



> **UDDANNELSESFORUM  
NORDDJURS 2020-2021**

## Indholdsfortegnelse

1. Forord ved formand Ole Fjord s. 2
  2. Indledning s.3
  3. Formål med udvalget s. 3
  4. Udvalgets sammensætning og medlemmer s. 4
  5. Arbejdsform, tidsplan og mødestruktur s. 4
  6. Uddannelser i Norddjurs Kommune s. 5
  7. Udfordringer s. 5
  8. Velfærdsuddannelserne i Norddjurs Kommune s. 6
  9. Drøftelser og anbefalinger s. 6
    - i. Fastholdelse og tiltrækning af velfærdsuddannelser s. 7
    - ii. Samarbejdet mellem uddannelserne s. 9
    - iii. Kommunale rammebetingelser for uddannelse s. 10
    - iv. Tiltrækning og rekruttering af medarbejdere til ældre- og social- og sundhedsområdet s 11
    - v. Folkeskolen og de øvrige uddannelser s. 12
- Bilag og oplægsliste s. 14

## **Forord v. formand Ole Fjord**

Uddannelse og gode uddannelses tilbud er vigtige forudsætninger for et godt lokalsamfund og en øget bosætning i Norddjurs.

Heldigvis er vi hvad angår folkeskoler, ungdomsuddannelser og enkelte videregående uddannelser særdeles godt med, og vi kan tilbyde både gode, spændende og udfordrende uddannelser.

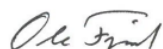
Fastholdelse af de gode tilbud kræver dog set i lyset af den demografiske udvikling endnu mere samarbejde mellem uddannelserne og endnu bedre kommunale rammebetingelser.

Udbygning af tilbud om at kunne tage velfærdsuddannelser – eller dele heraf – lokalt er et centralt mål, der for alvor vil gøre Norddjurs til uddannelseskommune.

Arbejdet i Uddannelsesforum har været inspirerende – ikke mindst på grund af de mange, gode og spændende oplæg fra deltagerne, som er resumeret i bilaget til denne rapport.

Den tværgående og tværfaglige arbejdsform med deltagere fra kommunens nøgleudvalg, ledende embedsmænd i forvaltningen, kommunaldirektør og borgmester har givet gruppen pondus og givet anledning til en række fælles anbefalinger, som jeg er sikker på, vil bidrage til flere og bedre uddannelser.

Jeg vil gerne sige tak for arbejdet og ønske al godt for de opfølgende initiativer.



## Indledning

I 2020 besluttede kommunalbestyrelsen i Norddjurs Kommune, som led i budget 2020-2023, at nedsætte et "Uddannelsesforum" med repræsentanter fra kommunalbestyrelsen, kommunens forvaltning og uddannelsesinstitutionerne for at styrke velfærdsuddannelser, herunder pædagogiske uddannelser, læreruddannelsen og SOSU-uddannelser. Kommissorium for uddannelsesforum er vedlagt som bilag.

## Formål med udvalget

Uddannelsesforum har tre overordnede formål. Det

1. Skal forholde sig til nationale og regionale dagsordener med betydning for gruppens medlemmer og med fokus på konsekvenser for Norddjurs Kommune.
2. Skal styrke relationen og dialogen mellem kommunen, de lokale uddannelsesinstitutioner og andre relevante aktører.
3. Skal sætte en dagsorden for en udvikling og styrkelse af Norddjurs Kommune som uddannelseskommune, herunder gennem tiltrækning af uddannelser til området og en sammenhængende og tæt dialog mellem de etablerede uddannelsesinstitutioner og kommunen på tværs.

Uddannelsesforum har, med udgangspunkt i et strategisk syn på fremtidens uddannelse - herunder uddannelsesbehov, geografiske og demografiske tendenser - drøftet og er kommet med løsningsmuligheder på nedenstående mål, der er opregnet i kommissoriet:

1. Målrettet tiltrækning af uddannelser og satellitter fra etablerede uddannelser i Østjylland
2. Målrettet tiltrækning af studerende og praktikanter
3. Udvidelse af samarbejdet mellem praktiksteder og uddannelser
4. Konkrete tiltag, der understøtter udviklingen af et stærkt uddannelsesmiljø i Norddjurs Kommune
5. Udvikling af større samarbejde mellem de eksisterende uddannelser og vidensdeling på tværs

Kommissoriets formål er primært at styrke velfærdsuddannelserne, men også at sætte en dagsorden for udvikling og styrkelse af Norddjurs Kommune som uddannelseskommune og at forholde sig til nationale og regionale dagsordener, der har betydning for Norddjurs Kommune. Hensigten er at tiltrække især velfærdsuddannelser til området og at etablere en tæt dialog mellem de etablerede uddannelser og kommunen på tværs.

På møderne i uddannelsesforum har der ud over velfærdsuddannelser og samarbejde mellem kommune og uddannelsesinstitutioner været rejst en række temaer, der grænser op til områdets problemstillinger. Det drejer sig om temaer fra folkeskoleområdet og fra ældre- og sundhedsområdet, som strengt taget ligger uden for uddannelsesforums opgaver. Konkret er der debatteret kvalitetsudvikling i folkeskolen, rekruttering til ældre- og sundhedsområdet og samarbejdet med de øvrige uddannelsesinstitutioner. Disse opgaver varetages allerede i forvaltningen og i de relevante politiske udvalg, og er derfor kun i meget begrænset omfang medtaget i rapporten.

Arbejdet i uddannelsesforum Norddjurs har resulteret i en række anbefalinger med det formål at sikre Norddjurs Kommune som uddannelseskommune og som et attraktivt bosætningsområde.

### **Uddannelsesforum sammensætning og medlemmer**

Uddannelsesforum er sammensat med repræsentanter fra kommunalbestyrelsen, fra kommunens forvaltning samt med relevante ledelsesrepræsentanter fra uddannelsesinstitutioner og uddannelsesområdet i øvrigt. Repræsentanterne for uddannelsesområdet er valgt med udgangspunkt i velfærdsuddannelserne. Derfor er Aarhus Universitet og Skovskolen ikke medtaget i nedenstående deltagerkreds.

Ole Fjord Formand for Uddannelsesforum  
Borgmesteren Jan Petersen  
Formanden for børne- og ungdomsudvalget Mads Nikolajsen  
Formanden for voksen- og plejeudvalget Lars Møller  
Formanden for erhvervs- og arbejdsmarkedsudvalget Else Søjmark  
Kommunaldirektøren Christian Bertelsen  
Velfærdsdirektøren Kenneth Koed  
Socialchefen Hanne Nielsen  
Sundheds- og omsorgschefen Søs Fuglsang  
Skole- og dagtilbudschefen Lene Mehlsen Thomsen  
Chef for ungeindsats og UU Lotte Kruse  
VIA, centralt og pædagoguddannelsen i Grenaa Susanne Tellerup  
Social- og sundhedsskolen Maria Dyhrberg Rasmussen  
Grenaa Gymnasium Helene Bendorff Kristensen  
Viden Djurs Bo Nørregaard Jensen  
Repræsentanter fra folkeskolen – skoleleder Christina B Mogensen  
Repræsentanter fra folkeskolen – skoleleder Jacob Hørlyk  
Sekretariatsbetjening Lene Helbo Bachmann

### **Arbejdsform, tidsplan og mødestruktur**

Uddannelsesforum Norddjurs har arbejdet ud fra et kommissorium der blev politisk godkendt i Kommunalbestyrelsen d. 17. marts 2021. Første møde blev afviklet på Gl. Estrup, Den gamle Stald og øvrige møder blev afviklet digitalt grundet den aktuelle pandemi. Den digitale mødeform gav anledning til at udvide møderækken med et ekstra møde, således at der er blevet afviklet i alt 5 møder i perioden.

Møderne har været afviklet med udgangspunkt i drøftelse af relevante temaer med invitation til bred debat, hvor mange har bidraget med oplæg og materiale til formidling både som forberedelse og som understøttelse af arbejdet. Derudover har der været inviteret eksterne oplægsholdere til at inspirere og kvalificere drøftelserne. Alle oplæg kan ses i bilagene til rapporten.

Studerende ved Aarhus Universitet, kandidatuddannelsen pædagogisk sociologi, Line Midtgaard og Astrid Hammer Elsborg har deltaget som gæster. Baggrund herfor var et ønske om at Uddannelsesforummets

medlemmer stillede sig til rådighed for et specialeforløb i foråret 2021. Ligeledes gæstede Natasha Brock Hansen og Sigrid Hjelmberg to af møderne med afsæt i bachelorstudierne ved Uddannelsesvidenskab AU.

## **Uddannelser i Norddjurs Kommune**

Norddjurs står på et solidt fundament, der består af en række forskellige uddannelser organiseret i stærke enheder. Norddjurs har velfungerende og innovative folkeskoler og en række stærke ungdomsuddannelser, der udbydes på Viden Djurs, Grenaa Gymnasium og Social- og sundhedsskolen. Norddjurs har således et bredt og på samme tid specialiseret tilbud af ungdomsuddannelser, der sikrer unge på Djursland – og i stigende grad også udefra – gode og spændende muligheder for et godt uddannelsesvalg.

På det mere specialiserede pædagogiske område har Norddjurs en stærk position. Der er stærke faglige miljøer i specialpædagogik (Djurslandsskolen, folkeskolerne, Møllebækken & øvrige regionale). Både almen skolen, specialskolen og dagtilbud benytter sig af naturpædagogik i samarbejde med stærke eksterne partnere (Skoletjeneste, Grønne Museum, Skovskolen, Kattegatcentret, Anholt, Kyst- og Fjordcenter) og endelig på et område man kunne kalde "Kulturpædagogik" med kulturskolen og eksterne parter som Gl. Estrup Herregårdsmuseum, Museum Østjylland og Det Grønne Museum.

Af videregående uddannelser kan nævnes pædagoguddannelsen i Grenaa med både tilbud om merithold og et almindeligt uddannelsesforløb som pædagog. Hertil kommer erhvervsakademiet Dania og Skovskolen Eldrupgaard.

Blandt udfordringerne er en demografi med færre børn og unge, ligesom der er udfordringer med at rekruttere tilstrækkeligt med lærere til folkeskolen. Gode rammebetingelser, koordinering og samarbejde er afgørende for at styrke og udvikle området yderligere. Der registreres dog en aktuel tendens til, at børnefamilier søger væk fra de større byer i retning af områder med mere plads, natur og attraktive boligpriser. Denne tendens bør udforskes og understøttes yderligere som en del af løsningen på det faldende børnetal og rekrutteringsproblematikken.

Den demografiske udvikling søges imødegået gennem uddannelsesstilbud, der retter sig mod unge udefra og som samtidig giver adgang til et meget alsidigt udbud af ungdomsuddannelser for lokalområdets unge. Kostskoletilbud og kollegie-tilbud sikrer volumen til at bevare uddannelserne. Samtidig bør der dog fortsat arbejdes for et bedre fordelingssystem og ændringer af taxameterordningen, ligesom mulighederne for fagligt samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne skal øges og forbedres.

## **Udfordringer**

Norddjurs Kommune stræber efter at tilbyde uddannelsesinstitutionerne de bedste mulige rammer for deres virke. Et tæt samarbejde mellem kommune, erhvervsliv og uddannelsesområde giver synergi og et godt uddannelsesmiljø for såvel studerende som medarbejdere.

Demografisk er skoler og uddannelsesinstitutioner i Norddjurs Kommune under pres. Befolkningstallet er stagnerende, og børnetallet og dermed antallet af elever er faldende. Det har betydet en række

strukturændringer, skolenedlæggelser og omlægninger. Det gælder både grundskolen og ungdomsuddannelserne og giver udfordringer med at få etableret nye mellemlange uddannelser i Norddjurs.

Folkeskolen viser fine trivselsmålinger og har fortsat en stærk position i kommunen, men der ses et fald i antal elever, der efter folkeskolen er i gang med en ungdomsuddannelse. Valget af ungdomsuddannelser viser således et markant fald i gymnasietilgangen og en tilsvarende stigning i antal unge, der ikke kommer i uddannelse.

Uddannelsesparatheden i 8. klasse er lav, og mange elever opnår ikke tilstrækkeligt med færdigheder i dansk og matematik, når de forlader folkeskolen. Der er derfor behov for at styrke initiativer, der målretter skolen mod elevgrupper med forskellige forudsætninger – initiativer, der er godt på vej med skoleudvikling på de store overbygningsskoler, bl.a. med udvikling af praksisfaglig pædagogik. Desuden er man godt på vej med øget fokus på samspil mellem skole og virksomheder, individuel vejledning og forældrekontakt.

### **Velfærdsuddannelser i Norddjurs Kommune**

På landsplan har der de senere år været et politisk fokus på, at det danske uddannelseslandkort ikke kun skal udvikles i de større byer, og den uddannelsesdagsorden skal fremmes. Nye uddannelser er kommet til Norddjurs kommune, og den gode udvikling skal cementeres og ikke mindst udvikles. En stor del af de jyske unge tiltrækkes af de store universitetsbyer - særligt Aarhus. I konkurrencen om at tiltrække studerende skal Norddjurs ikke lægge sig i slipstrømmen af de store byer, men i stedet gøre det på egen måde og i samarbejdende partnerskaber med uddannelsesinstitutioner, unge, lokale virksomheder og andre interessenter og aktører.

Hvad angår udbuddet af velfærdsuddannelser i Norddjurs er billedet blandet. På styrkesiden har vi Social- og Sundhedsskolen, der tilbyder uddannelser til SoSu-hjælper og SoSu-assistent og har mulighed for at tilbyde voksen SoSu uddannelsen/Sundhedspleje-uddannelsen. Men tilgangen er meget lav til uddannelserne. Det er også en styrke med pædagoguddannelsen i Grenaa både med tilbud om merithold og et almindeligt uddannelsesforløb som pædagog.

### **Drøftelser og anbefalinger**

Erfaringerne fra debatten i Uddannelsesforum Norddjurs har vist, at en bred palet af uddannelser ikke blot fremmer det individuelle uddannelsesniveau, men i høj grad påvirker bredt i kommunen. Det drejer sig fx om øget fastholdelse af unge i uddannelse, bosætningen, rekrutteringen til erhvervslivet, trivsel og et godt uddannelsesmiljø med et fagligt højt niveau, men også i høj grad rekrutteringen til kommunens kerneopgaver som ældre og sundhed.

Overordnet set anbefales det at udarbejde en uddannelsesplan, der fokuseres på fem mål eller temaer, som det er muligt gennem målrettede indsatser og initiativer at indfri i fællesskab, på tværs af forvaltninger, fagområder og uddannelsesinstitutioner og geografi.

Temaer ser således ud:

1. Fastholdelse og tiltrækning af velfærdsuddannelser
2. Samarbejde mellem uddannelserne
3. Kommunale rammebetingelser for uddannelse
4. Tiltrækning og rekruttering af medarbejdere til ældre- og socialområdet og sundhedsområdet.
5. Øvrige anbefalinger

I det følgende uddybes de fem temaer i tekst og i form af anbefalinger/forslag til fokuspunkter under hvert tema. Alt sammen initiativer som er rettet mod at løse udfordringerne, der er belyst under drøftelser på møderne i Uddannelsesforum. Anbefalingerne er opdelt i tre kategorier markeret med følgende farver:

- X** midler skal afsættes, hvis anbefalingen skal udføres
- Y** kræver ny handling, ny arbejdsgang, kan få afledte økonomiske konsekvenser
- X** understøtter det arbejde, som i forvejen gøres

Anbefalingerne er prioriterede for så vidt angår mål og indsats og for de prioriterede opgaver. Initiativer med markeret og fed skrift i anbefalingerne prioriteres højest af Uddannelsesforum og anbefales igangsat snarest.

### **Fastholdelse og tiltrækning af velfærdsuddannelser**

Det anbefales, at Norddjurs Kommune er opsøgende og medvirker til oprettelse og udvikling af tilbud inden for velfærdsuddannelserne. Der skal tages stilling til mål for omfang, udbud og tilbud af velfærdsuddannelser i Norddjurs Kommune lige som det anbefales at være proaktiv omkring de muligheder, som den nationale dagsorden for udflytning af uddannelser giver.

Det indebærer

- Udarbejdelse af en oversigt over eksisterende uddannelser og uddannelser under oprettelse, som fx. SoSu skolens og VIA-pædagogseminariets hold, vejlederpraktik, antal lærere mv
- Udarbejdelse af en plan for tiltrækning af uddannelser – herunder en status for, hvordan de videregående uddannelser varetager deres ”satellit-pligt” – og delforløb af lærer- sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen.
- Udarbejdelse af en oversigt over forslag, muligheder og igangværende initiativer for udbygning af uddannelser i Norddjurs Kommune, fx øgede antal PAU (Uddannelse til pædagogisk assistent), merithold og almene hold, praktikboliger samt tværgående uddannelsesnetværk for medarbejdere og lærer.
- Udarbejdelse af mål for rekrutteringstilbud, praktikvejledning til lærerstuderende, praktik-boliger.
- Det anbefales ligeledes, at der nedsættes en hurtigt arbejdende gruppe, der lægger forslag frem om praktikordningen (fx en repræsentant fra lærerkredsen, skolelederne og forvaltningen).



## Anbefalinger vedrørende fastholdelse af og tiltrækning af velfærdsuddannelser

<b>Generelt</b>	Der udarbejdes idéoplæg til at Norddjurs melder interesse for at samarbejde som projektaktør med reformkommissionen, om at styrke rekrutteringen og uddannelse af pædagoger og assistenter, og til fokus på og styrkelse af sundhedsuddannelser.	X
<b>Sundhed</b>		
Sygeplejerske: uddannelsesmuligheder	Muligheder for hvad der kan gøres i de "sygehusfrie" områder undersøges via KKR (forklar forkortelsen, alt afhængig af målgruppen).	X
<b>Sygeplejerske: Satellituddannelse</b>	<b>Satellit søges oprettet med udgangspunkt i decentraliserings-politikken og det kommende lovgivningsarbejde. Lokale samarbejds muligheder for at hjælpe processen frem afklares.</b>	X
<b>Socialrådgiver</b>		
Socialrådgiveruddannelsen	Samarbejdsaftale med socialrådgiveruddannelsen indgås med henblik på praktik og evt. satellituddannelse	X
<b>Pædagog</b>		
Pædagoguddannelsen etableret på VIA afdelingen Sønderport i Grenaa.	Oprettelse af ekstra hold Forhøjelse af antallet af uddannede pædagoger.	X
PAU-merit uddannelsen oprettet på Social- og Sundhedsskolen	Oprettelse af PAU-uddannelse for unge Indgåelse af praktikaftaler med Syddjurs Kommune og regionen	X
<b>Lærer</b>		
Læreruddannelsen: Satellit søges oprettet	Satellit søges oprettet med udgangspunkt i decentraliseringspolitikken og det kommende lovgivningsarbejde (hvad er det?). Lokale samarbejds muligheder for at hjælpe processen frem afklares- herunder kobling til lærerpraktikordningen	X
<b>Praktik for lærerstuderende</b>	<b>Udarbejde henvisningsaftaler med uddannelsesstederne.</b>	X
<b>Målet med oprettelse af praktik for lærerstuderende er at fastholde interessen for at arbejde i Norddjurs Kommune</b>	<b>Fastlægge indholdet i praktikordningen – herunder praktiksteder Etablere opholdssteder under praktikken i form af praktik-boliger Gennemføre uddannelsen af 5-6 praktikvejledere Særlige rekrutteringstilbud, goder for nyansatte</b>	X

## Samarbejdet mellem uddannelserne

Et velfungerende samarbejde mellem de lokale uddannelsessteder er helt afgørende for at fortællingen om Norddjurs som uddannelseskommune kan fastholde en høj grad af troværdighed og et reelt indhold. Det kræver et godt samarbejde mellem institutionerne indbyrdes, der er præget af gensidig respekt.

Målet for arbejdet er naturligvis at sikre fokus på at få flere unge i uddannelse, styrke Grenaa som uddannelsesby og sikre bosætning i Norddjurs Kommune. Det afgørende er således ikke, hvilken uddannelse de unge vælger, men at der gives en kvalificeret vejledning, der i respekt for de unges ønsker, rammer det valg, der er det rigtige for den enkelte.

Der samarbejdes på mange områder på tværs af uddannelsesinstitutioner. Uddannelsesforum forslår at styrke initiativer og samarbejder på tværs af skoler i form af brobygning mellem lærerne, fælles efteruddannelsesprojekter og at styrke det gode ungdomsmiljø gennem flere faglige såvel som sociale aktiviteter på tværs.

Desuden anbefales videreudvikling af samarbejdet om nye uddannelsesstilbud mellem folkeskolerne og ungdomsuddannelserne som fx etablering af en ny international erhvervsuddannelse og et tilbud om et HF for ordblinde.

Også et samarbejde indbyrdes og med Norddjurs Kommune om initiativer der adresserer frafald, fx etablering af en "Garantiskole" der giver mulighed for skoleskift efter skolestart ved tvivl om rette valg.

På lidt længere sigt kunne et samarbejde om fælles valghold og forsøg mellem ungdomsuddannelserne – herunder erhvervsuddannelserne give flere valgmuligheder for eleverne.

## Anbefalinger vedrørende samarbejde mellem uddannelserne

Udviklingsarbejde	Der arbejdes på sigt for at etablere samarbejde omkring fælles valghold og mulighed for at etablere forsøg.	X
Udbygning af tilbud af nye erhvervsuddannelser	Der arbejdes med at sikre tilgang af flere elever udefra, konkret med en udbygning af IB tilbuddet på Djursland (IB CP). Dette kræver statslig godkendelse som det første af sin art i Danmark.	X
HF ordblindeklaser	Kombination af praksisorienteret og lektieintegreret undervisning på HF i form af etablering af ordblindeklaser på HF.	X
Efteruddannelse på tværs af skolerne	<b>Etablering af brobygning mellem lærerne i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne</b> <b>Etablering af faglige netværk</b> <b>Planlægning af og afholdelse af et fælles kursus om året af faglig eller pædagogisk karakter.</b> <b>Etablering af "Garantiskole".</b>	X

Ungdomskultur og fritid i Grenaa	Der arbejdes med at skabe et godt fælles studiemiljø med fælles fritidsaktiviteter, fester mv.	X
Frafald: Styrket samarbejde om løsninger	Samarbejde mellem erhvervs- og Ungdomsuddannelserne og Norddjurs Kommune om frafald og årsager hertil.	X

### Kommunale rammebetingelser for uddannelse

Det skal gøres attraktivt for de unge fortrinsvis at søge erhvervsuddannelser og ungdomsuddannelser i Norddjurs Kommune frem for de tilgrænsende kommuner. Det kræver god transport og en effektiv infrastruktur i samt til og fra kommunen. Det er helt afgørende, at der skabes effektiv uddannelsestransport fra vest-kommunen til uddannelsessteder i Grenaa, der nedsætter transporttiden og er fleksibel.

Image-opbygning via praktikordninger samt markedsføring af Norddjurs Kommune som attraktiv uddannelsesby med udgangspunkt i en kernefortælling om Norddjurs Kommune er et vigtigt led i rekruttere over kommunegrænsen.

Sikring af tilgang af flere elever udefra er et aktiv især for Viden Djurs og Grenaa Gymnasium, som der skal værnes om. Heri indgår også planerne om at udbygge erhvervsuddannelserne på Viden Djurs med en udbygning af IB- tilbuddet på Djursland (IB CP). (Kræver godkendelse centralt som det første af sin art i Danmark). Dette kræver også fælles indsats for et godt fælles studiemiljø i byen med fælles fritidsaktiviteter, fester mv.

Kommunen kan bidrage med rammer for samarbejde med ungdomsuddannelserne i kommunen om frafald og årsager hertil, med udarbejdelse af årligt dataark til alle ungdomsuddannelser i kommunen med relevante oplysninger om elevtal i folkeskoler, private skoler og efterskoler og elevønsker sidste skoleår, og ikke mindst etablering af efteruddannelse og netværk på tværs af skoleformer herunder også faglige netværk. Det kunne ske i let samarbejde mellem skoleforvaltningen og UU.

Også på vejledningsområdet er der klare samarbejds muligheder, jf planen for etablering af brobygning mellem lærerne i folkeskolen og på erhvervsuddannelserne/ungdomsuddannelserne, virksomhedspraktik og velfærdspraktik.

Også samarbejdet mellem institutionerne er vigtigt fx samarbejde om fælles valg-hold og mulighed for at etablere forsøg, der kan modvirke udtyndingen i elevmassen.

### Anbefalinger til kommunale rammebetingelser for uddannelse

**Ungdomsuddannelserne, –  
herunder  
erhvervsuddannelserne**

Tilbud om et bredt spektrum af ungdomsuddannelser i Grenaa	Det bør gøres attraktivt for unge fra vest-kommunen, Auning, at søge mod Grenaa. Hjælp til et oplyst valg er på vej i et samarbejde med Grenaa Gymnasium og Viden Djurs.	X
<b>Transport</b>	<b>Forslag om etablering af effektiv uddannelsestransport fra vest-kommunen til uddannelsessteder i Grenaa, der nedsætter transporttiden og er fleksibel.</b>	X
Styrket samarbejde	Samarbejde mellem erhvervs- og ungdomsuddannelserne og Norddjurs Kommune om frafald og årsager hertil.	X
	Skolesamarbejde med alle ungdomsuddannelsesaktører i Norddjurs.	
	<b>UU-Vejledernetværk: Fællesmøder med oplæg til UU-vejlederne – ex. 2 gange årligt.</b>	
<b>Udvidet strategisk analyse</b>	<b>Kommunen anbefales at udarbejde årligt dataark til alle ungdomsuddannelser i kommunen med relevante oplysninger om elevtal i folkeskoler, private skoler og efterskoler og elevønsker sidste skoleår</b>	X
Markedsføring	Image-opbygning via praktikordninger samt markedsføring af Norddjurs Kommune som attraktiv uddannelsesby gennem sociale medier. <b>Eventuelt også fokus på rekruttering via LinkedIn og andre kanaler som supplement til Emply, Jobnet mm.</b>	X

### Tiltrækning og rekruttering af medarbejdere til ældre- og social- og sundhedsområdet

På baggrund af de store rekrutteringsproblemer, der findes på området, er Uddannelsesforum nået frem til at anbefale en række tiltag, som går på tværs af forvaltninger og politiske udvalg, men som også kræver samarbejde om løsningen.

Den lave tilgang til SoSu uddannelserne er et meget stort problem – både hvad angår tilgangen af unge og voksne. Årsagerne og for den sags skyld løsninger på problematikken er komplekse og kræver en grundig analyse. Derfor indgår der i anbefalingerne et forslag om at nedsætte en "tænketaank", der ar til opgave at grave sig ned i problematikken og udarbejde løsningsforslag.

Der er et meget stort behov for at tiltrække medarbejdere til ældre- og socialområdet både på kort og langt sigt. Derfor er der dels behov for at øge interessen for SoSu-uddannelsen hos de unge, dels behov for at få efteruddannet andre faggrupper.

Blandt de mange anbefalinger er etablering af et SoSu forløb for de over 25-årige på Sosu Skolen i Grenaa - herunder udmøntning af en statsbevilling på 3,4 millioner kr. til efteruddannelsen. Markedsføring af

spændende nye tilbud som det kommende demenscenter med henblik på at tiltrække arbejdskraft udefra. Og ikke mindst Interesseskabelse blandt de unge i form af en mere systematisk indsats for at skabe fritidsjobs i sektoren, ansættelse af flere ungarbejdere fx på plejecentre og praktik i form af velfærdspraktik i 8. og 9. klasse og på HF på ældre/sundhedsområdet.

### Anbefalinger vedrørende tiltrækning af medarbejdere til ældre- og social- og sundhedsområdet

<b>Generelt</b>	<b>Der nedsættes en tænketank, der skal skabe øget fokus på og styrkelse af sundhedsuddannelser på Djursland blandt udvalgte målgrupper</b>	<b>X</b>
<b>Social- og Sundhedsskolen</b>		
SoSu- hjælper og SoSu-assistent uddannelsen er etableret på Social – og Sundhedsskolen.	Før-SoSuforløb etableres for at styrke tilgangen til uddannelsen	<b>X</b>
	<b>Etablering af SoSu forløb for de over 25-årige</b>	<b>X</b>
<b>Efteruddannelse</b>		
Efteruddannelse af ufaglærte på Ældre-og sundhedsområdet	<b>Udmøntning af bevilling på 3,4 millioner kr. fra staten</b>	<b>X</b>
Frafald	Øget indsats over for frafald blandt de 80-100 studerende, der findes i området.	<b>X</b>
<b>Rekruttering til sundhed</b>		
Markedsføring	Markedsføring af spændende nye tilbud som det kommende demenscenter hjerneskadecenter med henblik på at tiltrække arbejdskraft. Lederrekruttering øges via tilbud om deltagelse i ledernetværk på tværs af områder.	<b>X</b>
Interesseskabelse blandt unge	<b>En mere systematisk indsats for at skabe fritidsjob.</b>	<b>X</b>
	<b>Ansættelse af flere ungarbejdere fx på plejecentre.</b>	<b>X</b>
	<b>Praktik i form af velfærdspraktik i 8. og 9. klasse og på HF på ældre/sundhedsområdet.</b>	<b>X</b>

### Folkeskolen og øvrige uddannelser

Disse anbefalinger er af generel karakter og ikke en del af kommissoriet for uddannelsesforum Norddjurs og er derfor ikke prioriterede.

Der bør fortsat være et skarpt fokus på at alle børn og unge får muligheder for at udvikle deres fulde potentiale. En sammenhængende børnepolitik i Norddjurs skal sikre, at alle børn og unge i Norddjurs Kommune får en opvækst i trivsel og bliver udfordret og motiveret til at udnytte deres fulde potentiale til at opnå et velfungerende børne-, unge- og voksenliv.

Undervejs i den unges skole- og uddannelsesforløb er der overgange, hvor der skal træffes valg. Det er en kerneopgave, at de unge føler sig klædt på til at træffe de valg, der bl.a. fører til gennemførelse af en uddannelse, der giver rette kompetencer og kvalifikationer til at indgå på arbejdsmarkedet. En styrket vejledning med virksomhedspraktik og ekstra uddannelsessamtaler er på vej og folkeskolerne satser på praksisfaglighed.

Mange unge i Norddjurs vælger gennemfører en erhvervsuddannelse. Dette understøttes gennem styrket praksisfaglighed i folkeskolen og et tættere samarbejde med erhvervsuddannelserne samt lokale virksomheder. De studerende til erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser i Norddjurs kommer både til og fra lokalområdet, og de skal opleve at Norddjurs er rummelig, faglig ambitiøs og inkluderende. Derfor skal der være gode muligheder for at koble studierne op på både teori og praksis og prøve viden af i virksomhederne og på arbejdsstederne for alle i uddannelse.

## **Anbefalinger til det videre arbejde i folkeskolen og øvrige uddannelser**

### **Indsats over for svage elever**

Folkeskolen viser fine trivselsmålinger, men fald i antal elever der efter folkeskolen er i gang med en ungdomsuddannelse. Mange elever får tilstrækkelige færdigheder i dansk og matematik, når de forlader folkeskolen. Valget af ungdomsuddannelser viser et markant fald i gymnasietilgangen og en tilsvarende stigning i antal unge, der ikke kommer i uddannelse

Anbefaling af de igangværende initiativer vedr. "Norddjurs-modellen" der indebærer styrket vejledningsindsats og erhvervspraktik samt inddragelse af erfaringerne med projekt "Kloge Hænder" fra Auning skole.

Inspiration og bedst-praksis fx erhvervspraktik/undervisning fra Horsens Kommune og hvad angår uddannelsesparathed inspiration fra Vestjylland og i Syddjurs Kommune. Et tættere samarbejde mellem UU og skoleområdet og en præcisering af, hvordan man vil gribe de forskellige problemstillinger an.

### **Øvrige uddannelser**

Øvrige lokale uddannelser - Skovskolen og Aarhus Universitet - skal i spil i det samlede uddannelsesstilbud

Udbygning af partnerskabsmiljøer fx ved: Kobling til Skovskolen i form af fx fælles arrangementer, spændende skoledage og praktik

og i samarbejdet mellem  
uddannelserne i Norddjurs  
Kommune.

Kobling til AU via arbejde/ praktik på  
forsøgsmarker og mulighed for naturfaglig  
profilering.

Bilag

Kommissorium

Oplægsliste

- Praktikordning v Lene Mehlsen og Jacob Hørlyk
- Uddannelsesfakta Norddjurs v Ole Fjord
- Fælles uddannelsesaktiviteter v Helene Bendorff Kristensen og Christina B Mogensen
- Rekrutteringsbehov v Kenneth Koed
- Velfærdsuddannelser v Susanne Tellerup
- Uddannelsespraktik v Else Søjmark
- Plan for tiltrækning af uddannelser v Mads Nikolajsen
- Praxis faglighed v Christina B Mogensen
- Reform af ungdomsuddannelser v Peter Kuhlman
- Udfordringer i uddannelsessystemet v Nina Smith

# Kommissorium uddannelsesforum

## Baggrund

Som et led i budget 2020-2023, er det besluttet at etablere et uddannelsesforum i Norddjurs Kommune.

*Norddjurs kommune inviterer uddannelsesinstitutioner og andre aktører til oprettelse af et uddannelsesforum. Det skal styrke velfærdsuddannelser, herunder pædagogiske uddannelser, læreruddannelsen og SOSU-uddannelser. Der fremlægges et kommissorium for uddannelsesforum til politisk behandling. (budget 2020-2023)*

## Formål

Uddannelsesforum har tre overordnede formål. Det

1. Skal forholde sig til nationale og regionale dagsordener med betydning for gruppens medlemmer og med fokus på konsekvenser for Norddjurs Kommune.
2. Skal styrke relationen og dialogen mellem kommunen, de lokale uddannelsesinstitutioner og andre relevante aktører.
3. Skal sætte en dagsorden for en udvikling og styrkelse af Norddjurs Kommune som uddannelseskommune, herunder gennem tiltrækning af uddannelser til området og en sammenhængende og tæt dialog mellem de etablerede uddannelsesinstitutioner og kommunen på tværs.

## Målsætninger/leverancer

Uddannelsesforum skal, med udgangspunkt i et strategisk syn på fremtidens uddannelse, herunder uddannelsesbehov, geografiske og demografiske tendenser drøfte og komme med løsningsmuligheder på følgende:

1. Målrettet tiltrækning af uddannelser og satelitter fra etablerede uddannelser i Østjylland
2. Målrettet tiltrækning af studerende og praktikanter
3. Udvidelse af samarbejdet mellem praktiksteder og uddannelser
4. Konkrete tiltag, der understøtter udviklingen af et stærkt uddannelsesmiljø i Norddjurs Kommune
5. Udvikling af større samarbejde mellem de eksisterende uddannelser og vidensdeling på tværs

## Uddannelsesforums organisering og sammensætning

Uddannelsesforum mødes 2 gange årligt, eventuelt med oplæg med inspiration fra andre kommuner og uddannelsesinstitutioner. Derudover er der mulighed for at mødes efter behov i forbindelse med nye politiske tiltag. Kommunaldirektørens sekretariat leverer sekretariat til uddannelsesforum.

Uddannelsesforum sammensættes med repræsentanter fra kommunalbestyrelsen, fra kommunens forvaltning samt med relevante ledelsesrepræsentanter fra uddannelsesinstitutioner og uddannelsesområdet i øvrigt. Uddannelsesforum kan på sigt suppleres med relevante aktører fra Norddjurs Kommune, og fra andre kommuner. Repræsentanterne for uddannelsesområdet er valgt med udgangspunkt i velfærdsuddannelserne. Derfor er Aarhus Universitet og Skovskolen ikke medtaget i nedenstående deltagerkreds.



- Borgmesteren, formand
- Formanden for børne- og ungdomsudvalget
- Formanden for voksen- og plejeudvalget
- Formanden for erhvervs- og arbejdsmarkedsudvalget
- Kommunaldirektøren
- Velfærdsdirektøren
- Socialchefen
- Sundheds- og omsorgschefen
- Skole- og dagtilbudschefen
- Chef for ungeindsats og UU
- VIA (centralt og/eller pædagoguddannelsen i Grenaa)
- Social- og sundhedsskolen
- Grenaa Gymnasium
- Viden Djurs
- Repræsentanter fra folkeskolen - to skoleledere.

## Den videre proces

Kommissorium for uddannelsesforum behandles politisk i ØK og KB i februar 2020.

Første møde forventes afholdt i april 2020.

Andet møde afholdes i november 2020.

Uddannelsesforum afsluttes med udgangen af den aktuelle valgperiode. Der bliver gennemført en kort evaluering med henblik på en vurdering af behov for gruppens fortsatte virke i valgperioden 2022-26.