

# Evaluering af 10. klasses tilbud i Norddjurs Kommune

Dato: 04.02.2021

Reference: Lena Theilgaard Andersen

Journalnr.: 19/18274

## Evaluering af 10. klasses tilbud i Norddjurs Kommune

### Indledning

Kommunalbestyrelsen vedtog d. 11. december 2018, at driften af kommunens 10. klasses tilbud skulle overgå fra Norddjurs Kommune til VidenDjurs fra skoleåret 2019/20. I den forbindelse blev der nedsat en styregruppe<sup>1</sup> med repræsentanter fra Norddjurs Kommune og ungdomsuddannelserne i kommunen, med det formål, at samarbejde om tilrettelæggelsen af undervisningsforløbene i 10. klasse og at koordinere samarbejdet mellem uddannelserne. Styregruppen fik desuden til opgave, at bidrage til gennemførelsen af en samlet evaluering af 10. klasses tilbuddet i Norddjurs Kommune. Evalueringsdesign til nærværende evaluering er blevet drøftet og godkendt på styregruppemødet den 24. november 2020.

### Sammenfatning af evalueringen

10KCD er et velfungerende 10. klasses tilbud i Norddjurs Kommune. Eleverne trives på skolen og de oplever, at lærerne og undervisningsmiljøet understøtter deres faglige og personlige udvikling. Opbygningen af 10.klasses tilbuddet og det tætte samarbejde med bl.a. ungdomsuddannelserne opleves som værdifuldt. Allerede efter et halvt år på 10KCD har eleverne rykket sig markant i deres uddannelsesparathedsvurdering og dermed øget deres muligheder for at vælge den ønskede ungdomsuddannelse. Næsten alle eleverne (97%) fra 10KCD årgang 2019/2020 er fastholdt i ungdomsuddannelse et halvt år efter de blev færdige med 10. klasse.

10KCD rummer en relativ stor andel elever med særlige behov. Sammenlignet med elevsammensætningen i Norddjurs Kommunes 9. klasser er der en markant større andel ordblinde elever og en større andel elever med opmærksomhedsdiagnoser på 10KCD. I praksis er der en oplevelse af, at 10. klasse gør en meget stor forskel for elevgruppen, også i forhold til at ruste dem til en ungdomsuddannelse.

---

<sup>1</sup> Styregruppen vedrørende 10. klasse i Norddjurs Kommune har otte medlemmer fra hhv. 10KCD, VidenDjurs, FGU, SOSU, Grenaa Gymnasium, UU Norddjurs Kommune, overbygningskolerne i Norddjurs Kommune og Skole- og dagtilbudsforvaltningen. Skole- og dagtilbudschefen er tovholder for styregruppen.

Både elever og styregruppe peger på, at elevtransport til og fra 10KCD er meget problematisk. De nuværende busforbindelser gør, at 10KCD må køre med minimumstimetal og er fraskåret fleksibilitet i planlægningen, ligesom elever fra dele af kommunen har lange vente- og transporttider.

### **Evalueringens opbygning**

Evalueringen indledes med en beskrivelse af 10. klasses tilbuddet '10KCD' i Norddjurs Kommune. Herefter er evalueringen opdelt i to. Første del er baseret på kvantitative data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik samt data fra 10KCD og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i Norddjurs Kommune. Anden del er baseret på kvalitative data fra interviews med 10. klasseelever og samtaler og spørgeskemaundersøgelse med styregruppens medlemmer samt referater fra styregruppemøder. Evalueringen afsluttes med en sammenfatning.

- Beskrivelse af 10KCD - 10. klasse på VidenDjurs
- Del 1.
  - Elevoptag og elevgruppen
  - Elevernes faglige resultater
  - Elevtilfredshed og trivsel og frafald
  - Brobygning
- Del 2.
  - 10. klasseelevernes perspektiv
  - Styregruppens perspektiv

### **Beskrivelse af 10KCD - 10. klasse på VidenDjurs**

10KCD ligger på Stadion Allé i Grenaa, og er base for ca. 90 10. klasseelever. 10KCD er bygget op om et tæt samarbejde med de lokale ungdomsuddannelser, UngNorddjurs og virksomheder for at skabe brobygning og en afvekslende skoledag for eleverne.

Opbygningen af skoleåret er blevet justeret fra 10KCD's første år (2019/2020) til det nuværende skoleår (2020/2021), på baggrund af tilbagemeldinger fra elever, samarbejdspartnere og styregruppen.

#### Skoleåret 2020/2021

Eleverne går i en stamklasse, der er baseret på deres valg af linjefag. De kan vælge linjerne: Design og iværksætter; Idræt, krop og sundhed; Håndværk og byggeri; Global og samfund samt E-sport.

Alle klasser starter året med to dages fagprojekter i dansk, matematik og engelsk, hvor grundfagslærerne samarbejder med faglærere fra SOSU samt VidenDjurs (Værksted og Business), omkring introduktion til en lille del af grundfagspensum. Formålet er at få eleverne til at reflektere over hvilken læringsmetode (den teoretiske eller den mere praksisnære) der fungerer bedst for dem hver især.

Eleverne har mulighed for op til 6 ugers brobygning. Som en del af brobygningen kan eleverne vælge fire temaforløb af tre dages varighed på en erhvervsuddannelse eller et gymnasium samt andre fagrelevante forløb i UngNorddjurs, virksomhedsbesøg eller praktikforløb.

#### Skoleåret 2019/2020

Eleverne var inddelt i "x" og "+" klasser målrette henholdsvis de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne. Alle klasser indgik derudover i afklaringsforløb på de forskellige ungdomsuddannelser og havde forskellige valgfag på tværs af de fire stamklasser.

## Del 1

### **Elevoptag og elevgruppen**

10KCD havde ved skolestart i 2019 og 2020 tilmeldt henholdsvis 89 og 82 elever. I begge skoleår har der været et mindre frafald, og et tilsvarende optag af elever, hvorfor elevtallet svinger lidt henover skoleåret. 80 procent af eleverne kommer fra Norddjurs kommune, de øvrige 20 procent af eleverne kommer fra omegnskommunerne. Figur 1 viser hvilke skoler eleverne fra 10KCD kommer fra.

Kønsfordelingen er ca. 60/40, svarende til at seks ud af ti elever på 10KCD er drenge.

### Elever med særlige behov

10KCD rummer en høj andel af elever med særlige behov.

Elevgruppen på 10KCD har en høj andel af ordblinde. I skoleåret 2019/2020 og i 2020/2021 modtager henholdsvis 22 og 24 procent af eleverne støtte for deres ordblindhed. Til sammenligning er der i Norddjurs Kommunes almene 9. klasser kun én procent (24 ud af i alt 240 elever), der modtager støtte for ordblindhed<sup>2</sup>.

Der er ligeledes en høj andel af elever på 10KCD, der er udredt med opmærksomhedsdiagnoser, eksempelvis indenfor autisme spektret, ADHD, depression eller OCD. Andelen af elever udredt med opmærksomhedsforstyrrelse, og som derfor modtager mentorstøtte på 10KCD, er i skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 på henholdsvis 7 og 10 procent. Derudover vurderer 10KCD, at omkring 12-18 procent af alle eleverne på skolen har så alvorlige psykiske udfordringer, at det påvirker både deres almene trivsel og deres skolegang. Disse elever henvises til UngLiv da de, pga. fraværet af diagnose, ikke modtager mentorstøtte.

Til sammenligning er andelen af elever udredt med opmærksomhedsdiagnoser på 9. klassetrin i Norddjurs Kommunes almene folkeskoler på 5<sup>3</sup> procent i skoleåret 2020/2021.

---

<sup>2</sup> Udelukkende elever, hvor resultatet er "rød" i ordblind. Både på 10KCD og i 9. klasse.

<sup>3</sup> Auning skole vurderer, at antallet af udredte elever i indeværende skoleår er lavere end tidligere, og Søren Kanne skolen har en gruppe elever der er under udredning.

**Figur 1. Elevoptag på 10KCD - hvilke skoler kommer eleverne fra**

Årstal	2019	2020
Auning	8	22
Billehave Efterskole	0	1
Dronninglund skole	0	1
Ebeltoft Skole	3	1
Femmelier Efterskole	1	0
Gjerrild Bønnerup Friskole	2	2
Grenen- Glesborg	0	1
Hou Maritime Idrætsefterskole	0	1
Idrætsefterskolerne Ikast	0	1
Kattegat skolen/Søren Kanne Skolen	27	28
Kolind Centralskole	2	5
Lisbjergskolen	1	0
Lystruphøve Efterskole	0	1
Marienhoffskolen	4	5
Midtjysk Efterskole	1	0
Molsskolen	0	1
Norrdjurs Friskole	2	2
Nørrevangskolen	1	0
Nørbæk Efterskole	0	2
Onsild Efterskole	0	1
Rasmus Skole	7	2
Rudehøj Efterskole	0	1
Ryå Efterskole	0	1
Rønde Skole	2	1
Skoen.com	1	0
Tingagerskolen	0	1
Vestre skole	16	0 *
Ørum Skole	11	0 *
Ådalskolen	0	1
<b>I alt</b>	<b>89</b>	<b>82</b>

\*Vestre Skole / Søren Kanne Skolen

\*Ørum Skole/Søren Kanne Skolen

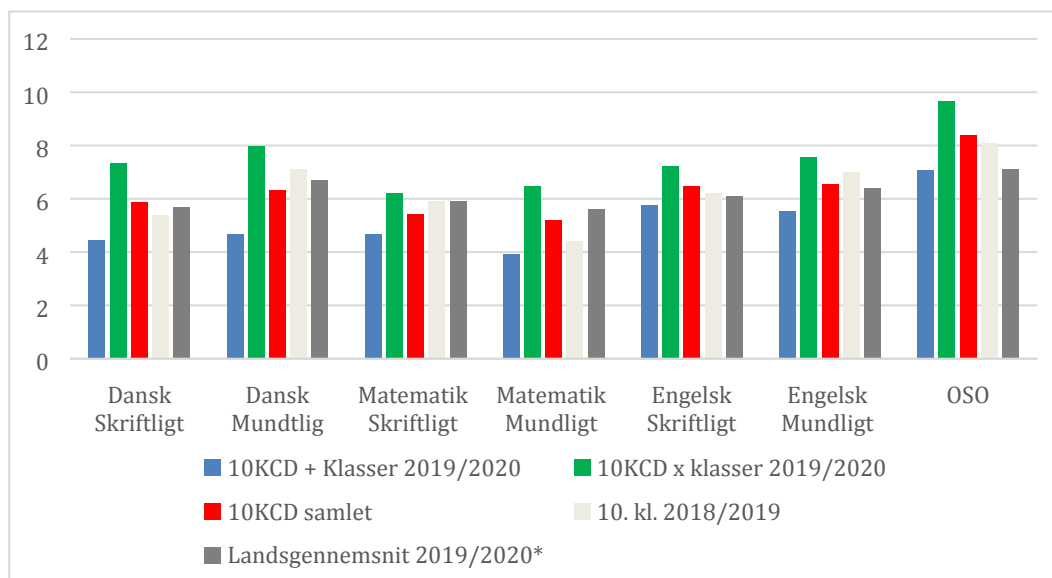
### Elevernes faglige resultater

Eleverne på 10KCD var i skoleåret 2019/2020 inddelt i "x" og "+" klasser. Resultaterne baserer sig på karakterer fra 45 elever i "x" klasser og 44 elever i "+" klasser.

Eleverne i "x" klasserne, målrettet de gymnasiale uddannelser, fik i gennemsnit højere karakterer end 10. klasseelever på landsplan og eleverne der gik i Norrdjurs Kommunes 10. klasse i skoleåret 2018/2019. Tilsvarende fik eleverne i "+" klasserne, målrettet erhvervsuddannelserne, i gennemsnit lavere karakterer end landsgennemsnittet og 10. klasseeleverne i skoleåret 2018/2019.

Samlet set får eleverne på 10KDC karakterer på niveau med 10. klasseeleverne på landsplan. Elevernes resultater i matematik er lidt lavere, i engelsk lidt højere, men i den selvvalgte faglige opgave OSO, klarer eleverne fra 10. klasse i Norrdjurs Kommune sig bedre. Det gælder både eleverne fra 10KCD og det tidligere 10. klasses tilbud under Norrdjurs Kommune.

Figur 2. Karaktergennemsnit for 10. klasse i Norddjurs Kommune og landsgennemsnit 2019/2020

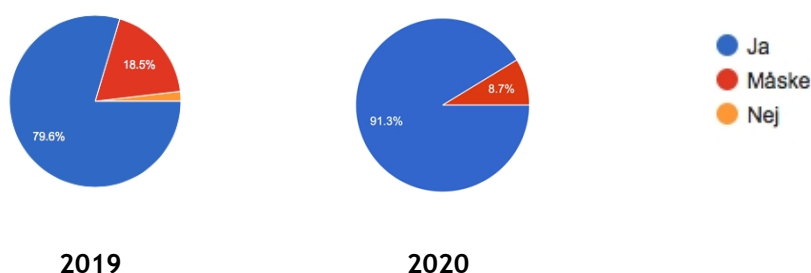


\*Landsgennemsnit for elever i 10. kl. i normalklasser på folkeskoler og erhvervsskoler. 10. klasseelever på efterskoler, voksenuddannelser mv. er frasorteret.

### Elevtilfredshed, trivsel og frafald

10KCD laver selv en årlig trivselsundersøgelse blandt eleverne, da 10. klasse ikke er omfattet af Den Nationale trivselsundersøgelse i folkeskolen. Trivselsundersøgelsen belyser elevernes faglige og sociale trivsel. I skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 er trivselsundersøgelserne foretaget i henholdsvis december 2019 og november 2020.

Figur 3. Andelen af elever på 10KCD, der gerne vil forbedre sig et eller flere fag



### Faglig trivsel

Trivselsundersøgelserne viser, at langt de fleste af eleverne på 10KCD gerne vil forbedre sig i et eller flere fag (figur 3). Generelt vurderer de fleste elever, at de deltager aktivt i timerne, at lærerne er gode til at forklare ting så de forstår dem og at de får faglig hjælp, når de har brug for det. Der er en stigning i andelen af elever, der vurderer spørgsmålene positivt i 2020 sammenlignet med 2019.

Halvdelen af eleverne svarer, at linjefagene i overvejende høj grad har betydning for deres motivation for at komme i skole. Dette spørgsmål er kun stillet i 2020, da opbygningen med linjefag er ny i skoleåret 2020/2021.

#### Social trivsel

Til spørgsmålet om de er glade for at gå i skole, fordeles elevernes svar sig bredt fra ”i høj grad” til ”slet ikke”, men der er ca. 40 procent af eleverne der svarer, at de i overvejende høj grad er glade for at gå i skole. Det gælder både for trivselsundersøgelsen i 2019 og 2020.

Eleverne svarer i overvejende høj grad, at de har fundet en eller flere i klassen, som de fungerer godt med socialt og at de kan være sig selv i skolen. Fra 2019 til 2020 ses et fald i andelen af elever, der i overvejende høj grad er glad for deres klasse. I trivselsundersøgelsen fra 2020 peger eleverne på, at coronarestriktionerne har begrænset muligheden for at lære hinanden at kende, særligt på tværs af klasserne.

Halvdelen af eleverne synes i overvejende høj grad, at der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis de har det svært. Andelen er lidt mindre i trivselsundersøgelsen fra 2019.

#### Frafald

Elevtallet på 10KCD svinger lidt henover skoleåret. I 2019/2020 var der frafald på omkring 9 elever, hvoraf to aldrig startede, hvorimod 14 elever kom til efter skolestart. Indtil videre tegner sig et lignende billede for skoleåret 2020/2021.

**Figur 4. Ind- og udmeldelser på 10KCD**

	Skoleåret 2019/2020	Skoleåret 2020/2021
Antal elever udmeldt inden start	2	2
Antal elever udmeldt efter start	7 (indtil 4/2-2020)	7 (indtil 18/12-2020)
Antal elever indmeldt efter skolestart	14	6

Ifølge UU i Norddjurs Kommune, skyldes frafald oftest, at eleverne har fortrudt og i stedet er startet på en uddannelse, at de er startet på uddannelse til januar, at de i stedet har valgt at arbejde eller ikke har kunnet honorere kravene (typisk elever fra specialskoler).

Årsagerne til indmeldelse efter skolestart er oftest, at eleverne har afbrudt deres uddannelse eller ophold på efterskole eller er tilflyttere.

#### **Brobygning**

Der er iværksat en stor indsats for at sikre, at unge vejledes, rustes og støttes i overgangene fra 9. til 10. klasse og til en ungdomsuddannelse. Uddannelsesparathedsvurderingen bruges som en indikator for elevernes udvikling i forhold til at være ”klædt på” og parat til en ungdomsuddannelse og elevernes uddannelsesstatus efter et halvt og halvandet år bruges som indikator for hvordan det er lykket at fastholde dem i ungdomsuddannelse.

### Uddannelsesparathed

Elevernes uddannelsesparathedsvurdering for årgang 2020/2021 på 10KCD årgang viser, at eleverne allerede efter et halvt skoleår på 10KCD, har rykket sig markant. Hvor kun 29 procent af eleverne blev erklæret parate til at gå i gymnasiet fra 9. klasse er 56 procent nu erklæret parate til gymnasiet. Også andelen af elever der er erklæret parate til EUD/EUX (erhvervsuddannelser) er steget markant. Der er således kun ni procent af eleverne, der efter et halvt skoleår på 10KCD, ikke er vurderet parate til EUD/EUX mod 22% da de forlod 9. klasse.

Uddannelsesparathedsvurderingen for årgang 2019/2020 på 10KCD blev i 9. klasse foretaget ud fra den enkelte elevs uddannelsesønske. Vurderingen er derfor ikke sammenlignelig med vurderingen fra 10KCD samt vurderingen for årgang 2020/2021.

Ved den sidste uddannelsesparathedsvurdering i 10. klasse blev alle elever på 10KCD vurderet parate til en erhvervsuddannelse, 70 procent til HF og 54 procent til en gymnasial uddannelse.

På grund af ændringen i vurderingsmetoden, er det ikke muligt at sammenligne med uddannelsesparathed for 10. klasse på landsplan.

**Figur 5. Uddannelsesparathedsvurdering for eleverne på 10KCD årgang 2020/21**

77 elever

9. kl. vurdering	Udd.-parat gym.	Ikke udd.-parat gym.	Udd.-parat hf	Ikke udd.-parat hf	Udd.-parat EUD/EUX	Ikke udd.-parat EUD/EUX
Antal	22	55	35	42	60	17
Procent	29%	71%	45%	55%	78%	22%

80 elever

10. kl. første vurdering*	Udd.-parat gym.	Ikke udd.-parat gym.	Udd.-parat hf	Ikke udd.-parat hf	Udd.-parat EUD/EUX	Ikke udd.-parat EUD/EUX
Antal	45	35	61	19	73	7
Procent	56%	44%	76%	24%	91%	9%

\*vurdering indeholder både personlige, sociale og faglige kompetencer

10. kl. første uddannelsesparathedsvurdering foretages ultimo november.

**Figur 6. Uddannelsesparathedsvurdering for eleverne på 10KCD årgang 2019/20 (både ”+ og x” klasser)**

9. Klasse vurdering

- 36 UP – 41%
- 45 IUP – 52%
- 6 ?? – 7%

OBS: Eleverne er her kun vurderet i relation til eget ønske om Gym/HF/EUD. I 10. klasse er alle vurderet til alle 3 indgange, uanset eget ønske.

10. kl. sidste vurdering*	Udd.-parat gym.	Ikke udd.-parat gym.	Udd.-parat hf	Ikke udd.-parat hf	Udd.-parat EUD/EUX	Ikke udd.-parat EUD/EUX
Antal	47	40	61	26	87	0
Procent	54%	46%	70%	30%	100%	0%

\*vurdering indeholder både personlige, sociale og faglige kompetencer

### Hvor tager eleverne hen efter 10. klasse?

I Norddjurs Kommune er der generelt en lavere andel unge, der vælger en gymnasial uddannelse og en højere andel, der vælger en erhvervsuddannelse sammenlignet med landsgennemsnittet. Det gælder både elever der søger fra 9. og 10. klasse.

Sammenlignet med gruppen af unge der bor i Norddjurs Kommune, som har afsluttet et 10.klassestilbud på 10KCD, en efterskole, eller et andet 10. klassetilbud, søger eleverne fra 10KCD årgang 2019/2020 i højere grad erhvervsuddannelserne. Samme forskel ses ikke for årgang 2018/2019.

**Figur 7. 10. klasseelevers valg af ungdomsuddannelse i procent<sup>4</sup>**

	Ansøgningsår 2019			Ansøgningsår 2020		
	10KCD	10. kl. NK**	10. kl. lands.gms.***	10KCD	10. kl. NK	10. kl. lands.gms.
Gymnasial	58	58	66	52	59	68
Erhvervsudd.	28	30	24	46	34	23
FGU/Øvrige	14	11	8	2	6	4

\*Alle elever fra 10KCD.

\*\*Alle unge, der bor i Norddjurs Kommune, som har afsluttet 10 klasse, også på efterskole.

\*\*\*Landsgennemsnit for unge, som har afslutte 10 klasse, også på efterskole.

### Fastholdelse på ungdomsuddannelse

Eleverne fra både Norddjurs Kommunes tidligere 10. klassecenter og 10KCD er næsten alle i gang med en uddannelse. Af de eleverne som gik på 10 KCD årgang 2019/2020 og som bor i Norddjurs Kommune, er 97 procent i uddannelse et halvt år efter at de har afsluttet 10. klasse.

Af de eleverne, som gik på Norddjurs Kommunes 10. klassecenter<sup>5</sup> årgang 2018/2019 og som bor i Norddjurs Kommune, er 90 procent i uddannelse halvandet år efter at de har afsluttet 10. klasse. De resterende elever (syv personer) er enten i arbejde, ledige, sygemeldte eller har afbrudt uddannelse.

Eleverne kan have skiftet ungdomsuddannelse i perioden.

## Del 2

### 10KCD elevernes perspektiv

For at styrke elevernes stemme i evalueringen, er der foretaget et fokusgruppeinterview med fire elever på 10KDC. Eleverne er udvalgt på baggrund af deres rolle som elevrådsrepræsentanter, og repræsenterer derfor alle klasser på 10KCD. Deres besvarelser tager udgangspunkt i deres egne oplevelser som elev på 10KCD,

<sup>4</sup> Tallene for 10. klasseelever fra Norddjurs Kommune og landsgennemsnit summer af tekniske årsager ikke op til 100 procent.

<sup>5</sup> Data fra 10.klassescenteret i Grenaa, ikke EUD10 i Auning.



suppleret med deres viden om klasses oplevelser. Interviewet var virtuelt og fandt sted den 6. januar 2020. Teksten i kursiv er citater fra eleverne.

#### Om at starte et nyt sted

Eleverne giver udtryk for, at det er anderledes at starte på en ny skole, med nye klassekammerater og lærere. De skal danne nye relationer, hvilket både ses som en udfordring fordi 10. klasse kun er et år, men også som en god lejlighed til at få nye venner. Der er enighed om, at skolen gør meget for at hjælpe dem godt i gang, og at lærerne er flinke. En peger på, at opbygningen med linjefag gør, at man får snakket med flere fordi de har flere timer sammen og deler interesse.

*"Super fedt at starte et nyt sted og få nye venner". "Fedt nok med nye lærere - de er flinke og gode til deres job". "Lærerne og også mine klassekammerater var virkelig gode til at tage hånd om en og forstå en. Lærerne var hurtige til at gøre alt det de kunne for mig" (Elev med angst). "10. er helt anderledes - lærerne respekterede en som man er".*

#### Om undervisningen og skoledagen

Eleverne giver udtryk for, at undervisningen er meget anderledes end de er vant til, bl.a. med mere projektarbejde og fremlæggelser i klassen. En giver udtryk for, at den øvrige skoletid har været dårlig, men at 10. klasse har givet et fagligt boost og en anden, at rammerne har været gode i forhold til at tackle angst. De giver alle udtryk for, at de oplever, at de lærer mere på kortere tid og at der er godt flow i undervisningen, da der ikke er mange skift i løbet af skoledagen. De sætter alle pris på den kortere skoledag, og en giver udtryk for, at netop de færre timer gør, at motivationen er højere i timerne.

*"Det har dæmpet min angst, det har gjort meget og forebygget det på en helt vildt god måde". "Undervisningen er MEGET, MEGET anderledes end hvad jeg var vant til på min gamle skole - man lærer mere på kortere tid. I stedet for at det tager så lang tid, og så kan ingen huske halvdelen af det dagen efter". "Lærerne er gode til at lære os, og de har mange redskaber, hvis vi har problemer". "Min motivation er steget helt vidt meget efter at jeg er kommet på 10.".*

#### Om samarbejdet med ungdomsuddannelserne

Eleverne giver udtryk for en generel tilfredshed med 10KDC's samarbejde med ungdomsuddannelserne, selvom coronarestriktionerne har ændret på formen. Forløbene giver dem mulighed for at blive mere afklarede om deres valg af ungdomsuddannelse. Efter et halvt år er nogle blevet helt afklarede om hvad de vil efter 10. klasse, nogle ved hvordan de bliver det og en giver udtryk for mere tvivl, da nye fag har vist nye spændende muligheder.

*"Der på skolen, der var jeg på Medie, det synes jeg var ekstremt kedeligt. Det var ikke den vej jeg vil tage i hvert fald". "Jeg var på Mekanikerlinje, det var rimeligt fedt. Det var fedt at være ovre at se hvordan det er at være mekaniker og hvad man laver og hvordan man blive det". "Jeg er stadig forvirret (om uddannelsesvalg), men jeg ved hvad man skal gøre".*

#### Om transport

Til spørgsmål om transport til og fra skole giver eleverne udtryk for, at det fungerer fint for dem. De kan cykle, tage bussen eller Letbanen. De giver dog udtryk for, at mange af deres klassekammerater bruger rigtig lang tid på at vente på bussen efter skole og på at køre med bus. Bustiderne gør, at elever kommer sent og må gå tidligere fra undervisningen. De synes det er synd for de elever, der bruger meget tid på transport, fordi de får mindre tid til at koble af og til fritidsjob.

*"Jeg ville synes det var ærgerligt at bruge en hel time på bare at stå udenfor. Bare at vente. Nogle skal helt op stationen. Det virker meget skod".*

### **Styregruppens perspektiv**

Styregruppens perspektiv på samarbejdet om et 10. klasses tilbud i Norddjurs Kommune er belyst gennem samtaler med styregruppemedlemmer, referater fra styregruppemøder samt et spørgeskema udsendt til alle styregruppemedlemmer i januar 2021. Overbygningsskolernes og UU's perspektiv på samarbejdet mellem Norddjurs Kommune, ungdomsuddannelserne og 10KCD om et 10. klasses tilbud i Norddjurs Kommune samt brobygningen til og fra 10. klasse er suppleret med samtaler med UU vejleder samt afdelingsledere fra kommunens overbygningsskoler.

Overordnet set oplever styregruppen, at det høj grad er lykkedes at skabe et godt 10. klasses tilbud i Norddjurs Kommune, hvor eleverne trives og rustes til en ungdomsuddannelse. Styregruppen oplever ligeledes, at der i høj, eller nogen grad er et velfungerende samarbejde mellem Norddjurs Kommune, ungdomsuddannelserne og 10KCD om et 10. klasses tilbud i Norddjurs Kommune samt brobygningen til og fra 10. klasse.

Nedenfor opsummeres gennem en række fremkomne temaer.

#### Elevtransport

Styregruppen peger på, at gode busforbindelser er afgørende for at bibeholde ikke bare 10. klasse, men også ungdomsuddannelserne i kommunen.

10KCD har, med de nuværende busforbindelser, reelt kun mulighed for at skemalægge undervisning fra 8.45 til 13.50, da enkelte elevgrupper ellers vil få en helt urimelig lang hjemtransport. Derudover er der en gruppe elever, der enten møder meget tidligt, eller hver dag skal sidde og vente i ca. 40 min. på at kunne komme hjem.

#### Skoletid

10KCD opfylder akkurat minimumskravet til undervisningstimer, men har, på grund af transportudfordringerne, ingen mulighed for at tilføje ekstra timer i perioder hvor det vil være hensigtsmæssigt.

Der peges på, at det er u hensigtsmæssigt, at eleverne har så få timer. Primært på grund af den kortere undervisningstid, men også af bekymring for at vænne eleverne til en skoledag, der er markant kortere end den de vil opleve på deres kommende ungdomsuddannelse.

#### Støtte til eleverne

10KCD oplever, at de har et velfungerende samarbejde med de kommunale SSP konsulenter. Ud over to årlige møder, hvor udsatte elever drøftes, er der kontakt efter behov.

10KCD har ikke et løbende samarbejde med Trivsel og Læring. Der indgås samarbejde med Trivsel og Læring hvis en elev starter på 10KCD og der enten har været en sag, eller en tilkendegivelse om, at Trivsel og Læring ikke har nået at færdiggøre en udredning. 10KCD kan, som en del af en erhvervsuddannelse, søge midler til mentorstøtte til elever med opmærksomhedsdiagnoser.

#### Elevgruppen og 10. klasse

Det opleves i praksis, at have stor betydning for de unge og deres uddannelsesvalg at tage et år i 10. klasse. Unge, der enten ikke er klar fagligt, har personlige udfordringer eller måske kommer med en mobbeproblematik i bagagen, får muligheden for at starte på en frisk i en ny sammenhænge med nye relationer.

### Samarbejde på tværs om 10. klasse

Styregruppen oplever, at der i høj, eller nogen grad er et velfungerende samarbejde mellem Norddjurs Kommune, ungdomsuddannelserne og 10KCD om et 10. klassestilbud i Norddjurs Kommune samt brobygningen til og fra 10. klasse.

Der gives udtryk for, at der har altid været et godt samarbejde mellem 10. klasse og de lokale ungdomsuddannelser, hvilket har haft og stadig har stor betydning for de unge i deres valgproces. Eleverne fra 10. klasse er kommet ud på ungdomsuddannelserne og vejledere og elever fra ungdomsuddannelserne har været lettilgængelige. Ligeledes er der en oplevelse af, at samarbejdet med 10KCD og planerne for brobygning har været rigtig gode, men pga. corona er intet blevet som planlagt. Det fremhæves, at lederen af 10KCD altid agerer på forkant og at der i brobygning og introduktion til 10. klasse opleves stor åbenhed til både individuelle og gruppe løsninger.

Flere i styregruppen peger på, at det stadig er væsentligt at bibeholde styregruppen vedrørende 10. klasse i Norddjurs Kommune, for at sikre et godt samarbejde med alle ungdomsuddannelser og praktikken i forbindelse med planlægningen.