

Status på arbejdet med implementering af handleplanen for specialundervisning og inklusion samt inklusionspolitikken - herunder drøftelse af kommende indsatser

22/4797 Åben Sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Den 27. august 2019 godkendte Kommunalbestyrelsen *Handleplan for specialundervisning og inklusion* og den 16. marts 2021 godkendte Kommunalbestyrelsen politikken *Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion*.

Handleplanen og politikken er vedlagt som bilag.

Som en del af politikken vil alle enheder på skole og dagtilbudsområdet udvikle handleplaner, der understøtter arbejdet med politikken og at der udarbejdes en årlig status herpå. Det fremgår også af politikken, at politikkens fire indsatsområder kan fornyes hvert år på baggrund af drøftelser i kontaktudvalg, handicapråd og Norddjurs Fælles Elevråd.

Det seneste års konkrete indsatser er forankret i en levende politik, der afspejles i det daglige arbejde i dagtilbud, skoler og forvaltning. Der er tale om små og store indsatser, der med tydelige mål understøtter politikken og er med til at skabe et stærkt fagligt niveau med barnets trivsel og udvikling i centrum.

De fire indsatser er beskrevet herunder.

- Faglig, social og personlig udvikling for alle børn – et fælles ansvar
 - SOS-modellen – Kører planmæssigt i alle områder. Der udbydes kursus i SOS-modellen for nye medarbejdere.
- Udviklingsorienterede læringsmiljøer
 - Skoletjenesten og naturfagsnetværket vil tilrettelægge forløb om natur, biodiversitet og bæredygtighed til børn i dagtilbud og skoler – Kører planmæssigt i enkelte områder og i andre områder, skal det udvikles med support fra forvaltningen.

- Brobygning og helhedstækning
 - Afholde forældresamtaler med alle forældre til børn i alderen 0-6 år ifb. med overgange og udviklingsperioder – Kører planmæssigt i alle områder. Søren Kanne-skolen har indgået samarbejdsaftale med Område Grenå.
- Tidlig indsats
 - Systematisk anvendelse af vejledningsmateriale med fokus på udvikling af børnenes sprog og motorik, fx læselyst (READ) og ”Bevæg dig for livet” – READ kører planmæssigt i alle området (undtagen Anholt) og ”Bevæg dig for livet” kører ligeledes planmæssigt og i et område er der også samarbejde med den lokale børnehave omkring. Begge projekter er forankret i Trivsel og Læring (PPR).

Et statusnotat på indsatserne er sammen med tilbagemeldinger fra Auning Skole, Børneby Midt, Børneby Nord, Nørager Børnehave, Søren Kanne Skolen samt Trivsel og Læring (PPR) vedlagt som bilag.

Kommende indsatser

På baggrund af forvaltningens dialog med enhederne på skole- og dagtilbudsområdet, er det kommende års indsatser følgende:

- Alle børn skal med
 - Efteruddannelse af pædagogisk personale samt sundhedsplejen.
 - Synliggørelse af aktivitetstilbud i naturen for småbørnsfamilier i Norddjurs Kommune.
- Bevæg dig for livet
 - Der udvikles lokale projekter for enheder på tværs af Norddjurs Kommune.
- Skoletjenesten/naturfagsnetværk
 - Der tilrettelægges forløb om natur, biodiversitet og bæredygtighed til børn i dagtilbud og skoler. Forløbene vil ydermere have fokus på bevægelse og udeliv.
- READ
 - Projektet udrulles også til indskolingen på Søren Kanne-skolen og Børneby Midt.
- Udviklingsorienterede læringsmiljøer
 - Trivsel og Læring (PPR) planlægger afholdelse af 3 åbne vidensoplæg, primært rettet mod dagtilbudsområdet.

- Tidlig indsats
 - Projekt ”På forkant med fravær” udrulles til hele kommunen pr. 1. maj 2022.

Status på arbejdet med implementeringen af Handleplan for specialundervisning og inklusion samt politikken Fællesskaber for alle og drøftelse af kommende indsatser behandles på Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 16. juni 2022.

Handicaprådets hørings svar vil indgå som input til denne drøftelse.

På Handicaprådets møde ønskes en drøftelse af kommende indsatser og at Handicaprådet udarbejder hørings svar.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Der er sammenhæng til politikken for børn- og unge i udsatte positioner.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Formanden indstiller, at Handicaprådet udarbejder et hørings svar til de kommende indsatser.

Beslutning i Handicaprådet den 09-06-2022

Rådet finder beskrivelserne af indsatserne gode og inspirerende og anbefaler, at de gode tiltag i fremtiden implementeres til gavn for alle elever på alle skoler i Norddjurs Kommune. Dét der er brugt ressourcer på og udviklet, og som virker godt i ét skoledistrikt, må kunne bruges andre steder.

Handicaprådet anerkender, at man er begyndt at arbejde med helhedsorienteret indsats, men prioriterer, at det bredes mere ud.

Handicaprådet gør opmærksom på, at dette område har en nær tilknytning til Kommunens Handicappolitik. Rådet anbefaler, at der i fremtiden bør laves en helhedstænkning omkring tidlig indsats og inklusion i implementeringsprocessen. Eksempelvis ved at sikre sammenhæng til Kommunens Handicappolitik.

Rådet opfordrer derfor til, at Handicappolitikken indarbejdes i planlægningen af den fremtidige indsats.

Rådet savner beskrivelser af hvilke indsatser og handleplaner, der har svaret på den massive forøgelse af udviklingshandicap i Norddjurs Kommune, som nyligt blev offentliggjort. Dette er en meget stor ændring af elevsammensætningen på kommunens skoler og det skal der ligge et svar på.

Rådet ser frem til, at indsatsen imod ufrivilligt skolefravær bredes ud til hele kommunen. Rådet har ikke adgang til tal på udviklingen af det ufrivillige fravær, men de seneste tal, der har været fremme var alvorlige. Det er handicaprådets formodning, at en væsentlig del af denne gruppe af pressede og mistrivselprægede elever, er elever med funktionsnedsættelser - især elever med udviklingsforstyrrelserne ADHD, ADD og Autisme. I forhold til dette, henstiller rådet til, at de specifikke specialpædagogiske fagligheder, viden og metoder om disse handicap ligger som grundlag for indsatserne.

Peter Hjulmand deltog ikke i behandlingen af punktet.

Fraværende:

Sebastian Rode-Møller Grauert (I)

Bilag:

- | | | | | |
|---------|------|--|------------|-----|
| 1 - | Åben | Handleplan for specialundervisning og inklusion | (72901/22) | (H) |
| 3294910 | | | | |
| 2 - | Åben | Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og | (72902/22) | (H) |
| 3294911 | | inklusion | | |
| 3 - | Åben | Tilbagemeldinger på status på arbejdet med | (85140/22) | (H) |
| 3309897 | | implementering af "Handleplan for specialundervisning og | | |
| | | inklusion" og "Fællesskaber for alle" | | |
| 4 - | Åben | Status på arbejdet med implementering af Handleplanen | (84751/22) | (H) |
| 3309472 | | for specialundervisning og inklusion samt | | |
| | | inklusionspolitikken Fællesskaber for alle | | |