

Erstatning for uddannelsesparathedsvurdering

24/3540 Åben Sag

Sagsgang

AU/BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

I denne sag skal udvalget godkende den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i Norddjurs Kommune.

Et enigt Folketing besluttede i februar 2024 at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) fra skoleåret 2024/2025. Afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen betyder, at der ikke længere er centralt fastsatte regler for vurdering og registrering af elevernes personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger for at begynde på og gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette erstattes af lokal frihed til at lærere, skoleledere og vejledere kan tilrettelægge en vejledningsproces, som tager hensyn til den enkelte elev. Tiltaget skal ses i sammenhæng med regeringens øvrige tiltag for frisættelse og ønsket om, at skolen bruger tiden på at undervise eleverne frem for på bureaukrati.

Krav til en ny sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen

For at understøtte at eleverne fortsat får den undervisning og vejledning, der skal til, for at de kan vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, skal kommunerne udarbejde en sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7. til 10. klasse relateret til elevernes valg af og overgang til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Den sammenhængende plan skal forholde sig til følgende:

- Hvordan og hvornår elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats identificeres, og hvordan aftaler skriftliggøres.
- Hvordan skole- og vejledningsindsatsen sker i et samarbejde med eleven, forældremyndighedens indehaver og ungdomsuddannelsesinstitutionerne.
- Hvilke vejledningsaktiviteter kommunen tilbyder, og hvordan vejledningsaktiviteter forberedes, efterbehandles og kobles til den øvrige undervisning.

- Hvordan der tilrettelægges en særlig indsats for unge, som afslutter i folkeskolens 9. eller 10. klasse, og som har en øget risiko for i umiddelbar forlængelse heraf ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse.

Forslag til ny sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i Norddjurs Kommune

Der lægges op til et paradigmeskifte, hvor vi går fra ”fejlfinding”, som den afskaffede uddannelsesparathedsvurdering var et udtryk for, til et resourcesyn med afsæt i elevens motivation, drømme for fremtiden, faglige og menneskelige styrker og potentialer samt troen på, at alle elever har en positiv destination.

Elevens positive destination bliver således et mål med indbyggede milepæle for den enkelte. Det bliver samtidig en målestok, som alle skole- og vejlednings-, virksomheds- og støtteindsatser kan vurderes i forhold til.

Forslaget til den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen ses i bilaget.

Hovedlinjerne gennemgås i det følgende:

Elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats identificeres igennem individuelle elevsamtaler, klassekonferencer og skole-hjemsamtaler, som indgår i den sammenhængende plan for alle elever fra 7. klasse. På den måde går vi fra identifikation af mangler via opstillede kriterier som bestemmende for, hvem der tilbydes den særlige skole- og vejledningsindsats til, at vi gennem individuelle samtaler og forskellige vejledningsaktiviteter øger kendskabet til den enkelte elev og dermed får blik for, hvordan indsatsen bedst muligt understøtter den unges positive destination.

Aftaler skriftliggøres gennem meddelelsesbogen.

Der lægges op til et tættere samarbejde mellem skoler og Ungdommens Uddannelsesvejledning, hvor skole- og vejledningsindsatserne, med afsæt i den sammenhængende plan, i højere grad tilpasses den enkelte elev og skole og kobles til den øvrige undervisning.

Der er et tæt samarbejde med ungdomsuddannelserne om konkrete indsatser og et bredt formaliseret ledelsesforum; Dialogforum, til dialogen om snitflader om elevernes overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. Der er ligeledes et tæt samarbejde med erhvervslivet, der bl.a. understøtter obligatorisk praktik i 7. til 9. klasse og individuelt tilrettelagte praktikker.

Til at understøtte elever med øget risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse styrkes eksisterende indsatser og samarbejder om overgangen mellem grundskoler, 10. klasse og ungdomsuddannelser.

Der nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra grundskoler, Ungdommens Uddannelsesvejledning og ungdomsuddannelser til at implementere og udvikle den sammenhængende skole- og vejledningsindsats.

Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen lægger op til et paradigmeskifte og bl.a. et tættere samarbejde mellem skoler og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Planens detaljer vil blive udviklet i en samskabende proces mellem UU, skoler og øvrige samarbejdspartnere gennem skoleåret 2024/25. Herefter forelægges Kommunalbestyrelsen planen med detaljerede beskrivelser jf. afsnittet ovenfor: ”Krav til en ny sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen”.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Ro på, Tro på, En vej at gå – en strategisk ramme for udskolingen i Norddjurs Kommune.

Endvidere er der sammenhæng til forslag til ungegaranti.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

LOV nr. 174 af 27/02/2024 (Lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love)

Indstilling

Velfærdsdirektøren og Fællesforvaltningsdirektøren indstiller, at den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i Norddjurs Kommune godkendes.

Beslutning i Arbejdsmarkedsudvalget den 17-06-2024

Godkendt.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 20-06-2024

Tiltrådt.

Fraværende:

Tom Bytoft (A)

Beslutning i Økonomiudvalget den 12-08-2024

Tiltrådt.

Lars Møller (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag:

1 - Åben Udkast til sammenhængende plan for skole- og (51560/24) (H)
3622749 vejledningsindsats_11062024.pdf