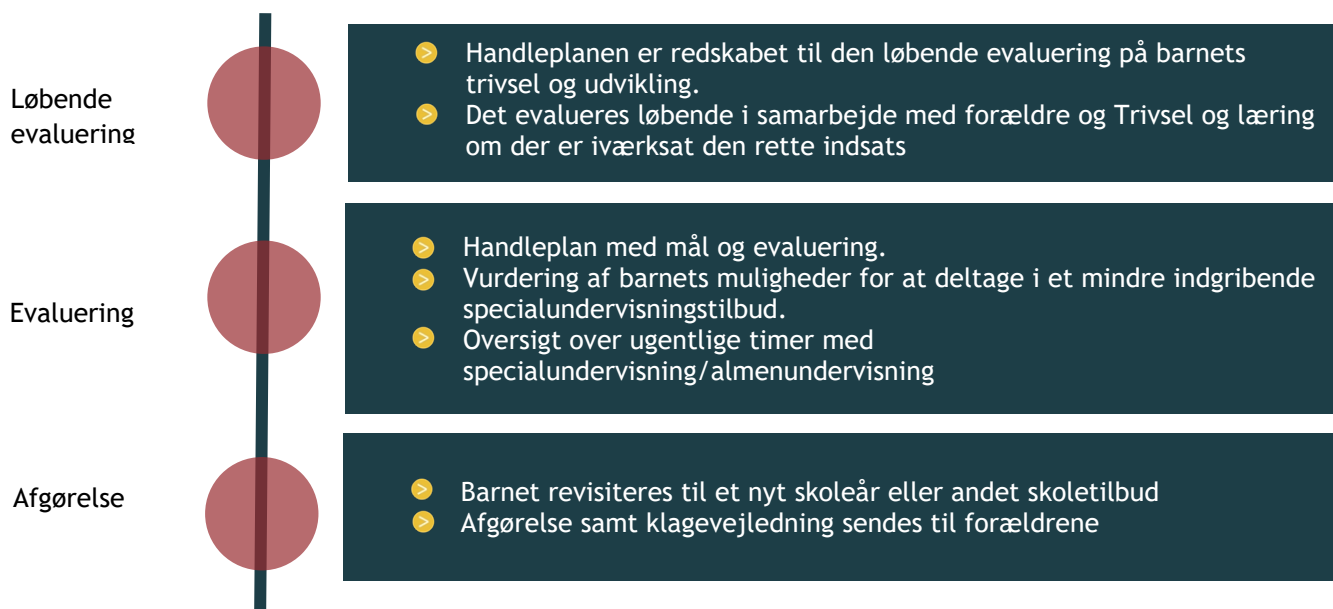




## Visitation af tilflyttere



## Revisitation for specialundervisning på hjemskolen



## Revisitation for ekstern specialundervisning i specialklasse eller på specialskole

