

**Anlægsbevilling - Udvikling af de fysiske læringsrum i skolen (anbefaling 5 styrke specialpædagogiske kompetencer og anbefaling 7 styrke fysiske læringsrum fra § 17, stk. 4 udvalget vedr. folkeskolen)**

24/3999      Åben Sag

**Sagsgang**

BUU, ØK, KB

**Sagsfremstilling**

I forbindelse med Budget 2024-2027 afsatte Kommunalbestyrelsen en anlægspulje på 1,000 mio. kr. til at styrke de fysiske læringsmiljøer i skolerne baseret på anbefalingerne i § 17 stk. 4 udvalget vedr. Folkeskolen.

På baggrund af anbefaling 5 ”styrke specialpædagogiske kompetencer” og anbefaling 7 ”styrke de fysiske læringsrum” fra § 17 stk. 4 udvalget vedr. Folkeskolen er der udarbejdet en strategi: ”RUM og pædagogik – deltagelse for alle”. De to anbefalinger har til formål at styrke almenområdet, så Norddjurs Kommune lykkes med at forebygge et stigende behov for specialundervisning og dermed mindske den stigende tendens til segregering. Strategien er vedlagt som bilag.

”RUM og pædagogik – deltagelse for alle”

Strategien fokuserer på det fysiske læringsmiljøes betydning for børns læring, trivsel og motivation. Når rum og pædagogik spiller sammen, skabes mere optimale betingelser for børn og unges læring og trivsel. Strategien indebærer en udvikling af de fysiske læringsrum og kompetenceudvikling af det pædagogiske personale inden for samspillet mellem rum og pædagogik.

Online specialpædagogisk kompetenceudvikling

Via en online læringsportal tilbydes fleksibel kompetenceudvikling inden for det specialpædagogiske område med kurser om pædagogiske og didaktiske tilgange inden for fx temaerne ordblindhed, Autisme Spektrum Forstyrrelse (ASF) og KRAP mv.

Portalen kan anvendes på de enkelte skoler til at sætte retning, inspirere og kompetenceudvikle med ny viden og tilgange - både for hele personalet og i de enkelte teams.

Anlægsbevilling: Forslag til anvendelse af anlægsmidler til udvikling af de fysiske læringsrum i skolen

I indhentning af forslag fra aftaleholderne for skoler og børnebyer har forvaltningen fordelt midlerne efter antallet af klasser. Fordelingen er udarbejdet efter en fordelingsnøgle baseret på teknisk klassesdannelse ved 25 elever. Fordelingen af midlerne for de enkelte skoler og børnebyer ses herunder.

Forvaltningen foreslår, at midlerne fordeles på følgende måde:

Skole	Antal klasser	Fordeling af midler (i mio. kr.)
Søren Kanne-skolen	46 klasser	0,430
Børneby Midt	13 klasser	0,121
Børneby Nord	20 klasser	0,187
Auning skole	28 klasser	0,262
<b>I alt</b>		<b>1,000</b>

Forvaltningen har indhentet forslag fra aftaleholderne for skoler og børnebyer. I det vedlagte bilag fremgår det, hvilke anlægsarbejder der foreslås gennemført. Forvaltningen foreslår, at forslagene imødekommes i videst muligt omfang således, at den afsatte økonomiske ramme overholdes.

I henhold til Norrdjurs Kommunes retningslinjer for bygge- og anlægsopgaver træffer fagudvalget beslutning om valg af udbudsform og tildelingskriterier for bygge- og anlægsarbejder, der overstiger 0,5 mio. kr. Det foreslås, at forvaltningen bemyndiges til at vælge udbudsform og, at tildelingskriteriet er laveste pris.

Kompetenceudvikling

I Budget 2024-2027 afsatte Kommunalbestyrelsen 0,500 mio. kr. til kompetenceudvikling med særlig fokus på spor 2 fra § 17 stk. 4 udvalget vedr. Folkeskolen. Kompetenceudviklingsmidlerne bruges til et grundforløb for det pædagogiske personale samt kursus for lederteams i ledelse af professionelle læringsfællesskaber (PLF) i forbindelse med udviklingen af de fysiske læringsrum, samt den online læringsportal. Forbruget af midlerne fordeler sig således:

Kompetenceudvikling	Udgift (i mio. kr.)
---------------------	---------------------

Grundforløb for det pædagogiske personale, ved bl.a. Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) og oplæg fra Trivsel og Læring	0,262
Kursus for lederteams i ledelse af PLF	0,063
Online læringsportal: Schultz Campus Skole	0,175
<b>I alt</b>	<b>0,500</b>

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Sagen har sammenhæng 'Politik for inklusion og tidlig indsats' samt 'Strategisk ramme for udskolingen (Ro på, tro på, en vej at gå)'.

### **Økonomiske konsekvenser**

I budget 2024-2027 er der afsat følgende:

Der er afsat 1,000 mio. kr. til anlægsmidler til udvikling af de fysiske læringsrum i folkeskolen.

Der er afsat 0,500 mio. kr. til kompetenceudvikling med særlig fokus på igangsættelse af spor 2 fra § 17 stk. 4 udvalget vedr. Folkeskolen.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at

1. der gennemføres de anlægsarbejde, som fremgår af bilag til sagsfremstillingen
2. forvaltningen bemyndiges til at beslutte udbudsform
3. forvaltningen tildeler efter kriteriet laveste pris
4. der gives anlægsbevilling på 1,000 mio. kr. i 2024 vedrørende udvikling af de fysiske læringsrum, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 20-06-2024**

Ad. 1 Tiltrådt.

Ad. 2 Tiltrådt.

Ad. 3 Tiltrådt.

Ad. 4 Tiltrådt.

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker løbende at få en status på udviklingen af fysiske læringsrum og effekterne heraf.

Fraværende:

Tom Bytoft (A)

**Beslutning i Økonomiudvalget den 12-08-2024**

Ad. 1 Tiltrådt

Ad. 2 Tiltrådt

Ad. 3 Tiltrådt

Ad. 4 Tiltrådt

Lars Møller (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.

**Bilag:**

1 -	Åben	Strategi RUM og pædagogik - deltagelse for alle 2024	(52848/24)	(H)
3624247				
2 -	Åben	Bilag Samlet oversigt over anlægsarbejder fordelt på skolerne	(48809/24)	(H)
3619388				