

## Kære medlemmer af kommunalbestyrelsen

d. 4/6-2024

Som AMR skriver vi på vegne af det pædagogiske personale der til dagligt arbejder tæt sammen for at støtte kommunens mest sårbare og udfordrede elever. I den forbindelse skriver vi til jer, med en dyb bekymring vedrørende de massive besparelser, der foreslås implementeret fra 2025. Disse besparelser vil få alvorlige konsekvenser for vores elever og for vores arbejdsmiljø, og vi ønsker at rette fokus mod disse afgørende spørgsmål.

Vores elever kommer til os med en historik præget af ekstremt høje stressniveauer, hvilket ofte har resulteret i sygdomme som depression, angst og tidligere skoletilbud præget af vold og skolevægring. Ydermere varetager vi samtidig elever med varige fysiske funktionsnedsættelser, der medfører ressourcekrævende opgaver i form af hverdagspleje og trivsels- og udviklingskabende aktiviteter. I vores nuværende rammer, formår vi at reducere disse negative konsekvenser gennem målrettet støtte og specialtilpassede undervisningstilbud. Det er afgørende for vores elever at have adgang til denne pleje, støtte, tålmodighed og tid, da det er med til at skabe trygge rammer og muligheder for trivsel og udvikling.

Med de foreslåede besparelser, vil vores evne til at imødekomme elevernes behov blive drastisk reduceret. Dette vil ikke kun påvirke elevernes trivsel og udvikling negativt, men det vil også få direkte konsekvenser for vores arbejdsmiljø. Det er bekymrende, at vi vil begynde at opleve samme adfærd her på skolen, som vores elever tidligere har udvist i andre skole- og specialrettede tilbud, herunder stress, vold og andre destruktive adfærdsmønstre.

Den ændrede dynamik vil skabe et langt mere stressende og fysisk belastende arbejdsmiljø for personalet. Vi vil stå over for større risici for vold og aggression, hvilket kan true vores sikkerhed og trivsel på arbejdspladsen. Derudover vil vi i langt højere grad, blive nødsaget til at håndtere utilfredse forældre, da vi ikke længere vil kunne imødekomme deres børns behov og krav på samme måde som tidligere. Forældre der oftest er nedslidte og eller har paraderne oppe, på baggrund af kampe med et rigtigt og langtrukket udredning- og visitationssystem, vil nu opleve at kampen for netop deres barns rettigheder til trivsel og udvikling fortsætter. Forældrene til elever

på Djurslandsskolen, har netop udfyldt en tilfredshedsundersøgelse, hvor det fremgår at Djurslandsskolen i massiv grad, er med til at skabe rammer, struktur, ro, overskud og trivsel i presset familier. Ydermere leverer Djurslandsskolen på nuværende tidspunkt den laveste personalefraværsprocent blandt skolerne i Norddjurs kommune.

Det er afgørende, at I som beslutningstagere forstår de alvorlige konsekvenser, disse massive besparelser vil have for vores elever og for vores arbejdsmiljø. Der er en fuld enighed og solidaritet hvad angår intentionerne om at tilføre almen skolen flere midler. Måden det bliver gjort på nu, er dog så indgribende et tiltag, at man fremfor at stræbe efter og tilnærme sig Djurslandsskolens standarder, så reducerer man til en grad, hvor man atter en gang søger en "hvad-kan-man-måske-overleve-med"-grænse. Ingen skal have det godt, i det offentlige regi.

Vi appellerer til jer om at revidere disse planer og tage hensyn til de sårbare og udfordrede elever, som vi er her for at støtte og udvikle, men også de personaler der til hverdag danner rammen om en specialskole, der viser vejen og nyder stor anerkendelse på landsplan.

Med venlig hilsen

Tina Sørensen, pædagog, AMR.

Birgit Underbjerg, lærer, AMR.

Karina Pedersen, pædagog, AMR.

Mikkel Christensen, lærer, AMR.

**Djurslandsskolen**