

Norrdjurs Kommune

20. maj 2021

Dok. nr. 74443/21

Høring af forslag til ressourcefordelingsmodeller på specialundervisningsområdet

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet, at der skal udarbejdes et forslag til en ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet, der kan blive politisk behandlet forud for forhandlingerne om budget 2022. Dvs. at sagen skal være endelig politisk behandlet i børne- og ungdomsudvalget, økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen inden udgangen af juni 2021.

Dermed kommer sagen også til at forløbe parallelt med evalueringen af specialundervisningsområdet, der på nuværende tidspunkt allerede er sendt til høring. Evalueringen behandles også på de politiske møder i juni måned.

I forhold til ressourcefordelingen på specialundervisningsområdet, så er der nu udarbejdet fire forslag til modeller, der **sendes til høring med svarfrist onsdag den 2. juni 2021**. Umiddelbart herefter udsendes ressourcefordelingsmodellerne og de indkomne høringssvar sammen med dagsordenen til et ekstraordinært møde i børne- og ungdomsudvalget den 9. juni 2021.

De fire forslag til ressourcefordelingsmodeller (omfatter både skoledelen og SFO/klub-delen) og en samlet oversigt over modellernes særlige fordele/ulemper, incitamenter mv. (på skoledelen) er beskrevet i to selvstændige notater, der udgør grundlaget for høringsprocessen.

De fire ressourcefordelingsmodeller består af:

- **Model 1.** Den nuværende ressourcefordelingsmodel i fuldt indfaset form.
- **Model 2.** En grundtakstmodel, hvor aftaleenhederne maks. betaler 181.000 kr. og 55.000 kr. for elever, der er visiteret til henholdsvis specialundervisningstilbud og special SFO/klub.
- **Model 3.** En model hvor der opereres med en central pulje til finansiering af betalingen for pladser på Djurslandsskolen og i eksterne tilbud.
- **Model 4.** En model hvor der opereres med forskellige fordelingskriterier i forbindelse med tildelingen af budget til aftaleenhedernes indsatser i almen skolen og indsatser på specialområdet.

Fælles for alle modeller er, at der er afsat 2,0 mio. kr. til en reservepulje ("nødhjælpapulje"), at der korrigeres for socioøkonomiske forhold og at der i skoledelen korrigeres for forskelle i segregeringsgraden i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen.

Det skal bemærkes, at de økonomiske konsekvenser af de fire forskellige ressourcefordelingsmodeller er beregnet med udgangspunkt i den oprindeligt afsatte budgetramme til specialundervisning i 2021. Dette skyldes, at det herved er muligt at foretage en direkte sammenligning med den nuværende fordeling af budgettet på de enkelte aftaleenheder i 2021.

Det skal ligeledes bemærkes, at den budgetramme, der fordeles i de fire modeller, ikke indeholder budgettet til specialundervisning i 10. klasse og til heltidsundervisning i regi af UngNorddjurs. Til disse tilbud er der afsat et selvstændigt budgetbeløb.

I den oprindelige budgetramme for 2021 er der afsat i alt 77,6 mio. kr., der fordeles med 63,8 og 12,3 mio. kr. til henholdsvis skoledelen og SFO/klub-delen.

Da der i de seneste regnskabsår har været et merforbrug på skoledelen og et tilsvarende mindreforbrug på SFO/klub-delen, anbefales det, at der samtidig med indførelsen af en ny ressourcefordelingsmodel foretages en teknisk budgetkorrektur, så der overflyttes ca. 5 mio. kr. fra SFO/klub-delen til skoledelen.

Desuden anbefales det, at der i budget 2022 afsættes midler til, at der kan foretages en opdatering/fornyelse af den model med socioøkonomiske data (KORA), der anvendes i forbindelse med fordelingen af ressourcerne på specialundervisningsområdet. En sådan opdatering/fornyelse af datagrundlaget bør ideelt set foretages minimum hvert femte år.