



## Høringssvar vedr. "Politikken for inklusion og tidlig indsats"

Djurslandsskolens skolebestyrelse bakker op omkring det fremsendte høringssvar fra Djurslandsskolens MED udvalg, og ud over dette, fremsender vi hermed høringssvar med forældrebestyrelsens anmærkninger.

Som skolebestyrelse på specialskolen ser vi mange forældre, der har være påvirket af politikken fra 2012. Vi kan kun håbe, at den revitaliserede politik fra 2021 bliver brugt - og fulgt - mere aktivt end den gamle, hvor vores oplevelse er at de pæne ord ikke fandt vej til handlinger.

Djurslandsskolens skolebestyrelse vil aktivt og dynamisk arbejde for implementeringen af Politikken for inklusion og tidlig indsats i skolens samlede virke.

### De 5 temaer får fra skolebestyrelsen følgende kommentarer:

**1 tema.** Vi vil især understrege, at forældrene er meget vigtige i samarbejdet mellem institution/skole og hjem. Samt at forældrene bliver mødt, forstået og taget alvorligt i deres bekymringer lige fra start.

Forældrebestyrelsen stiller sig tvivlende på, at de gode intentioner med kompetencer og rette rammer kan efterleves med de store besparelser der i øjeblikket ses på det almene skoleområde.

**2. tema.** Vi anerkender, at der fortløbende skal arbejdes med udviklingen af læringsmiljøer på almenområdet. Men må samtidig henvise til at vi Djurslandsskolen desværre ser at dette ikke hidtil har båret frugt, og børn holdes alt for længe som forsøgskaniner i tilbud der ikke er gennemprøvede eller holdbare. Djurslandsskolen modtager en stor del af de elever der må forlade almen skolen - mange efter ufrivillige skoleværingsperioder, med svære faglige og psykologiske problematikker til følge.

**3. tema.** Brobygning er også at drage nytte af de professionelle på specialskolerne, at bruge dem aktivt, så en evt. overgang til specialområdet ikke bliver en voldsom sidste løsning, men en glidende overgang.

**4. tema.** Tidlig indsats er, at tage tegnene seriøst og ikke "se tiden an". Vi ser på Djurslandsskolen alt for mange børn, der slet ikke er i stand til at gå i skole, når de endelig slipper igennem nåleøjet efter måske flere (mange) års uværdige, ekskluderende og eksperimenterende forsøg og tovtrækkeri. Den bedste løsning skal findes i første forsøg. I alt dette er forældrene ikke tovholdere, men ender for de flestes vedkommende alligevel med at være det.

**5. tema.** Forældrebestyrelsen ser frem til at følge data og evalueringer fra en mere levende politik - omsat i handleplaner og indsatser. Vi mener desuden at Handicaprådet bør deltage i disse årlige opfølgninger.

### Vedrørende de indsatser der fremmes via Politiken for inklusion og tidlig indsats:

Indsatserne opleves som værende for uambitiøse, og mange af indsatserne er allerede igangsatte.

Der bør arbejdes på yderligere indsatser der lever mere op til det, der reelt beskrives i politikken.

Der bør ligeledes for hver indsats være en selvstændig beskrivelse af økonomien bag.

Vi står gerne til rådighed for uddybelse af ovenstående høringssvar.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen Djurslandsskolen