

Bilag 7: Sammenligning af nuværende organisering med model b

Model b: Specialelever inkluderes i mindre almenklasser

Model b*

Klassetrin	0.-3. kl.	4.-6. kl.	7.-9. kl.	Gennemsnit
6 sp.elever og 10 alm elever, 2 lærere	1.328.000	1.644.000	1.771.000	1.581.000
6 sp.elever og 10 alm elever, 1 lærere og 1 pædagog	1.013.000	1.255.000	1.351.000	1.206.000
Sp. kl. m. 6 elever + almen kl. m. 22 elever og 1 lærer	1.678.000	2.077.000	2.237.000	1.997.000

Anm.: *En lille almenklasse med 16 elever og 2 voksne heraf 6 elever elever med specielle behov (svarer til Søren Kannes 0.F)

Undervisning af samme antal elever

	Special elever	Almen elever	Antal oprettede klasser	0.-3. kl.	4.-6. kl.	7.-9. kl.	Gennemsnit
Model b 1: 6 sp.elever og 10 alm elever, 2 lærere	66	110	11	14.608.000	18.084.000	19.481.000	17.391.000
Model b 2: 6 sp.elever og 10 alm elever, 1 lærere og 1 pædagog	66	110	11	11.143.000	13.805.000	14.861.000	13.270.000
Nuværende Model: Sp. kl. m. 6 elever + almen kl. m. 22 elever og 1 lærer							
<i>Special kl.</i>	66		11	11.143.000	13.805.000	14.861.000	13.270.000
<i>Almen kl.</i>		110	5	3.320.000	4.110.000	4.425.000	3.952.000
<i>I alt</i>				14.463.000	17.915.000	19.286.000	17.221.000
<i>Difference mellem nuværende model og model b1</i>				145.000	169.000	195.000	170.000
<i>Teknisk difference pr. oprettet klasse model b1*</i>				29.000	33.800	39.000	34.000
<i>Difference mellem nuværende model og model b2</i>				-3.320.000	-4.110.000	-4.425.000	-3.952.000
<i>Teknisk difference pr. oprettet klasse model b2*</i>				-664.000	-822.000	-885.000	-790.400

Anm.: (+ =merudgift / -=mindreudgift) *1 forhold til behovet for antal oprettede klasser i ved nuværende model

Konklusion: Model b1 er i gennemsnit 0,03 mio. kr. dyrere pr. oprettet klasse end nuværende model hvis samme antal almen elever og elever med specielle behov skal undervises.

Konklusion: Model b2 er i gennemsnit 0,8 mio. kr. billigere pr. oprettet klasse end nuværende model hvis samme antal almen elever og elever med specielle behov skal undervises.