

Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet

23/10177 Åben Sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

Den 20. juni besluttede Kommunalbestyrelsen, at der udarbejdes forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet på baggrund af §17, stk. 4-udvalgets anbefaling 1-3:

1. Fordeling af skolernes budget til almenundervisningen tildeles efter elevtal i stedet for antallet af klasser.
2. Hovedparten af skolernes faste budget til almenundervisningen tildeles efter elevtal, mens den anden del tildeles som et fast grundbeløb.
3. Skolernes budget til specialundervisning tildeles efter en opdateret model for den forventede sandsynlighed for specialundervisning.

Forvaltningen har, med inddragelse af input fra aftaleholderne på skoleområdet, udarbejdet forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på almen skoleområdet samt specialundervisningsområdet, som sendes til politisk behandling. En beskrivelse af modellerne samt udregninger bagved er vedlagt som bilag.

Med opdraget fra §17, stk. 4-udvalget har de følgende tre hensyn været gennemgående for udarbejdelsen af modellen; gennemsigtighed, retfærdighed og deltagelsesmuligheder.

Ressourcefordelingsmodeller til den almene undervisning

Der er udarbejdet et forslag til ressourcefordelingsmodeller på det almene skoleområde, som kaldes elevbaseret tildeling med strukturkompensation.

I den elevbaseret tildelingsmodel med strukturkompensation tildeles størstedelen af den decentrale budgetramme til almenundervisningen efter elevtallet på aftaleenheden. Hertil fordeles en mindre del af budgettet som en strukturkompensation, hvor aftaleenhederne tildeles en kompensation for antallet af matrikler, der skal drives inden for den enkelte aftaleenhed.

Forvaltningen og aftaleholderne på skoleområdet anbefaler den nye model med henvisning til:

- Øget gennemsigtighed i modellens opbygning og skolernes tildeling af ressourcer.
- Strukturkompensationen understøtter en skolestruktur, hvor nogle skoler skal drive skole på flere matrikler, hvilket fremmer retfærdigheden og giver bedre muligheder for at sikre gode deltagelsesmuligheder for eleverne.
- Modellen lader en større del af skolernes budget være op til lokale prioriteringer end den nuværende ressourcefordelingsmodel.

Ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet

En opdateret model for den forventede sandsynlighed for specialundervisning inddrager flere demografiske, socioøkonomiske og sundhedsmæssige baggrundsforhold end den nuværende model i beregningen af elevernes sandsynlighed for at modtage specialundervisning. Modellen sikrer en mere retfærdig fordeling af det decentrale budget til specialundervisning, således at skoler med et elevgrundlag, der har højere sandsynlighed for at modtage specialundervisning, også modtager en større del af budgettet.

Forvaltningen anbefaler, at den opdaterede model for specialundervisningsbehov anvendes og opdateres hver 5-6 år.

Materialet sendes i høring i bestyrelser, lokale MED, OMU på Skole- og Dagtilbudsområdet, Handicaprådet og NFE. Høringsfristen er den 25. april 2024.

Der planlægges et fælles møde for repræsentanter fra bestyrelser, lokale MED og ledelser på skoler i høringsperioden (uge 15) med orientering om forslag til nye ressourcefordelingsmodeller.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Forslagene til nye ressourcefordelingsmodeller skal ses i sammenhæng med anbefaling 4 fra §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen; Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet, som også behandles på dette møde.

Økonomiske konsekvenser

Ændring af ressourcefordelingsmodellerne reducerer ikke den samlede økonomiske ramme til skolerne, men vil ændre den relative fordeling af ressourcerne mellem skolerne, og vil derfor øge

eller reducere tildelingen til den enkelte skole. De økonomiske konsekvenser ved hhv. anbefaling 1-2 og anbefaling 3 fremgår af bilagene.

En fremadrettet opdatering af den socioøkonomiske model for fordeling af ressourcer på specialundervisningsområdet hver 5.-6. år estimeres at koste omkring 100.000 kr.

Lovgrundlag

Af Folkeskoleloven §40, stk. 2 fremgår det, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Herunder træffer kommunalbestyrelsen beslutning om bevillinger til skolevæsenet og økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at forslag til ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet sendes i høring hos relevante parter.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-03-2024

Godkendt.

Fraværende:

Martin Raghner (C)

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde den 21. marts 2024, at forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet sendes til høring i Handicaprådet.

Høringsfristen er fastsat til den 25. april 2024.

Indstilling

Formanden indstiller, at Handicaprådet udarbejder et høringssvar til forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet.

Beslutning i Handicaprådet den 10-04-2024

Handicaprådet besluttede at udarbejde et høringssvar, der lyder som følgende:

Handicaprådet anerkender, at der er et behov for at styrke almenområdet, men det bekymrer Handicaprådet, hvis man fjerner midler fra specialundervisningsområdet og fra specialskoler før almenskolen er gearet til at løse opgaven.

Handicaprådet anbefaler, at man er mere modig i forhold til at opnå servicerammen. En evt. fremadrettet opdatering af den socioøkonomiske model for fordeling af ressourcer bør opdateres indenfor fem år. Der bør desuden tages udgangspunkt i det enkelte barn, og ikke politiske bestemte serviceniveauer.

Handicaprådet mener, at ressourcefordelingsmodellen bør tage større højde for 9+ elever.

Handicaprådet ser gerne, at Handicappolitikken indtænkes i dagsordenspunktet, og fremgår af sagsfremstillingen under sammenhæng til andre politikker.

Fraværende:

Kåre Lehmann Laursen

Morten Friis Heidemann (V)

Sebastian Grauert (I)

Bilag:

1 -	Åben	Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(21397/24)	(H)
3585970				
2 -	Åben	Bilag 1 - Elevbaseret tildeling med strukturkompensation	(22457/24)	(H)
3587261				
3 -	Åben	Bilag 2 - Ressourcefordelingsmodel til specialundervisning	(22459/24)	(H)
3587263				