

Høringssvar til evaluering af specialundervisningen:

Det er positivt, at specialundervisningsområdet er blevet evalueret. Det er en omfattende evaluering, så "Pixi udgaven" giver et godt overblik. Det er dog vigtigt, at læse hele rapporten for at få det fulde overblik.

Evalueringen beskriver kun skoleområdet. Vi mener, at det ville have givet et større og mere fuldkommet billede, hvis man samtidigt havde taget før skoleområdet med. Så man har en evaluering på hele skole og dagtilbuds området. Det er vigtigt, at den "røde tråd" bevares og beskrives. Der er evidens for at tidlig indsats virker. Den indsats starter i dagtilbuddet.

På skolerne arbejdes der med mange forskellige inklusions former. Vi ser at desværre, at det ofte tager for langtid, at visitere en elev. Der skal prøves mange mellemformer inden dette kan ske. Det er ikke til elevens bedste og giver også udslag i elevens og klassens trivsel. Derfor er det vigtigt med en smidig visitering og at handleplanerne bliver korte og håndterlige for personalet i en travl og presset hverdag. Afklaringsforløbene trækkes også i langdrag af uden for skoleregi. Det er vigtigt at sige, at de elever som sendes i specialtilbud har brug for dette.

Skolernes økonomiske råderum har været stærk reduceret de senere år. Derfor har visitering af elever til specialtilbud betydet, at skolerne har måtte gå på kompromis med forskellig inklusionsformer og forsøg. Derfor anbefaler medarbejderne, at der er en centralpulje til elever i specialtilbudene og en decentral pulje til mellemformerne. Det vil give et lokalt råderum, som vil være til elevernes bedste. Det vil også gøre det muligt for skolerne at tænke mere langsigtede og strategisk.

På vegne af medarbejderne i
Områdeudvalg for skole- og dagtilbud

Michael Aagaard Laursen
Næstformand