

Kvalitetsstandard for folkeskolen

21/4683 Åben Sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet:

”at børne- og ungdomsudvalget udarbejder forslag til kvalitetsstandarder for folkeskoleområdet, der behandles af kommunalbestyrelsen forud for udarbejdelsen af budget 2022”.

På denne baggrund godkendte børne- og ungdomsudvalget på et møde den 22. december 2020 et kommissorium for det videre arbejde med kvalitetsstandarden. Kommissoriet er vedlagt som bilag.

Efterfølgende har en styregruppe udarbejdet et forslag til en kvalitetsstandard for folkeskolen i Norddjurs Kommune. Kvalitetsstandarden er vedlagt som bilag.

Det skal bemærkes, at der i tilknytning til forslaget til kvalitetsstandard er udarbejdet et materiale, der beskriver en række supplerende standarder, hvis umiddelbare realisering rummer en økonomisk og prioriteringsmæssig udfordring. Disse er ligeledes vedlagt som bilag.

I forbindelse med udarbejdelsen af kvalitetsstandarden har styregruppen blandt andet afholdt en række fokusgruppeinterviews og et temamøde med en bred kreds af politikere, forældre-, medarbejder- og lederrepræsentanter samt deltagere fra forvaltningen.

De mange input har resulteret i et forslag til en kvalitetsstandard, der indeholder fire overordnede temaer: organisering, forældresamarbejde, læringsmiljøer samt trivsel og sundhed. Hvert tema indeholder desuden en række underemner med dertilhørende standarder.

I kvalitetsstandarden er der indskrevet 17 suppleringsstandarder, som er tydeligt markeret i teksten. De 17 standarder udgør ikke-eksisterende standarder i folkeskolen i Norddjurs Kommune på nuværende tidspunkt. Derimod er de styregruppens forslag til, hvordan kvaliteten og standarden i

folkeskolen kan øges. Det er styregruppens vurdering, at suppleringsstandarderne ikke kan gennemføres indenfor den nuværende økonomiske ramme uden, at det medfører væsentlige serviceforringelser på andre ydelser i skolerne.

Det har været et tilbagevendende fokus for styregruppen at finde en god balance mellem central styring og det lokale, decentrale råderum. Afhængig af de aktuelle lokale prioriteringer kan enhver centralt formuleret standard medføre, at der kommer til at ske lokale justeringer og en indskrænkning af det lokale råderum.

Det skal bemærkes, at der med kvalitetsstandarden også lægges op til, at der skal udarbejdes lokale ”skoleprofiler”. Skoleprofilen er et skriftligt materiale, som den enkelte aftaleenhed udarbejder årligt og offentliggør på kommunens og aftaleenhedens hjemmesider. Skoleprofilen anvendes på nogle emner, hvor det lokale råderum vurderes at være afgørende, og hvor det samtidig er i borgernes interesse at have kendskab til de enkelte aftaleenheders prioritering.

Nærværende kvalitetsstandard skal ses som en første udgave (version 1.0). Det er forventningen, at indholdet i løbet af de kommende 2-3 år vil blive justeret og tilpasset i forbindelse med en systematisk opfølgning og evaluering af standarden.

Børne- og ungdomsudvalget besluttede på sit møde den 29. april 2021, at forslaget til kvalitetsstandard for folkeskolen skal sendes til høring i bestyrelser, MED-udvalg, lokale elevråd, Norddjurs Fælles Elevråd og handicaprådet. Høringsfristen er fastsat til den 2. juni 2021.

Jess Refsgaard deltager i behandlingen af punktet.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Kvalitetsstandarden skal ses i sammenhæng med blandt andet Norddjurs Kommunes styrelsesvedtægter på skoleområdet og kommunens politikker på børne- og ungeområdet – herunder den nye politik for fællesskaber for alle samt politikken for børn og unge i udsatte positioner.

Økonomiske konsekvenser

Kvalitetsstandarden for folkeskolen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser. Det skal imidlertid bemærkes, at en tilføjelse af én eller flere af de supplerende standarder må forventes at

medføre en forringelse af andre serviceydelser i folkeskolen, hvis ikke der tilføres tilsvarende midler hertil.

På nuværende tidspunkt foreligger der ikke beregninger af de økonomiske konsekvenser af de enkelte suppleringsforslag.

Indstilling

Formanden indstiller, at handicaprådet udarbejder et høringssvar til forslaget til kvalitetsstandard for folkeskolen.

Beslutning i Handicaprådet den 12-05-2021

Handicaprådet finder generelt forslaget velunderbygget og velegnet som redskab til at udvikle skolevæsenet.

Handicaprådet bemærker med tilfredshed, at forslaget til kvalitetsstandard for folkeskolen dækker alle børn i kommunes folkeskoler - også de elever, der modtager specialundervisning internt på almenskolerne og i de segregerede tilbud, og de elever der i perioder har ufrivilligt skolefravær pga. mistrivsel.

Handicaprådet mener, at det er en styrke, at der tillige ligger 17 beskrevne supplerende kvalitetsstandarder. De giver alle hver især god mening. Handicaprådet har fokus på, at det kan være svært at udvælge de indsatser, der giver mest kvalitet. Handicaprådet er af den opfattelse, at en udvælgelse mellem de 17 supplerende forslag på det foreliggende grundlag, vil ske på et usikkert grundlag i forhold til, hvad der virker bedst og hensigtsmæssigt indenfor den økonomiske ramme, der nu er.

Handicaprådet ser meget positivt på, at der kommer mere fokus på indholdet i skolevæsenet i form af skoleprofiler. Handicaprådet er optagede af, at der er en fast skabelon for profilbeskrivelserne, så skolerne nemmere kan sammenlignes. Det er desuden rådets ønske, at skoleprofilerne giver elever, forældre, forvaltningen, det politiske lag og den brede befolkning indsigt i skolernes virke, herunder målbare indikatorer i forhold til skolernes målsætninger og politikker.

Handicaprådet anerkender, at det bliver en stor politisk opgave at finde en finansieringsmodel, der kan rumme de forskellige skoleprofiler.

Handicaprådet ville gerne have været inviteret til at deltage i styregruppen.

Fraværende:

Karoline Bergkvist Søgaard (A)

Kristina Hviid (V)

Bilag:

- | | | | | |
|---------|------|--|------------|-----|
| 1 - | Åben | Kommissorium for arbejdet med kvalitetsstandarder på folkeskoleområdet | (61426/21) | (H) |
| 3073916 | | | | |
| 2 - | Åben | Kvalitetsstandard for folkeskolen 2021 | (61432/21) | (H) |
| 3073922 | | | | |