

Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet

23/10175 Åben Sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

Den 20. juni 2023 tiltrådte Kommunalbestyrelsen §17, stk. 4-udvalgets anbefaling 4 om at *igangsætte en analyse af takstniveau med inddragelse af parametre som målgruppe, struktur og organisering af specialtilbud*. Analysen er udarbejdet af forvaltningen med inddragelse af aftaleholderne på skoleområdet samt fra Trivsel og Læring, og har ledt frem til en række anbefalinger til politisk behandling. Analysen samt beregninger er vedlagt som bilag.

Med opdraget fra §17, stk. 4-udvalget har de følgende tre hensyn været gennemgående for udarbejdelsen af analysen; gennemsigtighed, retfærdighed og deltagelsesmuligheder.

Udgangspunktet for analysen er, at Norddjurs Kommune har et højt udgiftsniveau til specialundervisningsområdet samt en høj andel af vores elever, der modtager et segregeret specialundervisningstilbud. Analysen peger på, at en større del af ressourcerne på skoleområdet kan anvendes på det almene skoleområde ved at reducere taksten for specialundervisningstilbud. Det forventes at kunne skabe et økonomisk råderum til, at skolerne kan lave undervisningstilbud, hvor elever med specialpædagogiske støttebehov i højere grad tilknyttes det almene undervisningsmiljø. En takstreduktion tager udgangspunkt i fastsættelse af taksten ud fra et givet serviceniveau, hvilket bestemmes ud fra udgiften til et gennemsnitlig antal elever i klasser/teams.

Analysen har derfor givet anledning til følgende anbefalinger fra forvaltningen:

1. Taksten for en plads i en specialklasse reduceres, så det svarer til de forventede gennemsnitlige udgifter til en plads i en klasse med 7 elever.
2. Taksten for en plads på Djurslandsskolen reduceres, så det svarer til de forventede gennemsnitlige udgifter til en plads i et team med mellem 4,5 og 5 elever.
3. Modellen for tillægstaksterne på Djurslandsskolen justeres, så tillægstaksterne lægges ind i en samlet takst for en plads på Djurslandsskolen.

4. Midlerne fra takstreduktionen investeres i almenundervisningsområdet med henblik på at etablere tættere tilknytning til almene undervisningsmiljø for elever med specialpædagogiske støttebehov.

Hvis anbefalingerne vedr. takstreduktion i specialklasser og specialskole tilsluttes, er det forvaltningens anbefaling, at der skal arbejdes videre med takst- og serviceniveauet på SFO/klubområdet.

Materialet sendes i høring i bestyrelser, lokale MED, OMU på Skole- og Dagtilbudsområdet, Handicaprådet og NFE. Høringsfristen er den 25. april 2024.

Der planlægges et fælles møde for repræsentanter fra bestyrelser, lokale MED og ledelser på skoler i høringsperioden (uge 15) med orientering om analysen.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Analysen af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet skal ses i sammenhæng med de øvrige anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen, herunder:

- Anbefaling 1-3 vedr. ressourcefordelingsmodeller – behandles også på dette møde
- Anbefaling 5: Styrkelse af specialpædagogiske kompetencer – behandles juni 2024
- Anbefaling 6: Gentænke anvendelsen af kompetencer i Trivsel og Læring – behandles juni 2024
- Anbefaling 7: Styrke de fysiske læringsrum – forventet behandling i juni 2024

Sagen har desuden sammenhæng til Fællesskaber for alle - Politikken for tidlig indsats og inklusion.

Økonomiske konsekvenser

Takstreduktion på en plads i specialklasser efter gennemsnitlig 7 elever i klassen vil reducere budgettet til specialklasser med 9 mio. kr., hvilket samtidig udgør det samlede økonomiske potentiale for skolerne til almenområdet ved det nuværende antal indskrevne elever i specialklasser.

Takstreduktion på en plads på Djurslandsskolen efter udgifterne til gennemsnitlig 4,5 elever eller 5 elever i teamet samt justering af tillægstakstmodellen vil ligeledes give et økonomisk potentiale for skolerne og den centrale konti på henholdsvis 3,5 mio. kr. eller 6,8 mio. kr., heraf vil indtægterne og

dermed budgettet for Djurslandsskolen reduceres med henholdsvis 3,2 mio. kr. eller 6,4 mio. kr. ved det nuværende antal indskrevne elever.

Specificering af de økonomiske konsekvenser fremgår af bilagene.

Lovgrundlag

Specialundervisning er beskrevet i Folkeskolelovens §3, stk. 2 samt i bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at analysen af takst- og serviceniveau sendes i høring hos relevante parter.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-03-2024

Godkendt.

Fraværende:

Martin Raghner (C)

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde den 21. marts 2024, at analysen af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet sendes til høring i Handicaprådet.

Høringsfristen er fastsat til den 25. april 2024.

Indstilling

Formanden indstiller, at Handicaprådet udarbejder et høringssvar til analysen af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet.

Beslutning i Handicaprådet den 10-04-2024

Handicaprådet besluttede at udarbejde et høringssvar, der lyder som følgende:

Handicaprådet anerkender, at der er et behov for at styrke almenområdet, men det bekymrer Handicaprådet, hvis man fjerner midler fra specialundervisningsområdet og fra specialskoler for almenskolen er gearet til at løse opgaven.

Handicaprådet anbefaler, at man er mere modig i forhold til at opnå servicerammen. En evt. fremadrettet opdatering af den socioøkonomiske model for fordeling af ressourcer bør opdateres indenfor fem år. Der bør desuden tages udgangspunkt i det enkelte barn, og ikke politiske bestemte serviceniveauer.

Handicaprådet mener, at ressourcefordelingsmodellen bør tage større højde for 9+ elever.

Handicaprådet ser gerne, at Handicappolitikken indtænkes i dagsordenspunktet, og fremgår af sagsfremstillingen under sammenhæng til andre politikker.

Fraværende:

Kåre Lehmann Laursen

Morten Friis Heidemann (V)

Sebastian Grauert (I)

Bilag:

1 -	Åben	Analyse af takst- og serviceniveau specialundervisningsområdet	(21571/24)	(H)
3586195				
2 -	Åben	Bilag 1 - Udgiftsniveau skoleområdet	(21753/24)	(H)
3586433				
3 -	Åben	Bilag 2 - Takstmodel specialklasser	(21760/24)	(H)
3586440				
4 -	Åben	Bilag 3 - Økonomisk potentiale ved takstmodel specialklasser	(21761/24)	(H)
3586441				
5 -	Åben	Bilag 4 - Takstmodel Djurslandsskolen (nuværende tillægstakstmodel)	(22585/24)	(H)
3587399				
6 -	Åben	Bilag 5 - Takstmodel Djurslandsskolen (5 niveauer)	(21764/24)	(H)
3586444				
7 -	Åben	Bilag 6 - Sammenligning af nuværende organisering med model a	(21765/24)	(H)
3586445				

8 - Åben Bilag 7 - Sammenligning af nuværende organisering med (24156/24) (H)
3589339 model b