



Hørings svar vedr.: forslag til revidering af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet

Skolebestyrelsen på Djurslandsskolen har med stor bekymring læst anbefalingerne fra forvaltningen til Norddjurs Kommunalbestyrelse. Vi anerkender den vanskelige opgave, men har følgende betragtninger:

Vores børn – Djurslandsskolens elever – er nogle af de børn, som har allermest brug for et skoletilbud, der er tilpasset til dem. Vi forældre, sender hver dag vores børn afsted til en skole, hvor de føler sig set, mødt og hørt, lige der hvor de er – lige præcis den dag. For vores børn, og for os som forældre, er dette individualiserede skoletilbud det, der får hverdagen til at fungere.

At dette skoletilbud skal kunne leveres til vores børn i fremtiden, men med færre personaletimer til at kunne varetage deres behov - ser vi som en meget bekymrende udvikling. Vores børn er dem, der har de mest komplekse behov for et individuelt tilpasset skoletilbud i Norddjurs Kommune. En revidering – eller nedsættelse, som det vil være for Djurslandsskolen - af takst- og serviceniveauet, er vi som forældre bange for, vil resultere i, at vores børn ikke tilgodeses på det behovsmæssige niveau, de har.

Et tilpasset skoletilbud gør, at vores børn kommer i skole, og at vores børn er i trivsel.

Dette har endvidere betydning for:

- at vores familier kan blive sammen, det slider på forældre og søskende at have et barn med handicap/udfordringer
- at vi som forældre kan varetage vores arbejde – fremfor at modtage tabt arbejdsfortjeneste, fordi vi er nødsaget til at være hjemme ved børn, der ikke går i skole
- at barnet kan blive i hjemmet – fremfor at skulle i aflastning eller botilbud

Et barn i trivsel = familie i trivsel.

Djurslandsskolen, er i vores hverdag, en rigtig stor medspiller til at ovenstående kan lade sig gøre. Mange børn bliver, grundet inklusionstanken, forsøgt prøvet i almen skolen i alt for lang tid. Vores største bekymring er netop nu, at ved det nye takst- og serviceniveau vil dette kunne blive et endnu større problem. Tanken om, at det, at være en del af det store fællesskab gavner børnene, at børnene skal kunne være sociale med andre, at børn skal kunne begå sig i samfundet på lige vilkår med alle andre - Det passer bare ikke altid godt til børn, der har vanskeligheder i en eller anden grad, og netop ikke trives i det store fællesskab!

Mange af disse børn er i så stor mistroivsel, når de endelig får et tilbud på Djurslandsskolen, så konsekvensen er ofte at:

- Mange af børnene har skolevægring, og har ikke oplevet at være en del af et fællesskab rigtig længe
- Mange af børnene har udviklet angst
- Mange af børnene får lavt selvtillid og udviser nederlagspræget eller udadreagerende adfærd
- Mange af børnene lider af psykiske vanskeligheder
- Mange af børnene har udviklet vanskeligheder i forhold til at mærke deres egne fysiske behov

Det er så Djurslandsskolens opgave at få børnene bygget op igen – og det KAN de – og det GØR de i hvert fald lige nu – for lige nu har de ressourcerne til at møde børnene netop i det behov, de har.

- Børnene føler sig mødt, forstået, hørt
- Børnene føler sig som en del af et fællesskab – det kan være, det er lille – men de er en del af noget og de er inkluderet i stedet for ekskluderet, hvilket ellers er følelsen rigtig mange har efter år i almenskole
- Børnene opnår kompetencer – uanset deres udviklingsniveau, opnår de at få følelsen af at kunne bruges til noget og at kunne lykkes
- Børnene får en tro på, at de kan udfylde en plads i fremtidens samfund, fordi de får en tro på, at der er behov for netop det, de kan.
- Forældrene får en tro på, at deres børn nok skal klare sig
- Forældrene kan slappe af med viden om, at deres børn har et skoletilbud, der er godt for barnets trivsel og læring
- Forældrene kan se, at det hele igen betyder noget – for de har også overskud til at være noget for andre – og ikke mindst sig selv, for de har en bekymring mindre (om end at den bekymring har været stor længe)

Hvis ikke Djurslandsskolen i fremtiden har ressourcerne til at kunne møde vores børn på deres præmisser, hvis ikke de har ressourcerne til at bygge eleverne op, hvis ikke der er personale nok til det enormt vigtige relations- og omsorgsarbejde – hvor skal vores børn så hen for at få det rigtige skoletilbud?

Hvor vil de kunne føle, at der er plads til dem i det store samfund – så de kan føle, at de har en fremtid – fordi de netop kan det, de kan... Og alt, hvad de kan, er værdifuldt.

Hvordan skal forældrene kunne slippe bekymringerne omkring fremtiden for deres barn, hvis ikke engang de kan sende deres barn i skole i vished om, at deres barns skoletilbud passer på dem og tilpasser sig netop deres barns niveau for læring?

Det bliver billigere for almen skolen at sende elever til specialskolen, men hvis ikke ressourcerne følger med børnene, så bliver det endnu sværere at drive en specialskole med plads til alle. Det bliver også billigere for andre kommuner og regionen at benytte sig af Djurslandsskolens tilbud, så dette kunne give en modsat rettet effekt af intensionen med forslaget, og gøre det endnu sværere for Djurslandsskolen at opretholde et godt og trygt skolemiljø for både elever og personale.

Norrdjurs Kommune bryster sig af, at alle børn skal have et skoletilbud – men vil dette også fortsat kunne gælde for vores børn, som ikke trives / fungerer i det store fællesskab – det håber vi inderligt, at I vil huske på – også i mange år frem.

Lad os værne om Djurslandsskolen, de lykkedes med deres opgave – og som sidste trivselsmåling viste – så bakker forældrene op om Djurslandsskolens arbejde – for vi kan se og mærke, at dette har stor effekt – både for familierne som helhed, men især for børnene.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen
Djurslandsskolen