



D. 1. juni 2021

### Høringssvar vedr. kvalitetsstandard for folkeskolen.

MED-udvalget i Børneby Midt har drøftet det fremsendte høringsmateriale.

MED-udvalget ønsker først og fremmest at kvittere for de gode og fine intentioner med udarbejdelse af en kvalitetsstandard for folkeskolen – selv om medarbejdere fra arbejdsgruppen beskriver en proces med et kæmpe projekt, som skulle gennemføres på meget kort tid. Læg dertil at arbejdsgruppens første opdrag var, at kvalitetsstandarderne skulle være udgiftsneutral – indtil dialogmødet med deltagelse af politikere, som her udtrykte undren over, at arbejdsgruppen havde arbejdet med kvalitetsstandarderne ud fra en udgiftsneutral præmis – iflg. medarbejderrepræsentanterne i arbejdsgruppen.

MED-udvalget i Børneby Midt kunne godt ønske sig en mere overordnet kvalitetsstandard, så man ikke går helt ned i detaljen, og f.eks. konkret beskriver, hvordan vi organiserer frikvarterer, at lejrskolen gennemføres lige nøjagtig på 7. årgang osv. MED-udvalget anser således en standard, som en beskrivelse af overordnede begreber og tanker – og dermed ikke så detaljeorienteret.

MED-udvalget finder det lidt uklart, hvad der ligger af forventninger til udarbejdelse af skoleprofiler – herunder hvor meget tid, denne opgave kommer til at tage fra andre opgaver. Sådan som vi forstår beskrivelsen i kvalitetsstandarderne, må skoleprofilen nødvendigvis løbende tilrettes, så vi sikrer, at vi til enhver tid, kan stå på mål i forhold til det beskrevne. Når vi ser på, hvor vanskeligt vi har lokalt med at holde vores hjemmesider opdaterede, bekymrer det os, at vi nu fremadrettet pålægges en ekstra opgave med udarbejdelse og vedligeholdelse af en skoleprofil.

S. 8-9 vedr. punktet "Valgfagsrækken", foreslår vi, at der tilføjes et "kan" i sidste linje: Valgfagsrækken i 9. klasse kan inddrage eksterne samarbejdspartnere fra lokalområdet – eller lignende formulering som beskriver, at der stiles efter det. Dette skal ses i sammenhæng med den foregående sætning, hvor der lægges op til, at *valgfagsrækken for 9. klasse udarbejdes i samarbejde med eleverne*.....det er jo ikke sikkert, at elevernes ønsker og behov peger i retning at de eksterne samarbejdspartnere.

S. 17 øverst – det er for os uklart, hvem der er ansvarlige for *løbende at arrangere sociale arrangementer med mulighed for at generationer mødes udenfor normal undervisningstid?*

S. 19 "Elevinddragelse og medbestemmelse" – vi ønsker denne del af sætningen slettet: *"så den fremstår vedkommende og spændende for den enkelte elev"*...dette vil jo i høj grad være en subjektiv vurdering. Men hvis det står der, kan forældre jo med henvisning til kvalitetsstandarderne henviser til, at undervisningen må ændres.....for lige netop mit barn synes ikke, at undervisningen er vedkommende og spændende.

Vedr. punktet "Det pædagogiske læringscenter" suppleringsforslag L3: "Skolen tilbyder sparring fra en læsevejleder og en matematikvejleder", ville det være rigtig godt – men samtidig med, at vi i praksis oplever det vanskeligt og sværere at få ressourcerne til børnenes undervisning til at række, føles sådanne beskrivelser som, at der bliver taget med den ene hånd og givet med den anden.

MED-udvalget håber, at kvalitetsstandarderne for folkeskolen finder en form, så den også i praksis kommer til at gøre en forskel.

Med venlig hilsen  
Rikke Revsbech Mikkelsen  
Næstformand i MED-udvalget i Børneby Midt