

Åben anonym rådgivning for børn, unge og deres familier - § 11	
<b>Målgruppe</b>	Alle børn, unge, familier og/eller deres netværk i Norddjurs Kommune.
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet, den unge og familien inddrages som ligeværdige og aktive aktører i opgaveløsningen</li> <li>• At rådgive og vejlede børn, unge, familier og netværk, for på kort sigt at bidrage til at skabe afklaring for barnet/den unge og familien</li> <li>• At forebygge behovet for mere indgribende indsatser</li> <li>• At barnet, den unge, familien og netværket oplever den anonyme rådgivning som en koordinerende indgang til kommunens tilbud</li> </ul>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<p>Vejledning og rådgivning til børn, unge, familier og/eller netværk, der:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ønsker at skabe forandringer i familien</li> <li>• har det svært i forhold til nære de relationer, såsom til venner og familie</li> <li>• har brug for at dele sine tanker med andre end de nære relationer</li> <li>• er i tvivl om, hvorvidt et barn eller en ung trives og udvikler sig hensigtsmæssigt</li> <li>• er usikker på, hvordan man tackler opgaverne og rollen som forældre</li> <li>• oplever udfordringer i forhold til "dine, mine og vores børn"</li> <li>• er uenige om børneopdragelsen</li> </ul>
<b>Borgerens opgaver</b>	Barnet, den unge, familien og/eller netværket bringer temaer ind i rådgivningen og tager aktiv del i løsningerne/ skabelsen af

	evt. ønskede forandringer.
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	Tre rådgivningssamtaler.
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Der tilbydes op til tre anonyme rådgivningssamtaler. Rådgivningen foregår telefonisk, pr. mail eller efter aftale.
<b>Andet</b>	Indsatsen foregår primært i barnets/den unges trygge nærmiljø. Forebyggelse og tidlig indsats lægger lokaler til der, hvor det giver bedst mening for barnet, den unge, familien og/eller netværket.

**Forebyggende psykologbistand til unge, jf. SEL § 11**

<p><b>Målgruppe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unge mellem 18 og 25 år, som bor i Norddjurs Kommune.</li> <li>• Unge med forskellige problemstillinger, f.eks. negative tanker om sig selv</li> <li>• De kan være triste, angste eller måske have selvværdsproblematikker</li> <li>• De kan være vrede, usikre, stressede, ensomme, have problemer med familie, uddannelse og venner m.m.</li> <li>• Viser det sig, at den unge har behov for anden støtte end psykologsamtaler, kan den unge blive guidet videre til den rette hjælp. Psykologsamtalerne er ikke behandling</li> </ul>
<p><b>Kvalitetsmål</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I samarbejde med den unge gives der vejledning og rådgivning for på kort sigt at bidrage til at skabe afklaring</li> <li>• Forebygge behovet for mere indgribende indsatser</li> <li>• At den unge oplever den anonyme rådgivning som en koordinerende indgang til kommunens tilbud</li> </ul>
<p><b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b></p>	<p>Vejledning og rådgivning til unge der:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ønsker at skabe forandringer i familien</li> <li>• har det svært i forhold til nære relationer, såsom til venner og familie</li> <li>• har brug for at dele sine tanker med andre end de nære relationer</li> <li>• er usikker på, hvordan man tackler hverdagens udfordringer</li> </ul>
<p><b>Borgerens opgaver</b></p>	<p>Den unge bringer temaer ind i rådgivningen og tager aktiv del i løsningerne / skabelsen af eventuelle ønskede forandringer.</p>
<p><b>Vejledende tidsforbrug</b></p>	<p>Op til fem rådgivningssamtaler.</p>

<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Der tilbydes op til fem anonyme rådgivningssamtaler. Rådgivningen kan foregå telefonisk, pr. mail eller efter aftale.
<b>Andet</b>	Samtalerne foregår som udgangspunkt hos Forebyggelse og Tidlig Indsats, Karen Blixens Vej 1E, Grenaa.

**Konsulentbistand, herunder familierettede, hjemmebaserede indsatser § 11 stk. 3, nr. 1-4**

<b>Målgruppe</b>	<p>Kommunerne skal tilbyde en forebyggende indsats til barnet, den unge eller familien, når det vurderes, at støtten efter bestemmelsens nr. 1 - 4 kan imødekomme barnets/ den unges behov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn, unge og deres familier, der har behov for et mere konkret rådgivningstilbud, end hvad der tilbydes i den anonyme rådgivning</li> <li>• Børn og unge, der vurderes at være i risiko, men hvor problemudviklingen endnu ikke er fremskreden nok til at udløse støtte efter Servicelovens kapitel 11</li> <li>• Indsatsen skal iværksættes på et så tidligt tidspunkt, at forebyggelse er en realistisk mulighed (tidlig opsporing)</li> <li>• Det, der adskiller sig i forhold til målgruppen for servicelovens § 50, er, at målgruppen for § 11 stk. 3, har et mindre og mere afgrænset støttebehov.</li> </ul>
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet, den unge og familien inddrages, som ligeværdige og aktive aktører i opgaveløsningen</li> <li>• Gennem rådgivning og vejledning at sætte tidligt og forebyggende ind i forhold til udsatte børn og unge for - på kort sigt- at skabe forbedringer for barnet/den unge og familien og - på længere sigt- mindske behovet for mere indgribende indsatser</li> <li>• At flere børn og unge oplever en tidligere, foregribende indsats, samt at indsatsen er kvalificeret og hurtigst muligt skaber progression for det enkelte barn/ den enkelte unge og familien</li> <li>• At understøtte barnet/den unge og familien i aktivt at bidrage til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger</li> </ul>

<p><b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsulentbistand, herunder familierettede indsatser</li> <li>• Netværks-eller samtalegrupper</li> <li>• Rådgivning om familieplanlægning</li> <li>• Andre indsatser, der har til formål at forebygge barnets / den unges eller familiens vanskeligheder</li> </ul> <p>Eksempler på typer af konsulentbistand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familievejledning og -rådgivning</li> <li>• Samtaleforløb for børn, unge og deres familier</li> </ul>
<p><b>Borgerens opgaver</b></p>	<p>Barnet/den unge og familien bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.</p>
<p><b>Vejledende tidsforbrug</b></p>	<p>Sagsbehandlingsfristen er ved telefonisk eller skriftlig henvendelse maks. 14. dage. Sagsbehandlingsfristen for behandling er 8 uger.</p> <p>Indsatserne efter § 11 stk. 3 er afgrænsede i forhold til problemstilling og tidsramme.</p> <p>Tidsforbruget afhænger af den konkrete opgave kombineret med barnets/den unges og familiens behov.</p> <p>Indsatsen evalueres efter max. 8 møder med barnet/den unge og/eller familien.</p>
<p><b>Varighed/tidsbegrænsning</b></p>	<p>Det er centralt, at den problemstilling, som indsatsen er rettet mod at løse, er klar og tydeligt afgrænset.</p>
<p><b>Andet</b></p>	<p>Indsatsen foregår primært i barnets/den unges trygge nærmiljø.</p> <p>Indsatsen skal så vidt muligt tilrettelægges, så barnet/den unge bevarer sin tilknytning til sit almindelige hverdagslivsmiljø (herunder familie, skole, fritidsinteresser, venner og netværk) ligesom at den støtte, der sættes i værk, skal understøtte</p>



## Indsatskatalog, Forebyggelse og Tidlig Indsats

	<p>sammenhængen til det almene miljø.</p> <p>Det kræver, at de specialiserede kompetencer bruges i hverdagsarenaen. Dette med fokus på, at barnet/den unge og familien skal genvinde og opretholde et godt hverdagsliv.</p>
--	---

<b>BRUS - § 11 stk. 3, Behandlingstilbud til børn og unge fra familier med rusmiddelproblemer</b>	
<b>Målgruppe</b>	Børn og unge i alderen 0-24 år, som lever i familier med alkohol- eller stofmisbrugsproblematikker.
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At styrke børnenes/ de unges muligheder for at håndtere de udfordringer, som opvækst i en familie med rusmiddelproblemer kan medføre</li> <li>• At skabe bedre kontakt til familierne, så flere forældre motiveres til selv at gå i behandling</li> <li>• At børnene/de unge får mulighed for at spejle sig i andre børn/unge med tilsvarende baggrund og udfordringer</li> </ul>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtalegrupper for børn og unge</li> <li>• Individuelle samtaleforløb for børn og unge</li> <li>• Familiesamtaler med den enkelte familie</li> </ul>
<b>Borgerens opgaver</b>	<p>BRUS arbejder sammen med både forældre og børn/unge, da vi har erfaring for, at det giver de bedste resultater.</p> <p>Det er dog også muligt for barnet/den unge at få hjælp uden forældrenes opbakning eller helt anonymt.</p>
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	<p>Et forløb i BRUS starter altid med en eller flere for-samtaler, som gennemføres for at tilrettelægge det bedste forløb for barnet/den unge og familien.</p> <p>Samtalegrupperne mødes cirka 2 timer hver anden uge.</p> <p>Individuelle samtaleforløb iværksættes der, hvor det giver mening for det enkelte barn, ung, familie.</p>
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	<p>Varigheden beror på en faglig og konkret vurdering af den enkelte indsats, herunder om de fælles mål for indsatsen er opnået og/eller om der fortsat er behov for indsatsen.</p> <p>Vurderingen foretages i samarbejde med familien og relevante</p>



	fagpersoner.
<b>Andet</b>	Indsatsen foregår primært i barnets/den unges trygge nærmiljø. Forebyggelse og Tidlig Indsats lægger lokaler til, hvor det giver bedst mening for barnet/den unge og familien.

<b>Få styr på angsten jf. SEL § 11 stk. 3</b>	
<b>Målgruppe</b>	<p>FÅ STYR PÅ angsten er et forældrebaseret selvhjælpsprogram, der er målrettet til forældre med børn i 1.- 6. klassestrin, der har moderate grader af angst.</p> <p>Barnet må ikke tidligere have modtaget kognitiv adfærdsterapi mod sin angst.</p>
<b>Kvalitetsmål</b>	<p>Børnene kan kendetegnes ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angsten / ængsteligheden forstyrrer barnets mulighed for at gøre det, andre børn på samme alder gør</li> <li>• Barnet vil ofte undgå fremmede, uvante sociale situationer</li> <li>• Ofte meget genert og tilbageholdende i selskab med andre</li> <li>• Bange for at tale højt i klassen og undgår klassesammenhænge</li> <li>• Bange for at spørge andre børn om de vil lege eller spørge om de må være med i gruppen</li> <li>• Bange for at spise foran andre</li> <li>• En oplevelse af at være socialt isoleret</li> </ul>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<p>Programmet udføres af forældrene i hjemmet sammen med barnet. Der udleveres manualer, der består af information, arbejdsark og øvelser.</p> <p>Derudover skal forældrene deltage i to workshops af to timer. Den første workshop er i begyndelsen af programmet og den anden er efter 5 uger. Her vil forældrene lære, hvordan de kan genkende angsten i hverdagen og om, hvordan de bedst hjælper deres barn.</p> <p>I workshoppen vil der være mulighed for diskussioner, erfaringsdeling og sparring med de andre forældre i gruppen.</p>

<b>Borgerens opgaver</b>	Hvis barnet skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	Programmet er forældrebaseret selvhjælpsprogram og varer i alt 10 uger og udføres af forældrene i hjemmet sammen med barnet.
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Se ovenfor
<b>Andet</b>	<p>Programmet er udviklet af Center for Angst ved Københavns Universitet.</p> <p>Angstlidelser rammer 5-10% af alle børn.</p> <p>Indsatsen foregår primært i familiernes hjem og i Forebyggelse og Tidlig Indsats / Familiehusets lokaler.</p> <p>Ydelsen leveres i et samarbejde mellem Forebyggelse og Tidlig Indsats, Familiehuset og PPR.</p>

Cool kids – § 11 stk. 3 – UDGÅET i FTI/løses i Familiehuset	
Målgruppe	Børn i alderen 9-12 år med angstproblematikker samt deres forældre.
Kvalitetsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet, den unge og familien inddrages som ligeværdige og aktive aktører i opgaveløsningen</li> <li>• At bidrage til, at børnene og deres forældre får konkrete strategier og redskaber, som gør det muligt at håndtere og overvinde utryghed, angst og bekymring i hverdagen</li> <li>• At børnene får mulighed for at møde jævnaldrende med lignende vanskeligheder</li> <li>• At forældrene får mulighed for at udveksle erfaringer med andre forældre</li> </ul>
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Cool kids er et gruppetilbud for børn i alderen 9-12 år og deres forældre.</p> <p>Gruppen består af seks børn og deres forældre.</p> <p>Aktiviteter, som indgår forløbet, er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtaler og øvelser i gruppen</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> </ul>
Borgerens opgaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre og børn bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.</li> <li>• Forældre og børn/unge indgår i samtaler og øvelser samt løser hjemmeopgaver.</li> </ul>
Vejledende tidsforbrug	<p>Gruppen mødes ti gange à to timers varighed over en periode på fire måneder.</p> <p>Børn, unge og forældre deltager til alle gruppemøder.</p>

## Indsatskatalog, Forebyggelse og Tidlig Indsats

Varighed/tidsbegrænsning	Se ovenfor.
Andet	<p>Indsatsen foregår primært i barnets trygge nærmiljø.</p> <p>Forebyggelse og Tidlig Indsats lægger lokaler til, hvor det giver bedst mening for barnet og familien.</p> <p>Indsatsen foregår i et samarbejde mellem Familiehuset og Forebyggelse og Tidlig Indsats.</p>

Chilled - § 11 stk. 3 <b>UDGÅET</b>	
Målgruppe	Gruppetilbud for unge mellem 13 og 17 år med angstproblematikker og deres forældre.
Kvalitetsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den unge og familien inddrages som ligeværdige og aktive aktører i opgaveløsningen</li> <li>• At bidrage til, at den unge og forældre får konkrete strategier og værktøjer, som gør det muligt at håndtere og overvinde utryghed, angst og bekymring i hverdagen</li> <li>• At den unge får mulighed for at møde jævnaldrende med lignende vanskeligheder</li> <li>• At forældrene får mulighed for at udveksle erfaringer med andre forældre</li> </ul>
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Gruppen består af 6 – 8 unge og deres forældre.</p> <p>Aktiviteter, som indgår forløbet, er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtaler og øvelser i gruppen</li> <li>• Hjemmeopgaver</li> </ul>
Borgerens opgaver	<p>Den unge bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.</p> <p>Forældre og den unge indgår i samtaler og øvelser samt løser hjemmeopgaver.</p>
Vejledende tidsforbrug	<p>Gruppen mødes ti gange à to timers varighed med et interval på en til to uger.</p> <p>Den unge og forældre deltager til alle gruppemøder.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	Se ovenfor.
Andet	<p>Indsatsen foregår primært i den unges trygge nærmiljø.</p> <p>Forebyggelse og Tidlig Indsats lægger lokaler til, hvor det giver</p>



## Indsatskatalog, Forebyggelse og Tidlig Indsats

	bedst mening for den unge og familien.
--	--

**Gruppetilbud for unge, På sporet igen - § 11 stk. 3 UDGÅET**

<p><b>Målgruppe</b></p>	<p>Unge mellem 14 og 17 år, der af forskellige årsager har "ondt i livet".</p> <p>Det kan f. eks. være unge med selvskadende adfærd, problemer relateret til forældrenes skilsmisse, problemer i relationen til forældrene, manglende sociale relationer, angst eller udadreagerende adfærd.</p>
<p><b>Kvalitetsmål</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den unge og familien inddrages som ligeværdige og aktive aktører i opgaveløsningen</li> </ul> <p>På kort sigt skal gruppetilbuddet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skabe et frirum, hvor de unge har det rart</li> <li>• Skabe relationer</li> <li>• Give tryghed her og nu</li> <li>• Gøre de unge stabile i gruppen</li> <li>• Give den unge en oplevelse af, at andre er i samme situation og vedkommende ikke er alene</li> </ul> <p>På lang sigt skal gruppetilbuddet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forebygge isolation</li> <li>• Give bedre trivsel</li> <li>• Øge bevidsthed om egne tanker, følelser og behov</li> <li>• Gøre de unge bedre til at bede om hjælp</li> </ul>
<p><b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b></p>	<p><i>På sporet igen</i> er et gruppetilbud for unge mellem 14 og 17 år. Her tilbydes de unge et sikkert rum, hvor de kan få afløb for og hjælp til nogle af de svære tanker og følelser, de kæmper med i hverdagen.</p>



	<p>I gruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejdes der med de tanker og følelser, som fylder meget i de unges dagligdag</li> <li>• er der plads til den enkelte samtidig med, at fællesskabet vægtes</li> <li>• inspirerer de unge hinanden</li> <li>• er der fortrolighed, så det, der bliver snakket om, forbliver i gruppen</li> </ul>
<b>Borgerens opgaver</b>	Den unge og familien bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	<p>Tilbuddet kræver ingen henvisning. Gruppen består af 6-8 unge samt to gruppeledere. Gruppen mødes to timer hver 14. dag.</p> <p>Gruppetilbuddet kan fungere som supplement til anden indsats jf. § 11 stk. 3.</p>
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Som ovenfor.
<b>Andet</b>	<p>Indsatsen foregår primært i barnets/den unges trygge nærmiljø. Forebyggelse og Tidlig Indsats eller Familiehuset lægger lokaler til, hvor det giver bedst mening for den unge/ i forhold til gruppens sammensætning.</p> <p>Indsatsen foregår i et samarbejde mellem Familiehuset og Forebyggelse og Tidlig Indsats.</p>

Fast kontaktperson - § 52 stk.3 nr. 6 / § 76 stk. 2 og 3	
<b>Målgruppe</b>	Børn/unge op til 18 år, samt unge i efterværn op til 23 år, der oplever udfordringer i forhold til eget liv eller i relationen til deres familier og netværk.
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet, den unge og familien inddrages som ligeværdige og aktive aktører i opgaveløsningen</li> <li>• At forebygge, at aktuelle problemer vokser sig store, så barnet, den unge og familien får brug for mere indgribende foranstaltninger</li> <li>• At bidrage til, at barnet/den unge får skabt holdbare relationer og sammenhænge</li> <li>• At inddrage barnet/den unge i meningsfulde relationer</li> </ul>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bidrage til at skabe hverdagsstruktur for barnet/den unge</li> <li>• Støtte op om skolegang, uddannelse og beskæftigelse</li> <li>• Introducere barnet/den unge til aktiviteter i almenområdet</li> <li>• Facilitere netværk og bygge bro til jævnaldrende og almenområdet</li> <li>• Social færdighedstræning</li> <li>• Individuelle samtaler</li> <li>• Gruppeaktiviteter</li> <li>• I samarbejde med barnet, den unge og familien inddrage netværk og relevante aktører i opgaveløsningen</li> <li>• Bidrage til at barnet, den unge og familien oplever, at indsatsen er meningsfuld og skaber udvikling</li> </ul>
<b>Borgerens opgaver</b>	Barnet/den unge bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.

<b>Vejledende tidsforbrug</b>	Beror på pædagogfaglig vurdering i forhold til, hvad opgaven kalder på.
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	<p>Beror på en faglig og konkret vurdering af den enkelte sag, herunder om de fælles mål for indsatsen er opnået og/eller om der fortsat er behov for indsatsen</p> <p>Vurderingen foretages i samarbejde med familien og øvrige relevante fagpersoner/ aktører omkring opgaveløsningen.</p> <p><i>Hyppigere opfølgning og tæt kontakt:</i></p> <p>En håndholdt indsats, hvor rådgiver følger barnet, den unge og familien tæt, skal være med til at understøtte progression og muligheden for løbende at tilpasse forløbet i takt med barnet/den unges udvikling og indsatsens resultater.</p>
<b>Andet</b>	<p>Indsatsen foregår primært i barnets/den unges trygge nærmiljø.</p> <p>Indsatsen skal så vidt muligt tilrettelægges, så det enkelte barn/den enkelte unge bevarer tilknytningen til et almindeligt hverdagslivsmiljø (herunder familie, skole, fritidsinteresser, venner og netværk), ligesom den støtte, der sættes i værk, skal understøtte sammenhængen til det almene miljø. Det kræver, at de specialiserede kompetencer bruges i hverdagsarenaen. Dette med fokus på, at barnet/den unge og familien skal genvinde og opretholde et godt hverdagsliv.</p>

**Fast kontaktperson for hele familien - § 52 stk. 3 nr. 6**

<b>Målgruppe</b>	<p>Familier, der oplever udfordringer i forhold til eget familie-/hverdagsliv eller i relationen til anden familie og/eller netværk.</p> <p>Typiske kendetegn for familier i målgruppen er, at de kan have vanskeligt ved at opretholde struktur og rytme i dagligdagen.</p>
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At familien inddrages som en ligeværdig og aktiv del af opgaveløsningen</li> <li>• At indsatsen tager afsæt i familiens egne mål, normer og værdier</li> <li>• At støtte op om skolegang, uddannelse og beskæftigelse</li> <li>• At bidrage til at skabe hverdagsstruktur i samarbejde med familien</li> <li>• At hele familien oplever, at indsatsen er meningsfuld og skaber den ønskede udvikling</li> <li>• At familien bringes til selvstændigt at tage vare på egen trivsel og udvikling</li> </ul>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Støtte - herunder også praktisk - i hverdagen</li> <li>• Indsatsen kan være af kompenserende karakter</li> <li>• Samtaler af rådgivende og vejledende karakter</li> <li>• Social færdighedstræning</li> <li>• Facilitere netværk og bygge bro til almenområdet</li> <li>• I samarbejde med familien at inddrage netværk og relevante aktører i opgaveløsningen</li> </ul>
<b>Borgerens opgaver</b>	<p>Familien bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.</p>
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	<p>Beror på pædagogfaglig vurdering i forhold til, hvad opgaven</p>

	kalder på.
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	<p>Beror på en faglig og konkret vurdering af den enkelte sag, herunder om de fælles mål for indsatsen er opnået og/eller om der fortsat er behov for indsatsen</p> <p>Vurderingen foretages i samarbejde med familien og øvrige relevante fagpersoner/ aktører omkring opgaveløsningen.</p> <p>Hyppigere opfølgning og tæt kontakt:</p> <p>En håndholdt indsats, hvor rådgiver følger familien tæt, skal være med til at understøtte progression og muligheden for løbende at tilpasse forløbet i takt med familiens udvikling og indsatsens resultater.</p>
<b>Andet</b>	<p>Indsatsen foregår primært i familiens trygge nærmiljø.</p> <p>Indsatsen skal så vidt muligt tilrettelægges, så familien bevarer tilknytningen til et almindeligt hverdagslivsmiljø (herunder familie, skole, fritidsinteresser, venner og netværk) ligesom den støtte, der sættes i værk, skal understøtte sammenhængen til det almene miljø. Det kræver, at de specialiserede kompetencer bruges i hverdagsarenaen. Dette med fokus på, at familien igen skal kunne håndtere eget hverdagsliv.</p>

<b>Ledsagerordning SEL § 45</b>	
<b>Målgruppe</b>	<p>Hjemmeboende unge mellem 12-18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, der ikke kan færdes uden for hjemmet uden ledsagelse. Fx kørestolsbrugere og andre unge med svære bevægelseshandicap, blinde og stærkt svagsynede, unge med psykisk udviklingshæmning og lignende. Den unge skal kunne give udtryk for - ikke nødvendigvis verbalt - et ønske om at deltage i forskellige aktiviteter, og skal være bevidst om indholdet i aktiviteten.</p> <p>Ordringen kræver samtykke fra forældremyndighedsindehaveren.</p>
<b>Kvalitetsmål</b>	At medvirke til den unges selvstændiggørelse og integration i samfundet.
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At yde den unge individuel ledsagelse til konkrete aktiviteter</li> <li>• At give den unge mulighed for at deltage i selvvalgte aktiviteter uden at skulle være afhængig af hjælp fra familie og venner</li> <li>• At medvirke til, at den unge kan leve på så normale vilkår som muligt trods betydelig og varigt nedsat funktionsevne</li> </ul>
<b>Borgerens opgaver</b>	En ung, der er berettiget til ledsagelse, har ret til selv at udpege en person til at udføre opgaven, dog kan der normalt ikke ske ansættelse af personer med en meget nær tilknytning til den unge.
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	15 timers ledsagelse om måneden.
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Individuelt - opfølgning en gang årligt.



## Indsatskatalog, Forebyggelse og Tidlig Indsats

<b>Andet</b>	Indsatsen foregår med udgangspunkt i den unges hjem.
--------------	--

<b>Støtte til forældre under barnets anbringelse, jf. SEL § 54</b>	
<b>Målgruppe</b>	Tilbuddet henvender sig til forældre og forældremyndighedsindehaverne i forbindelse med barnets/den unges anbringelse uden for hjemmet jf. SEL §§ 52 stk. 3, nr. 7 og 58.
<b>Kvalitetsmål</b>	Tilbud til forældrene om en uvildig støtteperson med faglige kompetencer inden for området, der kan støtte forældrene under anbringelsesforløbet.
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjælpe med at støtte forældrene under barnets anbringelse, så forældrenes samarbejde og involvering styrkes og den gensidige respekt mellem forældre, anbringelsessted og forvaltning styrkes.</li> <li>• At bistå forældrene i bearbejdelsen af deres sorg og følelser i forbindelse med anbringelsen.</li> <li>• Forberedelse, deltagelse og evaluering af møder hidrørende anbringelsen.</li> <li>• Give forældrene vejledning i at varetage omsorgen for deres barn bedst muligt i deres fremtidige samvær.</li> <li>• Styrke samarbejdet mellem forældre, plejeforældre og rådgiver.</li> </ul>
<b>Borgerens opgaver</b>	Det forventes at forældrene gør brug af den bevilgede støtte. Såfremt dette ikke er tilfældet, kan denne inddrages.
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	Der tages udgangspunkt i 5 støttetimer pr. måned. Såfremt der vurderes behov for yderligere, kræver dette en individuel vurdering.
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Støtten tilbydes fra det tidspunkt, hvor anbringelsen bliver effektueret og kan fortsætte en kortere periode efter hjemgivelsen, hvis der er et behov for det.





## Indsatskatalog, Forebyggelse og Tidlig Indsats

<b>Andet</b>	Støtten tager udgangspunkt i forældrenes hjem eller der, hvor det findes mest hensigtsmæssigt.
--------------	--

<b>Afløsning, jf. SEL § 84, stk. 1, jf. § 44</b>	
<b>Målgruppe</b>	<p>Forældre eller andre nære pårørende, der passer børn fra 0-18 år med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne</li> <li>• børn med stort plejebehov, der ikke kan være alene</li> </ul>
<b>Kvalitetsmål</b>	<p>Det overordnede formål med afløsning i hjemmet er at aflaste den øvrige familie, da det kan være en stor belastning - både fysisk og psykisk - at passe et plejekrævende barn eller en ung i hjemmet.</p> <p>Tilbyde forældre timeafløsning, når behovet er opstået alene på baggrund af barnets funktionsnedsættelse, og når afløsningen sker af hensyn til den øvrige familie.</p> <p>Når en familie tilbydes afløsning i hjemmet, kan der tilbydes at udarbejde en handleplan i henhold til servicelovens bestemmelser. Handleplanen skal angive den konkrete indsats, formålet med og varigheden for indsatsen. Såfremt familien ikke ønsker en handleplan, vil mål og formål med indsatsen fremgå af visitationsskrivelsen.</p>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<p>Ved afløsning ansøges der om tilstedeværelse af personale i hjemmet, så forældre kan forlade hjemmet.</p> <p>Passe barnet i hjemmet, lave aktiviteter med barnet eller tage barnet med på små ture ud af hjemmet.</p>
<b>Borgerens opgaver</b>	Skabe et godt arbejdsmiljø for den ansatte, der arbejder i hjemmet.
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	Individuelt på baggrund af vurdering.
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Myndighedsrådgiver står for den lovpligtige opfølgning af bevillingsgrundlaget med opfølgning en gang pr. år.

<b>Andet</b>	<p>Afløsning gives med udgangspunkt i barnets eget hjem og må ikke bruges til overnatning, medmindre det fremgår af bevillingen.</p> <p>Afløseren må ikke passe søskende og barnet må ikke passes i afløserens hjem.</p>
--------------	--

<b>Børnegruppe for børn med skilte forældre jf. SEL § 11 stk. 3</b>	
<b>Målgruppe</b>	Børn af skilte forældre.  Helhedsorienteret indsats med fokus på barn og forældre.
<b>Kvalitetsmål</b>	Gruppe af ca. 10 børn, der er sammensat alderssvarende.  Det kan være svært, når forældrene flytter fra hinanden eller bliver skilt. Også selvom forældrene er gode til at samarbejde. Familien brydes op. Barnet kan komme til at stå i en loyalitetskonflikt mellem mor og far, og det kan gøre det svært for barnet at tale med sine forældre om de ting, barnet er ked af og går og tænker på.
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	I børnegruppen arbejdes der med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At dele, lytte og rumme egne og andres følelser og prøve, at forstå dem bedre</li> <li>• Øvelser i at sætte ord på svære følelser</li> <li>• Udforske Skilsmislands forskellige havne f.eks. savn, skiftedage, mærkedage, to forskellige steder at bo, nye familiesammensætninger</li> <li>• At veksle mellem samtaler, øvelser og lege</li> <li>• At dele ligheder og forskelle</li> <li>• At blive bedre til at håndtere livet, når det er svært</li> <li>• At forstå tanker, følelser og handlinger</li> </ul>
<b>Borgerens opgaver</b>	Hvis barnet skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.  Forældrene følger barnet til børnegruppen, men det er kun børn, der deltager i gruppen.
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppeforløbet strækker sig over 8 mødegange af ca. 1 ½ times varighed</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opstartssamtale med forældre og barn</li><li>• Evalueringssamtale med forældre og barn ved slut</li><li>• Forældrecafé ved gruppestart og midtvejs i forløbet af ca. 1 ½ times varighed</li></ul>
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Der tilbydes 2-3 gruppeforløb pr. år.
<b>Andet</b>	Indsatsen foregår i Forebyggelse og Tidlig Indsats lokaler.

<b>Forældretræningsprogram - NFPP jf. SEL § 11</b>	
<b>Målgruppe</b>	Børn i alderen 3-12 år og deres forældre
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbyde en forståelse for, hvordan uro, impulsivitet og uopmærksomhed påvirker barnets udvikling og adfærd</li> <li>• Programmet hjælper forældrene til at blive barnets træner, så forældrene kan støtte barnets udvikling bedst muligt</li> <li>• Programmet tilbyder strategier, der kan træne barnets færdigheder, og som kan skabe positivt samvær og god kommunikation i dagligdagen</li> </ul>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældretræningsprogrammet - The New Forest Parenting Programme /NFPP) er et tilbud om hjælp til forældre med børn, der har ADHD eller udfordringer med uro og koncentration</li> <li>• Forældretræningsforløbet består af 8 sessioner, hvor forældrene mødes med den personlige NFPP-terapeut med 1-2 ugers mellemrum</li> <li>• Hver session varer ca. 1-1½ time. Barnet deltager sammen med forældrene ved 2 af sessionerne eller efter aftale</li> <li>• Terapeuten vil have fokus på de udfordringer, som barnet har og som giver udfordringer i hjemmet</li> <li>• Forældrene øver strategierne hjemme og skriver ting ned i en slags dagbog fra gang til gang</li> <li>• I de sessioner, hvor barnet deltager, vil terapeuten videooptage forældre og barn, mens de spiller et spil. Dette for at terapeuten kan finde frem til strategier, der hjælper barnet bedst</li> </ul>
<b>Borgerens opgaver</b>	Hvis barnet/den unge og familien skal profitere af hjælpen,

	skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	8 sessioner af 1-1½ times varighed
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Løbende optag
<b>Andet</b>	Indsatsen foregår primært i Forebyggelse og Tidlig Indsats / Familiehusets lokaler og/eller i barnets trygge nærmiljø. Ydelsen leveres i et samarbejde mellem Forebyggelse og Tidlig Indsats og Familiehuset.

<b>På forkant med fravær jf. SEL. § 11</b>	
<b>Målgruppe</b>	<p>På Forkant med Fravær - et tilbud til elever med begyndende skolefravær eller modstand mod at komme i skole.</p> <p>Tilbuddet er for elever der går i 0.-10. klasse på en folkeskole, en friskole eller på 10 KCD i Norddjurs Kommune</p>
<b>Kvalitetsmål</b>	<p>Forældre og skole indstiller i fællesskab barnet til indsatsen. Ved indstilling udfyldes et visitationsskema, og der underskrives en samtykkeerklæring, der giver Norddjurs Kommunes skolefraværsteam mulighed for samarbejde med andre ansatte i kommunen, om den bedste indsats for dit barn.</p> <p>Forældrene kan observere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bekymring over barnets skolefravær?</li> <li>• Har I mange diskussioner derhjemme om hvorvidt dit barn skal i skole?</li> <li>• Har dit barn ofte ondt i maven eller ondt i hovedet, når det skal i skole?</li> <li>• Trives dit barn ikke i skolen</li> </ul>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjemmebesøg hvor tovholderen komme på besøg hos jer. På mødet får I viden om indsatsen og en snak om mulige årsager til jeres barns modstand mod at komme i skole.</li> <li>• Opstartsmøde som holdes på skolen. Her aftales hvordan skole, familie, tovholder og andre bedst muligt kan hjælpe dit barn.</li> <li>• Familiemøder og opfølgingsmøder aftales efter behov</li> <li>• Skoleindsats, som f.eks. et besøg i klassen, hvor tovholderen observerer dit barn i klassen</li> <li>• Tilbud om samtaleforløb / kontaktperson i FTI</li> <li>• Afsluttende møde. Mødet holdes, når skolefraværsteamet</li> </ul>



	vurderer, at andre er klar til at tage over og hjælpe fremadrettet
<b>Borgerens opgaver</b>	Hvis barnet/den unge og familien skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	Individuelt tidsforbrug
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Løbende optag
<b>Andet</b>	På Forkant med Fravær er forankret i et samarbejde mellem Trivsel og Læring, Myndigheds- og visitationsafdelingen og Forebyggelse og Tidlig Indsats.  Indsatsen foregår primært i barnets trygge nærmiljø.