

Interviewguide

Alle interviews er semistruktureret med det formål at give plads til vinkler og perspektiver, som kan vokse ud af en semistruktureret samtale i modsætning til en samtale, som er stramt styret af interviewerens.

Interviewene vil derfor have afsæt i de udvalgte temaer, som er opstillet i kommissoriet. Under temaerne er der opstillet en række vejledende spørgsmål.

Spørgsmålene skal ikke styre samtalen, det skal respondenternes fortællinger. Dog er det vigtigt, at vi som interviewer får belyst alle temaer.

Der skal i alt afvikles 4 interviews:

- Interview med forældre til børn i §32 tilbud
- Gruppeinterview med udvalgte personaler i almen dagtilbud og i dagtilbud i forbindelse med §32-dagtilbud
- Gruppeinterview med personaler fra den specialpædagogiske gruppe og personale i §32-dagtilbud
- Gruppeinterview med aftaleholdere og afdelingsledere i dagtilbud, leder i familieafdelingen og ledere i skole- og dagtilbudsafdelingen.

Nedenfor findes interviewguide for hver af de 4 grupper.

Interview med forældre

Tema 1: Fysiske rammer

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan oplever I generelt de fysiske rammer?
- Er der hjælpemidler til rådighed?
- Hvordan er de fysiske rammer (indendørs) – begrænsninger og muligheder
- Hvordan er de fysiske rammer (udendørs) – begrænsninger og muligheder

Tema 2: Nærhedsprincippet

Vejledende spørgsmål

- Hvad tænker I om nærhedsprincippet?
- Er det vigtigt, at et barn bliver i sit nærområde? Og er det vigtigere end f.eks. personalehensyn og/eller kvaliteten i pasningstilbuddet?
- Har det betydning at de to stuer ligger i forskellige dele af kommunen – kan man på en måde imødekomme nærhedsprincippet? Eller?

Tema 3: Befordring

Vejledende spørgsmål:

- I sammenhæng med nærhedsprincippet hvordan oplever I så kørselsforholdene?
- Hvordan oplever jeres barn at skulle køre frem og tilbage (hvis det er tilfældet)?

Tema 4: Overgange og sammenhængskraft

Vejledende spørgsmål:

- Hvad kan I pege på af fordele og ulemper ved, at de to stuer er placeret i to områder?
- Vil det have betydning at samle de to stuer i et område?
- Hvordan sikres overgangen fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole?
-

Team 5: Fællesskaber for alle (inklusion)

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan profiterer/eller ikke profiterer jeres børn af placeringen?
- Hvordan profiterer/eller ikke profiterer andre børn (fra almen området) af placeringen?
- Hvordan oplever I som forældre at være en del af en forældregruppe i egen §32 gruppe versus den store alm forældregruppe?

Tema 6: Samarbejde og fælles pædagogiske tilgang og metode

Vejledende spørgsmål:

- Kender i personalet i dagtilbuddet?
- Kender i lederen af dagtilbuddet?
- Hvem har I ellers samarbejde med? Hvordan foregår det?
- Hvordan oplever du at personalet er kvalificeret i særlige tilgange og metoder
- Hvordan sikres overgangen fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole?
- Hvordan fungerer det udvidet forældresamarbejde i praksis?
- Hvordan foregår sparring med personalet
- Hvad tænker I om pædagogernes arbejdsforhold
- Hvordan bruges personaleressourcerne bedst?

Tema 7: Organisering og ledelsesstruktur

Vejledende spørgsmål:

Ikke relevant for forældrenes – alt hvad der handler om organisering kan udfoldes under tema 4

Interview med pædagoger fra almenområdet:

Tema 1: Fysiske rammer (muligvis ikke relevant for pædagogerne i alm området)

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan oplever I generelt de fysiske rammer?
- Er der hjælpemidler til rådighed?
- Hvordan er de fysiske rammer (indendørs) – begrænsninger og muligheder
- Hvordan er de fysiske rammer (udendørs) – begrænsninger og muligheder

Tema 2: Nærhedsprincippet

Vejledende spørgsmål

- Hvad tænker I om nærhedsprincippet?
- Er det vigtigt, at et barn bliver i sit nærområde? Og er det vigtigere end f.eks. personalehensyn og/eller kvaliteten i pasningstilbuddet?
- Har det betydning, at de to stuer ligger i forskellige dele af kommunen – kan man på en måde imødekomme nærhedsprincippet? Eller?

Tema 3: Befordring

Vejledende spørgsmål:

- I sammenhæng med nærhedsprincippet hvordan oplever I så kørselsforholdene?
- Hvordan oplever I børnene håndterer kørslen frem og tilbage (hvis det er tilfældet)?

Tema 4: Overgange og sammenhængskraft

Vejledende spørgsmål:

- Hvad kan I pege på af fordele og ulemper ved, at de to stuer er placeret i to områder?
- Vil det have betydning at samle de to stuer i et område?
- Hvordan sikres overgangen fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole?
-

Team 5: Fællesskaber for alle (inklusion)

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan profiterer/eller ikke profiterer §32 børnene af placeringen?
- Hvordan profiterer/eller ikke profiterer børn fra almen området af placeringen?
- Hvordan oplever I at forældre både i almen og §32 profiterer/eller ikke profiterer af placeringen.
- Hvordan oplever I jer inkluderet/ekskluderet i personalegruppen? Er almen og specialgruppen en enhed eller oplever I jer som to grupper?

Tema 6: Samarbejde og fælles pædagogiske tilgang og metode

Vejledende spørgsmål:

- Kender I personalet i den special pædagogiske enhed?
- Hvad tænker I om deres arbejde? Og deres arbejdsforhold?
- Kender I personalet i §32-tilbud?
- Hvordan foregår videndeling mellem almen/§32 /SPG og jer?
- Hvordan bruges personaleressourcerne bedst i alle tre "enheder"

Tema 7: Organisering og ledelsesstruktur

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan fungerer det at pædagogerne i §32 har en anden personaleleder end jer?
- Har det en betydning for jeres hverdag og samarbejde – særligt jer som dele arbejdsplads?

Interview med leder:

Tema 1: Fysiske rammer (muligvis ikke relevant)

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan oplever I generelt de fysiske rammer?
- Er der hjælpemidler til rådighed?
- Hvordan er de fysiske rammer (indendørs) – begrænsninger og muligheder
- Hvordan er de fysiske rammer (udendørs) – begrænsninger og muligheder

Tema 2: Nærhedsprincippet

Vejledende spørgsmål

- Hvad tænker I om nærhedsprincippet?
- Er det vigtigt, at et barn bliver i sit nærområde? Og er det vigtigere end f.eks. personalehensyn og/eller kvaliteten i pasningstilbuddet?
- Har det betydning, at de to stuer ligger i forskellige dele af kommunen – kan man på en måde imødekomme nærhedsprincippet? Eller?

Tema 3: Befordring

Vejledende spørgsmål:

- I sammenhæng med nærhedsprincippet hvordan oplever I så kørselsforholdene?
- Hvordan oplever I børnene håndterer kørslen frem og tilbage (hvis det er tilfældet)?

Tema 4: Overgange og sammenhængskraft

Vejledende spørgsmål:

- Hvad kan I pege på af fordele og ulemper ved, at de to stuer er placeret i to områder?
- Vil det have betydning at samle de to stuer i et område?
- Hvordan sikres overgangen fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole?
-

Team 5: Fællesskaber for alle (inklusion)

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan profiterer/eller ikke profiterer §32 børnene af placeringen?
- Hvordan profiterer/eller ikke profiterer børn fra almen området af placeringen?
- Hvordan oplever I at forældre både i almen og §32 profiterer/eller ikke profiterer af placeringen.
- Hvordan oplever I personalegruppen/grupperne? Er almen, SPG og §32 en enhed eller tre isoleret grupper?

Tema 6: Samarbejde og fælles pædagogiske tilgang og metode

Vejledende spørgsmål:

- Hvad tænker I om personalets arbejde i SPG og §32? F.eks. deres arbejdsforhold?
- Kender I personalet begge steder?
- Hvordan foregår videndeling mellem almen/§32 /SPG og almenområdet?
- Hvordan bruges personaleressourcerne bedst i alle tre "enheder"?
- Hvordan understøttes SPG og §32, når der er brug for vikar eller ekstra ressourcer?
- Hvordan fungerer delt ledelse i praksis – fordele og ulemper i forhold til den pædagogiske understøttelse og samarbejde på tværs?
- Hvordan understøttes alle bedst i forhold til forberedelse og møder?
- Tilhørsforhold for personalet – i institutionen eller Glesborg

Tema 7: Organisering og ledelsesstruktur

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan fungerer det at pædagogerne i §32 har en anden personaleleder end de deres kollegaer på de andre stuer?
- Skaber det sammenhæng i mellem §32 og SPG, at det er den samme leder?
- Hvordan kunne det optimale samarbejde se ud mellem lederne, hvis de bedste betingelser skal skabes for børn og medarbejder?

Interview med personale fra §32 stuer og den special pædagogiske indsats:

Tema 1: Fysiske rammer

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan oplever I generelt de fysiske rammer?
- Er der hjælpemidler til rådighed?
- Hvordan er de fysiske rammer (indendørs) – begrænsninger og muligheder
- Hvordan er de fysiske rammer (udendørs) – begrænsninger og muligheder

Tema 2: Nærhedsprincippet

Vejledende spørgsmål

- Hvad tænker I om nærhedsprincippet?
- Er det vigtigt, at et barn bliver i sit nærområde? Og er det vigtigere end f.eks. personalehensyn og/eller kvaliteten i pasningstilbuddet?
- Har det betydning, at de to stuer ligger i forskellige dele af kommunen – kan man på en måde imødekomme nærhedsprincippet? Eller?

Tema 3: Befordring

Vejledende spørgsmål:

- I sammenhæng med nærhedsprincippet hvordan oplever I så kørselsforholdene?
- Hvordan oplever I børnene håndterer kørslen frem og tilbage (hvis det er tilfældet)?

Tema 4: Overgange og sammenhængskraft

Vejledende spørgsmål:

- Hvad kan I pege på af fordele og ulemper ved, at de to stuer er placeret i to områder?
- Vil det have betydning at samle de to stuer i et område?
- Hvordan sikres overgangen fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole?
- Hvad betyder det for jeres arbejdsforhold?
-

Team 5: Fællesskaber for alle (inklusion)

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan profiterer/eller ikke profiterer §32 børnene af placeringen?
- Hvordan profiterer/eller ikke profiterer børn fra almen området af placeringen?
- Hvordan oplever I at forældre både i almen og §32 profiterer/eller ikke profiterer af placeringen.
- Hvordan oplever I personalegruppen/grupperne? Er almen, SPG og §32 en enhed eller tre isoleret grupper?

Tema 6: Samarbejde og fælles pædagogiske tilgang og metode

Vejledende spørgsmål:

- Hvad tænker I om arbejdsforholdene i SPG og §32?
- Kender I personalet begge steder?
- Hvordan foregår videndeling mellem almen/§32 /SPG og almenområdet?
- Hvordan bruges personaleressourcerne bedst i alle tre "enheder"?
- Hvordan understøttes SPG og §32, når der er brug for vikar eller ekstra ressourcer?
- Hvordan fungerer delt ledelse i praksis – fordele og ulemper i forhold til den pædagogiske understøttelse og samarbejde på tværs?
- Hvordan understøttes alle bedst i forhold til forberedelse og møder?
- Tilhørsforhold for personalet – i institutionen eller Glesborg

Tema 7: Organisering og ledelsesstruktur

Vejledende spørgsmål:

- Hvordan fungerer det at pædagogerne i §32 har en anden personaleleder end deres kollegaer på de andre stuer?
- Skaber det sammenhæng i mellem §32 og SPG, at det er den samme leder?
- Hvordan kunne det optimale samarbejde se ud mellem lederne, hvis de bedste betingelser skal skabes for børn og medarbejder?