

### **Høringssvar vedr. foreslåede besparelser ifm. budgetopfølgningen pr. maj 2023**

Det er med noget, der minder om vantro, at vi endnu engang kan konstatere, at der skal foregå en økonomisk opbremsning på Børne- og Ungdomsudvalgets område – mest af alt som følge af en økonomisk model, hvor Skole- og Dagtilbudsområdet hæfter for underskud på Socialområdet i en tid, hvor Skole- og Dagtilbudsområdet selv er under pres og mere udfordret end nogensinde.

Det kan simpelthen ikke blive ved med at gå på denne måde.

Vi vil herfra i stedet bede jer om at afsætte de midler, der skal til – nu og fremover – til Socialområdet, så Skole- og Dagtilbudsområdet kan få arbejdsro.

Vi vil også bede jer om at forholde jer til, hvordan den netop indgåede økonomiske rammeaftale mellem KL og regeringen påvirker økonomien i 2024 og frem, så vi ikke kommer til at stå i en situation med besparelser nu, som kunne have været undgået.

Vi undrer os også over, at besparelser i budgetåret 2024 gribes an på denne måde og ikke som en del af forhandlingerne af budget 2024-27.

Vi henviser til vores henvendelse "Input til kommunalbestyrelsen fra Trivsel og Læring (PPR) til arbejdet med budgetskitse for 2024-2027", hvori de store dilemmaer, som vi – selv uden nærværende besvarelsesforslag – står i, og som nu bliver desto meget større.

Vi henviser til samme henvendelse, hvor det er skitseret præcis, *hvor* meget en relativt lille afdeling som Trivsel og Læring (PPR) allerede sidste år bidrog til underskuddet på Socialområdet. Henvendelsen er vedhæftet som bilag til dette høringssvar.

I det følgende vil vi forholde os til hver enkelt besparelsesforslag, som vedrører os – dels de opgavemæssige konsekvenser og dels de personalemæssige konsekvenser. Faktum er nemlig, at uanset hvilke besparelsesforslag, som vedtages, vil det være afgørende for både løsningen af kerneopgaven i afdelingen og for personalets trivsel samt oplevelse af mening i arbejdet og dermed også for rekruttering og fastholdelse. Uanset hvor der spares, vil det reelt betyde færre lønkroner og dermed mindre tid til afdelingens løsning af kerneopgaven. Lønkronerne er i forvejen ramt på hele området af et "effektiviseringsbidrag", som ikke længere har noget at gøre med effektivisering, men som længe har betydet generelle nedskæringer og et forringet serviceniveau, som følge af en stram økonomisk politik.

#### **BUU 5 Indkøbsstop på Skole- og Dagtilbudsområdet:**

Et indkøbsstop på området vil få store konsekvenser for opgaveløsningen i hele afdelingen.

- Vi driver to §32 tilbud, hvor bl.a. opdaterede hjælpemidler, inventar og materialer er nødvendigt, både af arbejdsmiljømæssige årsager og med henblik på opgaveløsningen. I vores to §32 rummes de allersvageste småbørn på området.
- En stor del af medarbejdergrupperne arbejder med vurderinger vha. spørgeskemaer og tests, som kræver licenser og indkøb af scoringsark osv. Vi er ligeledes yderst afhængige af en velfungerende IT-maskinpark, da al vores arbejde efterhånden er digitaliseret.
- Et uddannelsesstop er direkte uantageligt i en afdeling, som består af videnspersonale, hvis opgave og faglige forpligtigelse, det er at holde sig ajour med nyeste viden og forskning og at vejlede personalet på hele området vedrørende de allersvageste børn og unge.

#### **BUU 7 Midler fra "Handleplan for specialundervisning og inklusion" – Trivsel og Læring**

Som beskrevet i bilaget til budgetopfølgningen har reduktion i midlerne betydning for ressourcerne til Trivsel og Lærings (PPR) arbejde med forebyggende indsatser. Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at det ikke kun er

forældrenetværket, der påvirkes af sådan en besparelse men samtlige af Trivsel og Lærings indsatser, da besparelsen reelt vil være en rammebesparelse. En besparelse på denne post vil derfor de facto betyde en generel besparelse i Trivsel og Læring (PPR), da midlerne herfra er spredt ud over mange forskellige tiltag og faggrupper. Vi må simpelthen ikke spare på den tidlige indsats og de forebyggende indsatser i en tid, hvor alle prognoser viser stigende antal af børn og unge med særlige behov og trivselsmæssige udfordringer, og hvor flere og flere børn og unge søges visiteret til kommunens specialtilbud.

### **BUU 8 Reduktion af budget til Specialpædagogisk Enhed:**

Konsekvenser for kerneopgaven:

- Al forskning viser at en tidligt forebyggende indsats giver en langsigtet gevinst, - både for det enkelte barn/familie og den kommunale økonomi. En nedskæring på dette område må formodes på kort sigt at bevirke, at flere børn kommer i mistrivsel, og på lang sigt at belaste Norddjurs Kommunes økonomi yderligere
- Vi oplever stort behov for specialpædagogisk støtte og vejledning i kommunens institutioner i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan og herunder i særlig grad børn i udsatte positioner.
- Specialpædagogisk gruppe er efter besparelserne i 2018 reduceret med omkring 40% i årsværk. En yderligere besparelse vil vanskeliggøre overholdelse af dagtilbudslovens paragraf 4 stk. 2 som tilskriver støtte til børn under 18 år med behov herfor

Konsekvenser for personalet:

- Specialpædagogisk Gruppe har efter besparelser og efterfølgende yderligere reduktion i budgettet ikke haft stabilitet i opgaveløsningen i en længere periode og en besparelse på nuværende tidspunkt vil skabe yderligere ustabilitet.
- Specialpædagogisk gruppe oplever allerede frustrationer og magtesløshed på nærmeste hold, når personalet i kommunens dagtilbud ikke får støtte i det omfang, de har behov for. Dette påvirker arbejdsmiljøet og medfører øget risiko for udbrændthed og stress-relaterede sygdommelinger

### **BUU 9 Reduktion af budget til Læsecenter:**

Konsekvenser kerneopgaven:

- Læsecentret underviser ordblinde elever på alle folkeskoler i Norddjurs Kommune. Besparelsen vil betyde, at skolerne selv skal varetage en væsentlig del af denne undervisning. Ressourcen indbefatter tid til undervisning i læsning/stavning og læse- og skriveteknologi, råd og vejledning til ordblinde elever og deres forældre og læsevejledning/co-teaching i almenklassen.
- Med en skærpelse af forældres retskrav (ny lov gældende fra skoleåret 2022/2023) på risikotest for ordblindhed er der fra national side en intention om at forebygge ordblindvanskeligheder og minimere de følger, det kan have for det enkelte barn. Retskravene gælder også specialtilbud, hvor det er en meget kompleks opgave at vurdere elevens læsevanskeligheder. Læsecentrets understøttelse af dette i form af udredning, undervisning, kursus, råd/vejledning til forældre, lærer/ledelse vil ske i mindre omfang.
- Gruppen af svage læsere i DK udgør nu op mod hver fjerde elev i grundskolen. På nogle af skolerne i Norddjurs Kommune ligger læseresultaterne endnu lavere end det, og på nogle af vores skoler har vi en alt for stor andel af ordblind elever. Ud over at understøtte disse ordblind elever har vi i Norddjurs Kommune derfor i virkeligheden brug for at sætte endnu mere ind for at forebygge, at så mange elever får læsevanskeligheder.

### **BUU 10 Reduktion af budget til Familieskolen:**

- At skære to ud af tre stillinger på Familieskolen fra 37 til 30 timer ugentligt vil bevirke, at en stor pulje af viden og erfaring forsvinder. Det drejer sig om to medarbejdere, der har været med til at starte og udvikle Familieskolen til det den er i dag, og de ønsker ikke selv at arbejde deltid.
- Trivselsproblemer skal løses i fællesskaber – en besparelse på Familieskolen vil betyde kraftig nedskæring af de klassetrivselsprojekter, som skolerne i Norddjurs Kommune får tilbudt, når der fra klassen er et barn i forløb på Familieskolen. Et klassetrivselsprojekt tager udgangspunkt i trivselsproblematikker og foregår i tæt samarbejde med teamet i den enkelte klasse. Det er en inklusionsfremmende indsats som bygger på sparring, vejledning og klasseundervisning i trivsel.
- Indsatsen på Familieskolen er handlingsorienteret, støttende samt tværprofessionel. Vi arbejder med familier og børn, der har dybe problematikker. Ved en nedskæring af personalets tid, vil det have konsekvenser for den enkelte families udbytte. Udvikling tager tid.

### **BUU 12 Central besparelsepulje på Skole- og Dagtilbudsområdet:**

Besparelsepuljen vil bl.a. blive udmøntet i projekt READ.

Konsekvensen ved at reducere budgettet til READ projektet ser forskelligt ud afhængigt af omfanget af reduktionen.

- Vejledningsmaterialet kan reduceres i omfang til de enkelte forældre
- Skoler og dagtilbud finansierer selv vejledningsmateriale til forældrene.
- Skoler og dagtilbud finansierer selv vedligeholdelse af bogbestanden, tasker og kufferter.

### **BUU 13 Decentral besparelsepulje på Skole- og Dagtilbudsområdet:**

Dette er endnu en rammebesparelse. Det går ud over motivationen og gejsten, når man gentagne gange får skåret det beløb væk, man har planlagt at bruge på udvikling af kompetencer eller indkøb af materialer til opgaveløsning. Det vanskeliggør den langsigtede planlægning, at man halvvejs i et budgetår bliver bedt om at undlade at bruge en del af de midler, man har forventet at have til rådighed.

Med venlig hilsen

Medarbejdersiden i MED-udvalget Trivsel og Læring (PPR)

### **Input til Kommunalbestyrelsen fra Trivsel og Læring (PPR) til arbejdet med budgetskitse for 2024 - 2027**

---

Vi ønsker med denne henvendelse at inddrage jer i nogle af de budgetmæssige dilemmaer, vi står overfor i afdelingen med håb, at dette vil afspejle sig i årets budgetskitse. Det er dilemmaer, som i den grad begrænser afdelingens muligheder for at arbejde med tidligt, forebyggende indsatser i miljøer frem for mere individuelle, indgribende indsatser ift. enkeltb rn. Det ville i højere grad understøtte ønsket om øget inklusion at arbejde forebyggende i miljøerne.

Vi konstaterer, som nævnt i høringssvar i sidste budgetrunde, at vi på skole- og dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune, fortsat står med mange børn og unge, som er i vanskeligheder. Opgjort i januar 2023 er 21,3 % af den samlede gruppe indstillet til Trivsel og Læring PPR. Dette er en væsentlig stigning fra maj 2022, hvor andelen af enkeltb rn henvist til afdelingen udgjorde 19%

Det udfordrer i den grad vores budget, at der tilsyneladende er mere brug for afdelingens bistand, end man i hvert fald tidligere har regnet med og i forhold til, hvad det faldende børnetal lægger op til. Eksempelvis kan vi se, at der fra 2020-2023 er et fald i kommunens børnetal på 69 børn, mens der i samme periode er en øget søgning af afdelingens bistand på 212 sager alene til psykologerne.

Vi har en klar fornemmelse af, at et presset almenområde på både dagtilbud og skole afføder mere komplicerede indstillinger til Trivsel og Læring (PPR), og at disse indstillinger kommer senere – og dermed kræver en større og bredere indsats og f r et mere individuelt fokus.

Den gældende og meget stramme budgetramme lever *på ingen m de* op til de voldsomme udfordringer kommunen står overfor – særligt på børne- og ungeområdet jf. den store offentlige bevågenhed på børn og unges manglende trivsel, stress som en folkesygdom og rekruttering og fastholdelse som en nødvendighed. Vi opfordrer derfor til, at den kommende budgetskitse bliver markant anderledes, så den lever op til de gældende udfordringer.

Vi vil gerne gøre opmærksomme på følgende dilemmaer:

- Massive besparelser  
Vi er udfordret af en stor arbejdsmængde og et stort arbejdspress, hvilket påvirker arbejdsmiljøet og opgaveløsningen. Dette fremgår tydeligt af vores seneste APV fra marts måned 2023.  
Vi ser følgende  rsagssammenh nge:
  - M ngdereguleringen på skoleområdet g r fortsat stik imod udviklingen på vores område, hvor det fremgår, at 21,3 % af børn i alderen 0-17 er indstillet til Trivsel og Læring (PPR). Dette er videre beskrevet i ”* bne sager i Trivsel og Læring pr. 1. januar 2023.*”
  - I stærk kontrast til ovenstående tilstrømning af arbejde blev vi i sidste budgetperiode skåret med 600.000 kr. svarende til mere end en fuldtidsstilling i budgetårene fremover – altså permanent.
  - Effektiviseringsbidraget fortsættes og forhøjes endda fra 2024. Alene i indeværende år lyder beløbet på 153.354 kr. Dette bekymrer os i særlig grad, da vi på ingen m der kan se, hvor en effektivisering kan finde sted, uden at det f r konsekvenser for borgerne. Hovedparten af vores budget g r til lønkroner, da vi er en videns-afdeling. Dette er meget svært at effektivisere. Vi anser reelt effektiviseringsbidraget som en besparelse.

- Ledelsesspænd:  
Der er et stort ledelsesspænd i afdelingen, som pt. tæller omkring 60 medarbejdere. (se kommunens *egen* analyse af decentrale administrationsudgifter i Norddjurs kommune fra maj 2020).  
I ledelsesevalueringsrapporten fra 2022 – overblikrapporten for skole- og dagtilbud fremgår det af figur 5, at der er to afdelinger med over 60 medarbejdere under en leder. Her er Trivsel og Læring (PPR) den ene af de to.  
Over 60 medarbejdere er langt over det anbefalede, og langt over det gennemsnitlige antal medarbejdere på området, som er 22. Medarbejdernes muligheder for personaleledelse og muligheden for udvikling af afdelingen og af de 8 faggrupper samt ledelse af løbende projekter er væsentligt udfordret af ledelsesspændet.  
Ledelsens egen oplevelse af mulighederne for at varetage ledelsesopgaven generelt og for at opretholde en sund work-life-balance er dokumenteret udfordret af besvarelserne i figur 3 i samme rapport. Dette kan give medarbejderne en bekymring om, hvorvidt ledelsen kan fastholdes i afdelingen.
- I maj 2024 forudser vi en stigning af indstillinger til særligt psykologgruppen, da projektet ”På forkant med fravær” afsluttes. Det er et fondsfinansieret projekt. Fra 1. maj - 31. december 2022 var der 47 indstillinger alene til dette projekt, mens der i første kvartal 2023 allerede er godkendt 27 indstillinger til projektet. Dette vil presse afdelingen yderligere, når det afsluttes i 2024
- Sammenlægningen af vores to §-32 institutioner  
Det er fortsat meget uklart, hvilke konkrete planer, der er for sammenlægningen af de to §32 afdelinger. Vi håber, at beslutningen om en tilbygning til Stjernehuset i Grenå snart vil blive sat på budgettet, så personale, børn og forældre kan få afklaring og konkret udsigt til en optimal løsning for vores allermest sårbare børn.

Ovenstående dilemmaer giver anledning til en fornyet investering i afdelingen, så vi fortsat kan varetage Trivsel og Lærings (PPR) opgave med at understøtte **Miljøer hvor børn ses, trives, lærer, deltager og tør livet.**

Vi stiller os til rådighed for en drøftelse.

Med venlig hilsen

Medarbejdersiden fra LokalMED i Trivsel og Læring (PPR)