

Uddannelsesstrategisk møde

Norrdjurs kommune og Københavns Universitet

Norrdjurs kommune: Borgmester Kasper Bjerregaard, Velfærdsdirektør Lene Mehlsen og sekretariatschef for Fællesforvaltningen Lisette Bulig samt Chefkonsulent Lene Helbo Bachmann.

Københavns Universitet: Fakultetsdirektør Henrik Zobbe, Prodekan Grethe Bertelsen og Instituttleder Claus Beier

Skovskolen: Forstander Rasmus Kjær, Studieleder Anders Fischer, Uddannelsesleder Brian Dalskov, Studieleder Michael Lund, Driftschef Jens Henrik Heidemann

Referat ved Skovskolens kvalitetskonsulent Camilla Lundbye Castle

Møde på Grenaa Rådhus om uddannelsesstrategier

Borgmester Kasper Bjerregaard indledte med en præsentation af Norrdjurs kommunes strategiske sigte på uddannelsesområdet.

Norrdjurs kommune har med 117 km kystlinje og 15.000 hektar skov fokus på både det blå og det grønne. Der er 37.000 indbyggere, hvor de 14.000 bor i Grenaa. Yderligere er byerne på Norrdjurs placeret i bybånd, som sikrer infrastrukturel mobilitet.

Det grønne
Skov, flora, fauna
Klima
Naturbeskyttelse

Det blå
Kyst, hav, fjord
Maritime miljøer
Erhverv

Norrdjurs kommuner har indgået partnerskaber med Business region Aarhus (12 østjyske kommuner) og Kattegatalliancen (sammen med Halmstad, Sverige).

Som udviklingsdriver for kommunen har Norrdjurs fokus på uddannelse, da studerende ofte bliver boende, hvor de har uddannet sig. Norrdjurs vil gerne have endnu flere studerende, da de også giver et frisk pust og mere liv i byerne.

Skovskolen hæver områdets attraktionsniveau, og Auning er i god vækst og udvikling i forhold til lokal bosætning, jobs og fællesskaber. Skovskolen vil dermed kunne fungere som katalysator for lokale erhvervsamarbejder. Lokale erhvervsforeninger efterspørger fx mere viden om, hvordan man bygger i fremtiden og om bæredygtigt byggeri. De er klar til mere innovation.

Norrdjurs ser en fælles interesse i at fortælle de gode historier og vil gerne have flere lokale aktører til at se mulighederne for samarbejde med Skovskolen, men det kræver en struktureret indsats. Bl.a. findes der et Dialogforum, hvor ungdomsuddannelserne samles, og her skal Skovskolen være repræsenteret. Det kan give mulighed for, at Skovskolen kan udvikle undervisningsforløb knyttet til pensum i folkeskolen eller på ungdomsuddannelser, eventuelt i samarbejde med didaktikere fra VIA, og på den måde gøre fagene mere operationelle/praksisbaserede uden at det går udover de undervisningsmål, der skal nås.



Prodekan Grethe Berthelsen præsenterede Københavns Universitet og lagde vægt på, at KU ser et stort potentiale i efter- og videreuddannelse både som konkrete kurser og skræddersyet forløb, som udvikles i dialog med både kursist og virksomhed. Mange af KUs uddannelser er målrettet grøn omstilling, men der er ikke stor nok søgning til uddannelserne. KU vil gerne bidrage til at uddanne højt kvalificerede kandidater flere steder end i Københavnsområdet ved både at etablere eller flytte uddannelser og ved at indgå projektsamarbejder.

Etableringen af uddannelsen til Skov- og Landskabsingeniør (SLing) er væsentlig. Naturstyrelsen melder, at de mangler medarbejdere inden for det grønne område, og det kan KU med Skovskolens uddannelser hjælpe på. Det kræver dog et tæt samarbejde mellem Norddjurs kommune og KU samt en fælles indsats med at fortælle, hvordan de grønne uddannelser gør en forskel.

- **Forskning og udvikling** – der skal være virksomheder, som efterspørger projekter, hvor Skovskolen kan byde ind og bidrage til et indholdsmæssigt samarbejde
- **Søgning til uddannelse** – samarbejdet er vigtig for at skærpe historien og tiltrække de studerende
- **Praksisnær undervisning** – vigtig del af Skovskolens pædagogiske principper og derfor søges hjælp til at etablere samarbejder.

Innovation og entreprenørskab kunne være vigtige elementer at få implementeret i uddannelserne.

Kollegiebyggeriet kan være et pilotprojekt og give mulighed for at etablere partnerskaber med de virksomheder, som arbejder med bæredygtigt byggeri.

- Skal have studerende til at søge ind
- Fokuserer på studiemiljø og studieliv
- Samarbejde om projekter og forskningsmuligheder.

Skovskolen kan fungere som nøglepunkt for en innovationshub. Norddjurs kommune har erfaring med etablering af et sted for spiludvikling med både mange initiativer og funding.

Det handler også om bæredygtig økonomi, hvor både KU, det offentlige og det lokale erhvervsliv byder ind.

Præsentation af Skovskolens uddannelser (kun KU)

Der er stort potentiale for, at Naturvejleuddannelsen også udbydes på Djursland sammen med SLing og uddannelsen til Skov- og naturtekniker.

Parkdiplom kunne have større fokus på grøn omstilling og bæredygtighed, når den tages som efteruddannelse af SLing'er.

Vildtforvalter udbydes hvert 2. år og kræver en del eksterne undervisere.

AMU-området har hver dag svarende til 26 kursister, og der er stadig potentiale for at vækste på Djursland med flere kurser.

OBS! Må have de bygningsmæssige udfordringer for øje, så der både er lokaler til alle og KU-net til rådighed.

Fremadrettede fokusområder de næste 5 år

- Faglige indsatsområder – fx projekt med grøn omstilling af udstyr og maskiner
- Studiemiljø – Djursland som et fuldtbyrdet uddannelsescampus
- Didaktik – praksisorienteret og praksisnær undervisning.



Fremtidens

uddannelseslandskab

Udover Norddjurs kommune og KU var der også studerende til stede ved denne del af programmet.

Rasmus Kjær indledte med retorisk at spørge: "Hvad er Skovskolens bidrag til samarbejdet i forskning, udvikling og med det lokale erhvervsliv?" og "Hvordan ser fremtiden for Skovskolen Djursland ud, hvis man kigger 10 år frem?"

- Det skal være attraktivt, så der er kamp om at få plads på Skovskolen
- Uddannelserne må gerne nå ud i samfundet, fx sælger juletræer på Gl. Estrup
- Et sprudlende studiemiljø, hvor idéer er velkomne, og de studerende trives
- Skovskolen som central spiller i grøn omstilling og biodiversitet
- Innovationshub – sparring på problemstillinger og udvikling
- Udflugtsmål for lokale og turister
- Arboretet som socialfagligt fællesskab.

Skovskolen har en effekt på Auning by, idet der kommer nogle andre profiler, som bosætter sig i området og som indgår i det lokale foreningsliv. Dette er med til at udvikle området.



Skovskolen kan fungere som et udflugtsmål.

Måske kan byen inviteres til Skovskolen, så det bliver mere synligt, hvad der ligger der i skoven. Naturformidlingskursus kan med fordel involvere de lokale skoler, og de kan samtidig benytte skoletjenesten med mulighed for at lave undervisning på Skovskolen, især for udskolingen. På den måde kan samarbejdet med skoleelever, folkeskolelærere og de andre uddannelsesinstitutioner styrkes.

Samarbejde om at skabe strukturer rundt om de unge mennesker. Fx et lærlingenetværk med fredagsbar osv. Desuden er der konkret behov for infrastruktur. Helt lavpraktisk skal det hænge sammen. De studerende er på SU og har ikke råd til en bil, så transporten til Skovskolen skal hænge sammen. En del studerende har studiejob (lønarbejde) i stedet for at bruge sin tid på studiet, studiemiljøet eller andre initiativer.

Åbent hus bekymringer

Hvordan kommer jeg herud?
SKAL jeg bo på kollegiet?
Kan jeg mon køre med nogen?

Mere samarbejde

Bruge skovskolen som fundament til at fremme samarbejdet og lave projekter sammen.

Er det en mulighed med mere samarbejde med AU og EAAA? KU er positiv overfor at etablere et tættere samarbejde, idet det kan være en styrke i forhold til også at sikre forskningsbaseret undervisning.

Der er en god energi, og der er mange, der gerne vil noget med Skovskolen.