

Høringssvar til Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet – Ressourcefordelingsmodel til specialundervisning

Børneby Nord fremsender hermed høringssvar til forslag til ny ressourcefordelingsmodel til specialområdet for specialtilbud i Norddjurs Kommune.

Vi fremsender dette høringssvar efter dialog om samme i Børneby Nord's Fællesbestyrelse, i MED-udvalg, samt i skolens ledelse.

Vi vil gerne tilkendegive vores forståelse for de svære udfordringer arbejdet med at skabe en ny fordeling, der frigiver midler til en inkluderende indsats i almenskolen, er udtryk for. Vi anerkender, at der med dette forslag tages et balanceret ansvar for, at skabe et udgangspunkt for at vende en udvikling, vi ser og mærker i både vore almene skoler og på specialtilbuddet i Vivild.

Som Børneby har vi to overvejelser, som vi gerne vil give tilkende.

1. Gennemsnitlig elevtal i klasserne for specialklasser

Til grund for beregningerne og frigørelse af midler fra specialområdet til en fastholdelsesindsats i almenskolerne for børn i udfordrede situationer, ligger en beregning, hvor efter det anbefales, at andelen af elever i specialklasser hæves, således at tildelingen sker ud fra en beregning af omkostningerne til aflønning af 1 pædagog og 1 lærer i en specialklasse til en klasse.

Vi vil gerne henledes jeres opmærksomhed på, at såfremt der indføres en højere klassekvotient i speciaklasserne vil denne bygge på en gennemsnitsberegning. Et forslag, hvor der anbefales at hæve klassestørrelsen til 7, vil således betyde, at vi fremover vil have klasser med flere end 7 elever i klasserne.

Dette skyldes, at ikke alle vore hold i praksis er fyldt. Der visiteres f.eks. færre elever i de yngste klasser 0. og 1., end i de ældre. Det betyder, at vi har hold med færre f.eks. 4-5 elever i et hold med 0.-1. klasseelever. Skal vi sikre en bæredygtig økonomi vil det derfor kræve, at vi omvendt hæver antallet af elever i vore ældste klasser til 8-9 elever.

Vi har pt. I snit lidt under 5,3 elever pr. hold i Børneby Nord. Udvidelsen vil derfor have betydning for den ramme vi kan skabe omkring eleverne. Vi lykkes pt. på enkelte hold med at have 7 eller i enkelte tilfælde flere, men oplever, at det gør det tiltagende sværere for eleverne på holdet og personalet omkring dem.

Det er vores erfaring, at det nemmere lykkes for de ældste elever. Vi vil dog samtidig påpege, at det netop med elever, der har væsentlige udfordringer kan være meget individuelt, hvor mange elever det er muligt at placere på samme hold.

Plads og fysiske rammer

Specialklasserækken i Vivild er opbygget over en længere årrække og har pt. lokaler i to fløje på Langhøjsskolen. Specialklasserne er over tid indrettet i mindre lokaler, bl.a. ved flytning af vægge etc. Det er sket, for at tage særligt hensyn til de af vore elever, der sensorisk er særligt udfordrede.

Vi h a ligeledes i de senere år indrettet et særligt lokale for elever, der kommer til os efter en længere periode med stort fravær. Denne elevgruppe har et særligt behov for rolige og afskærmede pladser, dels for at imødekomme deres følsomhed, dels for at give dem plads til føle sig tilrette i skolen, efter en periode med meget få personer omkring sig. Denne tilgang kræver derfor en del plads.

En klassekvotient på 7 elever eller derover vil derfor kræve ændringer af vore lokaler. Vi vil pt. Kunne rumme 7 elever i lokalerne i indskolingen og i en af grupperne på mellemtrinnet, men det vil ikke være muligt i nogle af vore lokaler, som de er pt. at kunne rumme +7 elever.

Vi ønsker derfor med dette høringssvar at påpege, at en beslutning om at øge antallet af elever i klasserne på specialområdet vil kræve en investering i tilpasning af de lokaler, der pt. er til rådighed i Vivild på Langhøjskolen. Vi vil derfor anbefale, at der laves en analyse af det faktuelle behov for tilpasning af lokalerne, så de kan rumme et højere antal elever.

Med venlig hilsen

Louise Eeg True og Peter Bech
Afdelingsleder og Distriktsleder
Børneby Nord