

Aflastning 0-18 år (Børnecentret)	
<b>Målgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn og unge, som profiterer af en forebyggende og tidlig indsats for at undgå anbringelse på døgninstitution</li> <li>• Børn og unge, der har behov for et kortvarigt ophold udenfor hjemmet eller plejefamilie</li> <li>• Sårbare og socialt udsatte børn og unge, der har et behov for periodevise/ kortvarige ophold</li> <li>• Børn og unge med psykosociale, kognitive og emotionelle vanskeligheder</li> <li>• Børn og unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, følelsesmæssige og sociale problematikker.</li> </ul>
<b>Aflastning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflastningen har lukket alle mandage, tirsdage og indtil onsdage indtil kl.13.30</li> <li>• Aflastningen åbner onsdage eftermiddage 13.30 - søndage kl. 18.00.</li> <li>• Ferieaflastning er åbent 4 uger om året - i ugerne 27,30,42,7</li> <li>• I ferieaflastnings uger, er aflastningen åbent alle uges 7 dage.</li> <li>• Varling af ferie jf. procedurer, 6 uger før pga. vagtplanlægning.</li> <li>• Børn som er i aflastning juleaftensdag afhentes kl. 08.30 og ligeledes nytårsaftensdag kl. 08.30 Børne kan afleveres 24 timer senere.</li> <li>• Ved akutte situationer på selve jule og nytårsaften, kontaktes den sociale døgnvagt, og dette barn vil indgå i det ordinære juleberedskab på BUCN.</li> </ul>

<p><b>Kvalitetsmål</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At familie/plejefamilie oplever aflastningen som et supplement til den/de øvrige indsatser, der er iværksat omkring barnet, den unge og familien</li> <li>• Sikre at børn og unge - på trods af periodiske vanskeligheder i livet og de nære relationer - kan forblive i eget nærmiljø og dagligdag med henblik på at opretholde sin gang i skole/daginstitution, samt bevare kontakt til familie og øvrige netværk</li> <li>• Tilbyde børn og unge en plads i et børnefællesskab</li> <li>• At udvikle børn og unges færdigheder, øge deres sociale og personlige kompetencer og evne til at indgå relationer</li> <li>• At børn og unge oplever støtte til trivsel og udvikling</li> <li>• Samarbejde helhedsorienteret med forældre og øvrige netværk, herunder skole, daginstitution, fritidsaktiviteter m.m.</li> <li>• Støtte forældrene og plejefamilie i omsorgen, udviklingen og opdragelsen af børn og unge</li> <li>• At børn og unge opnår vilje til selvhjulpethed, læring og kompetencer til i videst muligt omfang at mestre eget liv.</li> </ul>
<p><b>Aktiviteter, der <u>kan</u> indgå i indsatsen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indskrivningsmøde</li> <li>• Barnet/ den unge og familien inddrages i udarbejdelse af indsatsplan, hvor der opstilles konkrete mål og delmål, som beskriver formålet med aflastningen og er tilgængelige for opfølgning</li> <li>• Løbende evaluering og statusmøde</li> <li>• Involvering af forældre/plejefamilie, blandt andet i form af samtaler</li> <li>• I aflastningen er der ikke mulighed for at deltage i fami-</li> </ul>

	<p><b>lie- og netværksarrangementer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skole/hjem-samtaler i det omfang, det er aftalt og vurderes nødvendigt</li> <li>• Støtte til skolegang</li> <li>• Støtte til forenings- og fritidsliv</li> <li>• Træning af sociale normer og værdier</li> <li>• Støtte til at vedligeholde eller opbygge venskaber</li> <li>• Træning af færdigheder inden for almindelig, daglig levevis - herunder madlavning, rengøring, tøjvask, budgetlægning mv.</li> <li>• Personlig hygiejne</li> <li>• Sundheds- og kostvejledning</li> <li>• Støtte til dusørjob/fritidsjob</li> <li>• Livshistorie</li> <li>• Relationsture</li> <li>• Aktivitetsture</li> <li>• Kulturelle arrangementer</li> <li>• Deltagelse i tværfagligt samarbejde.</li> </ul>
<p><b>Børn og unges opgaver</b></p>	<p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Det forventes, at børn og unge accepterer og overholder den husorden samt øvrige strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes - og der opfordres til - at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i planlagte aktiviteter</p>

	<p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone.</p> <p>Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/den enkelte unge samarbejder om egne mål samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	<p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.</p> <p>Aflastningen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsmæssige udstrækning af aflastningen er indtil den unges fyldte 18. år.</p>
<b>Opsigelse af aflastningsplads</b>	<b>Opsigelsesvarsel er løbende måned plus en måned.</b>
<b>Andet</b>	<p>Det forventes, at forældre og plejefamilie bidrager positivt til samarbejdet.</p> <p>Se nærmere om Børne og Ungecentret Norddjurs på flg. link:  <a href="http://www.norddjurs-børnecenter.dk/">http://www.norddjurs-børnecenter.dk/</a></p>

Akut anbringelse 0-18 år ( <b>Børnecentret samt Ungecentret</b> )	
<b>Målgruppe</b>	Børn og unge i alderen 0-18 år, som befinder sig i en akut livssituation af særlig alvorlig karakter, hvor det vurderes, at barnet/den unge skal tilbydes ophold i trygge og stabile rammer.
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre børn og unge, som er i akut, åbenbar risiko for, at deres sundhed eller udvikling lider alvorlig skade</li> <li>• At tilbyde børn og unge ophold i kort periode, indtil myndighedsafdelingen har afklaret det videre forløb</li> <li>• At børn og unge hurtigst muligt præsenteres for husorden, struktur og rammer i tilbuddet.</li> </ul>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfyldelse af basale behov - herunder mad, bolig, beskyttelse og omsorg</li> <li>• Afhentning af personlige genstande og andre vigtige ting af betydning for barnet/den unge</li> <li>• Tæt kontakt med familie og netværk</li> <li>• Tæt opfølgning med myndighedsafdelingen</li> <li>• Tæt kontakt med dagtilbud, skole og/eller uddannelses-tilbud for at sikre kontinuitet og minimere fravær</li> <li>• Afdække stabiliserende faktorer generelt.</li> </ul>
<b>Børn og unges opgaver</b>	<p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes at børn og unge accepterer den husorden, samt de strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes (og der opfordres til), at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfor-</p>

	<p>dres der til, at alle deltager i planlagte aktiviteter.</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/ den enkelte unge samarbejder om egne mål og tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	<p>Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p>
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	<p>Akut anbringelse er som udgangspunkt så kort, som det overhovedet er muligt.</p> <p>Varighed beror på en konkret individuel og faglig vurdering og sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.</p> <p>Opholdet fortsætter indtil Myndigheds- og visitationsafdelingen har afklaret og taget stilling til det videre forløb for barnet/den unge.</p>
<b>Andet</b>	<p>I forbindelse med denne type anbringelse sker en løbende og tæt opfølgning med inddragelse af relevant og tværfagligt netværk.</p>

Døgnanbringelse 0-13 0-18 år (Børnecentret)	
<b>Målgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandlingskrævende børn og unge med psykosociale, kognitive og emotionelle vanskeligheder</li> <li>• Børn og unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, følelsesmæssige og sociale problematikker</li> <li>• Børn og unge, som er truede på deres udvikling og som har væsentligt behov for støtte</li> <li>• Børn og unge, hvor der er en åbenbar risiko for, at deres sundhed eller udvikling lider alvorlig skade</li> <li>• Børn og unge skal kunne profitere af en social pædagogisk behandling ud fra de givne rammer, tilbuddets faglige metoder og tilgange</li> <li>• Børn og unge, som det vurderes hensigtsmæssigt at anbringe i nærmiljøet.</li> </ul>
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At der med udgangspunkt i den konkrete handleplan, som fremsendes i forbindelse med indskrivning, udarbejdes en indsatsplan. Udgangspunktet for indsatsplanen er medinddragelse af børn og unge med udgangspunkt i "nærmeste udviklingszoner"</li> <li>• Børn og unge inddrages som aktive medspillere i eget liv i så høj grad, som det er muligt</li> <li>• At børn og unge tilegner sig det omkringliggende samfunds normer og værdier i form af dannelse, læring, vilje til selvhjulpethed og kompetencer til at begå sig i livet</li> <li>• At børn og unge tilegner sig personlige og sociale kompetencer, der øger deres muligheder for at begå sig i det omkringliggende samfund.</li> <li>• At indsatsen tager udgangspunkt i det enkelte barn/den</li> </ul>

	<p>enkelte unges behov, forudsætninger samt nærmeste udviklingszone, og at børn og unge mødes med anerkendelse, tillid og åbenhed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At børn og unge modtager den nødvendige støtte til personlig udvikling og læring, så de opnår færdigheder og kompetencer til at blive integreret i uddannelsessystemet</li> <li>• At der tilbydes et trygt omsorgsmiljø med god kontakt til stabile relationer. Herigennem øges også børnenes/ de unges sundhed og trivsel</li> <li>• At børn og unge hjælpes til at overskue egne valgmuligheder samt konsekvenserne af mulige valg</li> <li>• At børn og unge har mindst én fortrolig voksen, som de er trygge ved at gå til</li> <li>• At forældrene inddrages og involveres i det omfang, det er muligt og vurderes hensigtsmæssigt</li> <li>• At den samlede indsats omkring barnet/den unge er tværfaglig og helhedsorienteret, og at der sker inddragelse af alle relevante samarbejdsparter, herunder bl.a., dagtilbud/skole, netværk, venskaber og fritidstilbud mv.</li> <li>• At der (som udgangspunkt) udarbejdes en statusrapport efter tre måneders indskrivning og efterfølgende hver 6. måned.</li> </ul>
<p><b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indskrivningsmøde</li> <li>• At barnet/ den unge samt familien inddrages i udarbejdelsen af en indsatsplan, hvor der opstilles konkrete mål og delmål, der beskriver formålet med anbringelsen og som er tilgængelige for opfølgning</li> <li>• Løbende evaluering og statusmøder</li> <li>• Forældreinvolvering og -samtaler</li> <li>• Forældrearrangementer</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagtilbud- eller skole-/hjem samtaler</li> <li>• Netværks- og samarbejds møder</li> <li>• Støtte til skolegang</li> <li>• Støtte til forenings- og fritidsliv</li> <li>• Skoling i sociale normer og værdier</li> <li>• Støtte til venskaber</li> <li>• Træning af færdigheder inden for almindelig, daglig levevis, fx madlavning, rengøring, tøjvask, budgetlægning mv.</li> <li>• Personlig hygiejne</li> <li>• Sundheds- og kostvejledning</li> <li>• Støtte til dusørjob/fritidsjob</li> <li>• Livshistorie</li> <li>• Relationsture</li> <li>• Aktivitetsture</li> <li>• Kulturelle arrangementer</li> <li>• Tværfagligt samarbejde internt og eksternt</li> <li>• Motiverende samtaler</li> <li>• ART-forløb.</li> </ul>
<p><b>Børn og unges opgaver</b></p>	<p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Det forventes, at børn og unge accepterer den husorden samt øvrige strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes og opfordres til, at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfor-</p>

	dres der til, at alle deltager i de planlagte aktiviteter
<b>Døgnanbringelser 12- 18 år (Ungecentret)</b>	
<b>Målgruppe</b>	<p>derssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, med et kognitivt niveau inden for normalområdet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn/ unge med udviklingsforstyrrelse i lettere grad, eksempelvis i form af opmærksomhedsforstyrrelse</li> <li>• Børn/unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, og sociale problematikker</li> </ul>
<b>Vejledende tidsforbrug</b>	<p>Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn/unge med generelle, følelsesmæssige udfordringer og ringe mentaliseringssevne i forhold til voksne, skole og det omkringliggende samfunds normer og værdier</li> </ul>
<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	<p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndighedens og visitationsafdelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn og unge, der kan have udfordringer i forhold til begyndende kriminalitet og misbrug (unge med et aktivt misbrug indskrives ikke)</li> <li>• Børn og unge, der kan have udfordringer i forhold til anbringelse i et institutionelt miljø</li> <li>• Børn og unge, der kan profitere af en social pædagogisk behandling ud fra de givne rammer, tilbuddets faglige metoder og tilgange</li> </ul> <p>Den maksimale indsatsperiode for anbringelse er 12 måneder</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn og unge, som det vurderes hensigtsmæssigt at anbringe i nærmiljøet.</li> </ul>
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At der med udgangspunkt i den konkrete handleplan, som fremsendes i forbindelse med indskrivning, udarbejdes en indsatsplan. Udgangspunktet for indsatsplanen er medinddragelse af børn og unge med udgangspunkt i "nærmeste udviklingszoner".</li> <li>• At børn og unge inddrages som aktive medspillere i eget liv</li> </ul>

	<p>i så høj grad, som det er muligt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At børn og unge tilegner sig det omkringliggende samfunds normer og værdier i form af dannelse, læring, vilje til selvhjulpenhed og kompetencer til at begå sig i livet.</li> <li>• At børn og unge tilegner sig personlige og sociale kompetencer, der øger deres muligheder for at begå sig i det omkringliggende samfund.</li> <li>• At indsatsen tager udgangspunkt i det enkelte barns/ den enkelte unges behov, forudsætninger og nærmeste udviklingszone, samt at børn og unge mødes med anerkendelse, tillid og åbenhed</li> <li>• At børn og unge får den nødvendige støtte til personlig udvikling og læring, så de opnår færdigheder og kompetencer til at blive integreret i uddannelsessystemet</li> <li>• At der tilbydes et trygt omsorgsmiljø med god kontakt til stabile relationer. Herigennem øges også barnets/ den unges sundhed og trivsel</li> <li>• At børn og unge hjælpes til at overskue egne valgmuligheder samt konsekvenserne af de mulige valg.</li> <li>• At børn og unge har mindst én fortrolig voksen, som de er trygge ved at gå til</li> <li>• At forældrene inddrages og involveres i så stort et omfang, det er muligt og vurderes hensigtsmæssigt</li> <li>• At den samlede indsats omkring barnet/den unge er tværfaglig og helhedsorienteret, og at der sker inddragelse af alle relevante samarbejdspartnere, herunder bl.a. dagtilbud/skole/ungdomsuddannelse, netværk, venskaber og fritidstilbud/fritidsjob.</li> <li>• Der udarbejdes som udgangspunkt en statusrapport efter tre måneders indskrivning og efterfølgende hver sjette måned.</li> </ul>
--	---

<p><b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indskrivningsmøde</li> <li>• At barnet/ den unge og familien inddrages i udarbejdelse af en indsatsplan, hvor der opstilles konkrete mål og delmål, som beskriver formålet med anbringelsen og er tilgængelige for opfølgning</li> <li>• Løbende evaluering og statusmøder</li> <li>• Strukturerede ungesamtaler</li> <li>• Udarbejdelse af Skoleforudsætningsanalyse (SFA)</li> <li>• Støtte til forenings- og fritidsliv</li> <li>• Forældreinvolvering og forældresamtaler</li> <li>• Forældre- og netværksarrangementer</li> <li>• Netværks - og samarbejds møder</li> <li>• Skoling i sociale normer og værdier</li> <li>• Støtte til venskaber</li> <li>• Træning af færdigheder inden for almindelig daglig levevis, fx madlavning, rengøring, tøjvask, budget mv.</li> <li>• Personlig hygiejne</li> <li>• Sundheds- og kostvejledning</li> <li>• Støtte til dusørjob/fritidsjob</li> <li>• Livshistorie</li> <li>• Relationsture</li> <li>• Aktivitetsture</li> <li>• Kulturelle arrangementer</li> <li>• Netværks- og samarbejds møder.</li> </ul>
<p><b>Børn og unges opgaver</b></p>	<p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes, at børn og unge accepterer den husorden samt de</p>

	<p>strukturer og rammer, der er på Børne og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes (og der opfordres til), at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for herigen- nem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfor- dres der til, at alle deltager i planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og al- derssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspej- les bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/den enkelte unge samarbejder om egne mål, samt tager ansvar for eget liv og læring i det om- fang, de formår.</p>
<p><b>Vejledende tidsforbrug</b></p>	<p>Variierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmø- det.</p>
<p><b>Varighed/tidsbegræns- ning</b></p>	<p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret, individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndighedsafdelingen.</p> <p>Anbringelsen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsudstrækning for anbringelsen er indtil barnets/ den unges fyldte 18. år.</p>
<p><b>Andet</b></p>	<p>Se nærmere om Børne- og Ungecentret Norddjurs på flg. link:  <a href="http://www.norddjurs-børnecenter.dk/">http://www.norddjurs-børnecenter.dk/</a></p>

Efterværn 18-23 år (Ungecentret)	
<b>Målgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unge, som har været anbragt på Ungecentret</li> <li>• Unge over 18 år (frem til det fyldte 23. år) med behov for efterværn med henblik på udslusning i egen bolig samt til arbejdsmarkedet og/eller uddannelse</li> <li>• Unge, som ved det 18. år vurderes uegnet til egen bolig, men hvor dette kan opnås på sigt.</li> </ul>
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre en tryk og stabil overgang fra anbringelse til et selvstændigt voksenliv</li> <li>• At øge mulighederne og forbedre vilkårene for, at den unge får afsluttet et igangværende uddannelsesforløb efter deres fyldte 18. år</li> <li>• At unge får mulighed for fastholdelse i positivt udviklingsforløb efter deres fyldte 18. år</li> <li>• At der med udgangspunkt i en udslningsplan udarbejdes en indsatsplan, hvor omdrejningspunktet er medinddragelse af den unge med udgangspunkt i "nærmeste udviklingszoner"</li> <li>• At den unge oplever omsorg og får støtte til at nå egne mål og drømme.</li> </ul>
<b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efterværnsmøde</li> <li>• Skærpet fokus på støtte til administration af eget budget</li> <li>• Skærpet fokus på støtte i almindelig daglig levevis (herunder madlavning, tøjvask, rengøring mv.)</li> <li>• Støtte til (fastholdelse af) uddannelse- og/eller job</li> <li>• Skoling i sociale spilleregler og normer</li> <li>• Indsatsplan med løbende evaluering og opfølgning</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturerede Ungesamtaler</li> <li>• Udarbejdelse af Skoleforudsætningsanalyse (SFA)</li> <li>• Støtte til forenings- og fritidsliv</li> <li>• Støtte til venskaber</li> <li>• Træning i færdigheder inden for almindelig daglig levevis - fx madlavning, rengøring, tøjvask, budget o. a</li> <li>• Vejledning i personlig hygiejne</li> <li>• Sundheds- og kostvejledning</li> <li>• Støtte til dusørjob/fritidsjob</li> <li>• Netværks - og samarbejds møder</li> <li>• Relationstur</li> <li>• Aktivitetsture</li> <li>• Kulturelle arrangementer</li> <li>• Udslusningsmøde med relevante tværfaglige aktører.</li> </ul>
<p><b>Den unges opgaver</b></p>	<p>Samarbejde og inddragelse af den unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes, at den unge accepterer den husorden samt de strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes (og der opfordres til), at den unge deltager i relevante møder for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes løbende med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til deltagelse i relevante og planlagte aktiviteter</p> <p>Det forventes, at den unge samarbejder om egne mål, samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
<p><b>Vejledende tidsforbrug</b></p>	<p>Variierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p>

<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	<p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret, individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen. Anbringelsen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsmæssige udstrækning for efterværn er indtil udgangen af den unges 23. år.</p>
<b>Andet</b>	<p>Se nærmere om Børne- og Ungecentret Norddjurs på flg. link: <a href="http://www.norddjurs-børnecenter.dk/">http://www.norddjurs-børnecenter.dk/</a></p>



Pædagogisk observation 0-18 år (Børnecentret samt Ungecentret)	
<b>Målgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn og unge i alderen 0-18, hvor der er brug for observation og udredning af problemstillinger og fremtidigt behov for støtte hos barnet/den unge.</li> <li>• Behandlingskrævende børn og unge, som er omsorgsvigtede eller tilknytningsforstyrrede, og som har et kognitivt niveau inden for normalområdet.</li> <li>• Børn og unge med udviklingsforstyrrelse i lettere grad, eksempelvis i form af opmærksomhedsforstyrrelse.</li> <li>• Børn og unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, sociale problematikker.</li> <li>• Børn og unge med følelsesmæssige udfordringer og ringe mentaliseringssevne i forhold til voksne, skole og det omkringliggende samfunds normer og værdier.</li> <li>• Børn og unge, som ikke har en udadreagerende adfærd Børn og unge, som det vurderes hensigtsmæssigt at anbringe i nærmiljøet.</li> <li>• Den enkelte unge kan have udfordringer i forhold til begyndende kriminalitet og misbrug. Målgruppen omfatter ikke unge med et aktivt misbrug.</li> </ul>
<b>Kvalitetsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• På baggrund af handleplan udarbejdes en konkret indsatsplan, som beskriver mål og delmål med observationen.</li> <li>• På baggrund af observationen udarbejdes en socialpædagogisk udredning, og der udarbejdes en samlet rapport</li> <li>• Børn og unge beskrives ud fra et resourcesynspunkt.</li> <li>• Udfordringer og problemstillinger afdækkes.</li> <li>• Børn/unge og deres forældre inddrages i processen i så høj grad, som det er muligt og vurderes hensigtsmæssigt.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At børn og unge finder resultatet af den pædagogiske observation meningsfuldt</li> <li>• At rapporten ud fra et alders- og udviklingsmæssigt hensyn gennemgås med barnet/ den unge, inden den pædagogiske observation overleveres</li> <li>• At forældre får tilsendt rapporten og tilbydes mulighed for meningsforståelse, inden den pædagogiske observation overleveres.</li> </ul>
<p><b>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</b></p>	<p>Aktiviteterne, som udføres i forbindelse med den pædagogiske observation, har ikke et egentligt behandlingsfokus eller -sigte. Aktiviteterne sigter i højere grad mod afdækning og beskrivelse af barnets/ den unges adfærd i forskellige sociale (og andre) kontekster.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstartsmøde</li> <li>• Socialpædagogiske observationer</li> <li>• Dagbogsnotater</li> <li>• Indsatsplan</li> <li>• Evaluering</li> <li>• Strukturerede børne- og ungesamtaler</li> <li>• Støtte til skolegang</li> <li>• Skoleforudsætningsanalyse (SFA) - Ungecentret</li> <li>• Støtte til forenings - og fritidsliv</li> <li>• Sociale normer og værdier</li> <li>• Støtte til venskaber</li> <li>• Bo træning - madlavning, rengøring, tøjvask, budget o. a</li> <li>• Personlig hygiejne</li> <li>• Sundheds- og kostvejledning</li> <li>• Støtte til dusørjob/fritidsjob</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livshistorie</li> <li>• Forældreinvolvering og -samtaler</li> <li>• Forældrearrangementer</li> <li>• Statusmøder</li> <li>• Skole-/hjem-samtaler</li> <li>• Netværks, - og samarbejds møder</li> <li>• Relationsture</li> <li>• Aktivitetsture</li> <li>• Kulturelle arrangementer</li> <li>• Overlevering af pædagogisk observationsrapport.</li> </ul>
<p><b>Børn og unges opgaver</b></p>	<p>Samarbejde og inddragelse af børn og unge vægtes meget højt. Der forventes, at børn og unge accepterer den husorden samt de øvrige strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes, at børn og unge deltager i børn- og ungemøder (samt møder af anden karakter) for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i de planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/ den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/den enkelte unge samarbejder om egne mål, samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
<p><b>Vejledende tidsforbrug</b></p>	<p>Variierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p>

<b>Varighed/tidsbegrænsning</b>	Varigheden af indsatsen beror på en konkret, individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.
<b>Andet</b>	Se nærmere om Børne- og Ungecentret Norddjurs på flg. link: <a href="http://www.norddjurs-børnecenter.dk/">http://www.norddjurs-børnecenter.dk/</a>