

Kolind 25. april 2024

Høringsvar til forslag om 'Ny ressourcefordelingsmodel til skolerne i Norddjurs Kommune' fra Djurs Lærerforening

For at starte med det positive, så lever forslaget op til ønsket om en større transparens og et tydeligere kendskab til de grundsten, ressourcefordelingen er bygget op over.

Men det skal ikke være en hemmelighed, vi gerne havde set, man havde taget afsæt i tydeligt definerede politiske ambitioner om, hvilke kvaliteter kommunens skoler skal kunne kendes på. Det gælder for skolerne; men det gælder absolut også på specialundervisningsområdet.

Desuden er der tale om et forslag byggende på en nul-sum-løsning.

Der flyttes ganske rigtigt rundt på nogle midler efter den nu tydeligere definerede nøgle; men forskellene ude på de enkelte skoler er af så lille en skala, at resultatet bliver, at det nu bare gør lidt mere ondt på nogle matrikler og bliver en bittelille smule bedre på andre.

Men da ambitionen jo heller ikke har været at skabe bedre kvalitet eller arbejdsmiljø for skolerne, medarbejderne eller specialområdet; blot at skabe gennemsigtighed, retfærdighed og deltagelsesmuligheder, tjah – så kan man godt sige, at forslaget meget langt imødekommer dette.

Arbejdsmiljøet på kommunens skoler er særdeles presset og har været det gennem en årrække. Ikke mindst grundet den særdeles stramme økonomi, hvor også flere skoler jo er under kommunal administration. Personalet er presset, personalegennemstrømningen er bekymrende, alt sammen væsentlige faktorer for, hvilken kvalitet, der kan præsteres i kerneopgaven. Vi har for længst passeret det punkt, hvor fagligt engagement og pionerånd kunne holde kvaliteten oppe. For længst!

Vi foreslår, at I politisk vælger at give ressourcefordelingsmodellen nogle bedre arbejdsvilkår – til gavn for folkeskoler og specialområdet, til gavn for medarbejdernes arbejdsmiljø og dermed til gavn for børn og unge i Norddjurs – altså Norddjurs Kommunes fremtid.

På vegne af Djurs Lærerforening

Lisbeth Bøwes
Kredsformand